

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №94 "АИСТЁНОК" МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ  
ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
РФ, РК, г.Симферополь, ул. Залесская, 79, тел. 44-80-10,  
e-mail:sadik\_aistenok-94@crimeaedu.ru

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 94 «Аистёнок»**  
**муниципального образования городской округ Симферополь**  
**Республики Крым за 2023/2024 учебный год**

**1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на образовательную деятельность:** от 12 июля 2016 г., серия 82ЛЮ1 № 0000515, выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым. Срок действия – бессрочно.

**1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:** здание и участок детского сада расположены вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: РФ, РК, г. Симферополь, улица Залесская, дом 79. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 1000 метров.

К зданию детского сада удобство транспортного расположения обеспечивают две остановки «Фуршет» и «Ул.Залесская».

**1.4. Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 и 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

**1.5. Структура и количество групп:** в детском саду функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, из них:

- группа детей раннего возраста – от 2 до 3 лет;
- младшая группа – от 3 до 4 лет;
- средняя группа – от 4 до 5 лет
- 2 старшие группы – от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа – от 6 до 7 лет.

**Количество мест и воспитанников:** здание детского сада рассчитано на 140 мест (6 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 168 человек.

**1.6. Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых:

- группа детей раннего возраста – 30;
- младшая группа – 32;

- средняя группа - 31;
- старшая группа -28;
- старшая группа – 24;
- подготовительная группа - 21

**1.7. Структура управления:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Бурчик Валентина Ивановна, телефон:44-80-10

Коллегиальные органы управления:

- 1) общее собрание работников;
- 2) педагогический совет;
- 3) управляющий совет.

**1.8. План развития и приоритетные задачи:** в отчетном году решены следующие задачи:

- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.
- сформирована необходимая предметно-пространственная среда в группах.

**1.9. Сайт учреждения:** <https://simdou94.crimea-school.ru/>

## **2. Особенности образовательного процесса**

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей:** образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

В МБДОУ №94 «Аистёнок» г. Симферополя реализуется образовательная программа дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования разработана образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и реализуется в группах общеразвивающей направленности и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

**2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:** основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культурой, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки, спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В группах детского сада имеется информация, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимые рекомендации о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

**2.3. Дополнительные образовательные и иные услуги:** Дополнительные образовательные услуги (английский язык) оказывает ООО «Крылья знаний –Крым».

**2.4. Программы дошкольного образования:** Ежегодно составляется план преемственности детского сада и Симферопольского экономического лицея, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором СЭЛ. Налажено хорошее взаимодействие с СОШ №15.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 95 процентов..

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в лицей.

**2.5. Основные формы работы с родителями (законными представителями):** наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

**3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:** детский сад имеет достаточную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные	Музыкальный зал укомплектован шкафом для хранения

<p><b>помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной)</b></p>	<p>документации, ноутбуком, музыкальным центром и аудиозаписями, пианино, детскими музыкальными инструментами, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий.</p> <p>Для занятий физкультурой в зале имеются: мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), массажные «островки здоровья», мячи «Кенгуру» гимнастические палки, маты, шведская стенка,</p>
<p><b>Учебные материалы</b></p>	<p>Рабочие тетради для старших возрастных групп</p>
<p><b>Наглядные пособия</b></p>	<p>Плакаты, доски, коврографы, иллюстрированные альбомы, муляжи, коллекции, макеты, стенды</p>
<p><b>Игрушки и игровые предметы</b></p>	<p>В группах оборудованы игровые уголки (центры) с набором соответствующих направленности уголка атрибутов, игрушек, позволяющих ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители. Развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки, лейки, грабли.</p>

**3.2.** Адаптированные программы в МБДОУ не реализуются.

**3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:** безопасность детского сада обеспечивается ООО «ЧОО»СБО СЕРВИС-КРЫМ» по договору. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- арочным и ручным металлодетектором;
- противопожарным оборудованием;
- пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения (8 камер наружного видеонаблюдения.6 камер внутреннего);
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- Уличное освещение отсутствует.

В МБДОУ действует пропускной и внутриобъектовый режимы, разработан паспорт безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций регулярно проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

**3.4. Медицинское обслуживание** осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой № 3 г. Симферополя. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Имеется лицензия на медицинскую деятельность.

**3.5. Материально-техническая база:** здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1978 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным водоснабжением. Горячее водоснабжение обеспечивается электробойлерами.

**Наличие видов благоустройства:** территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья). Но требуется ремонт асфальтового покрытия двора.

**Бытовые условия в группах и кабинетах:** соответствуют требованиям санитарных норм..

**3.6. Характеристика территории детского сада:** территория ограждена. На территории имеется функциональная игровая зона. Она имеет:

– индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

– физкультурную площадку: спортивный комплекс «Жираф» с баскетбольным щитом, комплекс для лазанья.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

**3.7. Качество и организация питания:** питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 4 раз в день в соответствии с однодневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия. Бесплатным питанием обеспечены дети льготной категории.

#### **4. Результаты деятельности детского сада**

**4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился.

##### **Заболеваемость воспитанников в сравнении с предыдущим годом**

<b>Учебный год</b>	<b>Списочный состав воспитанников</b>	<b>Число пропусков на одного ребенка</b>
2020/2021	171	6
2021/2022	181	5

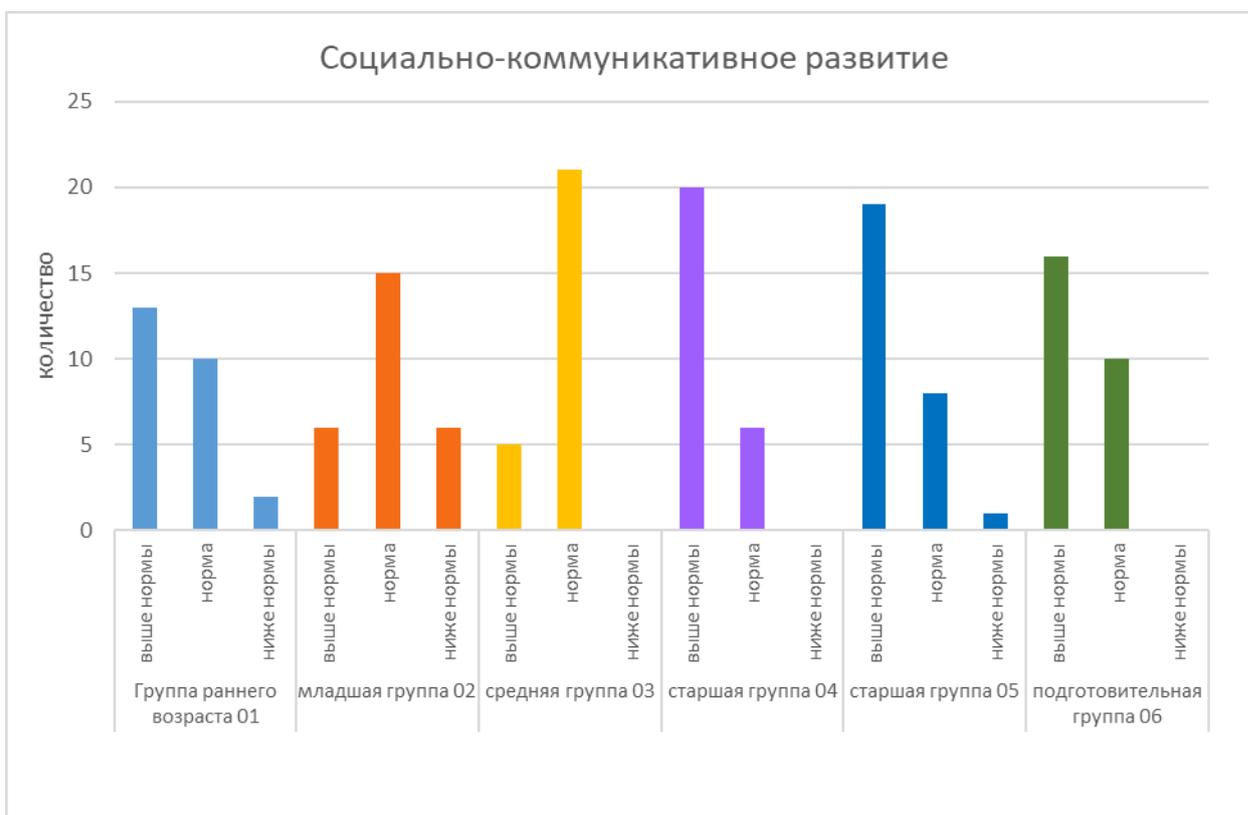
2022/2023	180	4
2023/2024	166	4

**Анализ групп здоровья:**

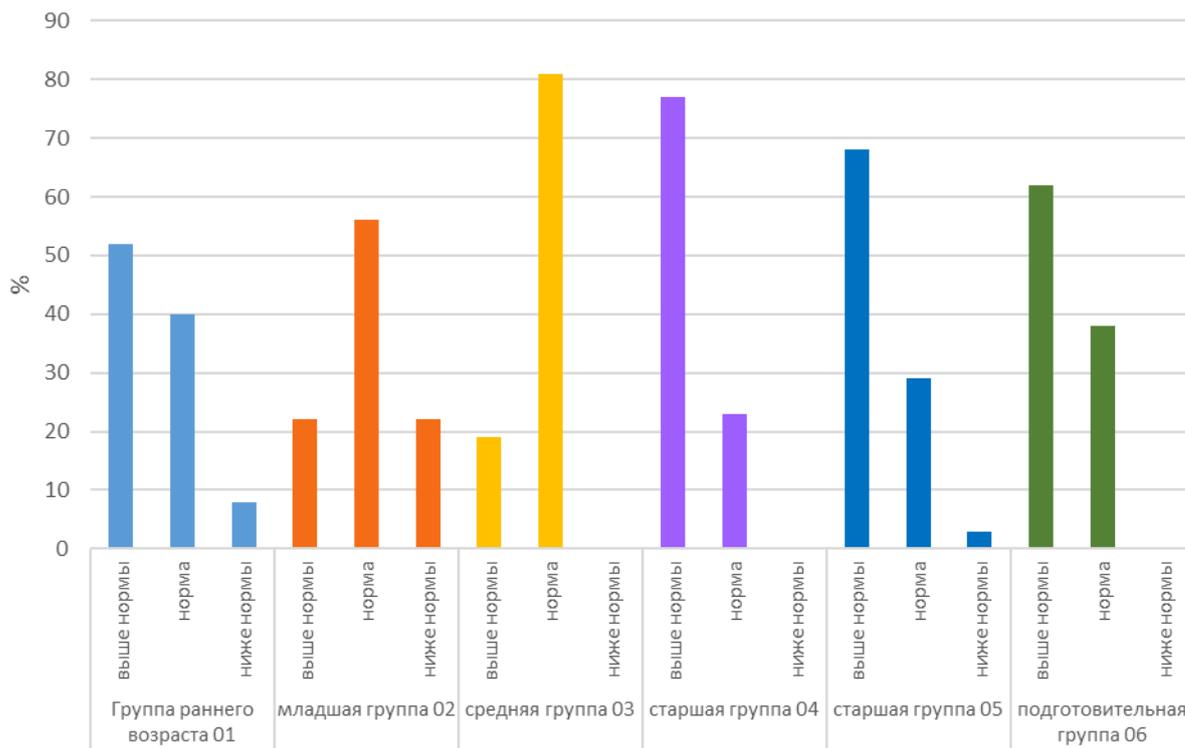
Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2022/2023	166	73	84	7	

**4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в мероприятиях:**

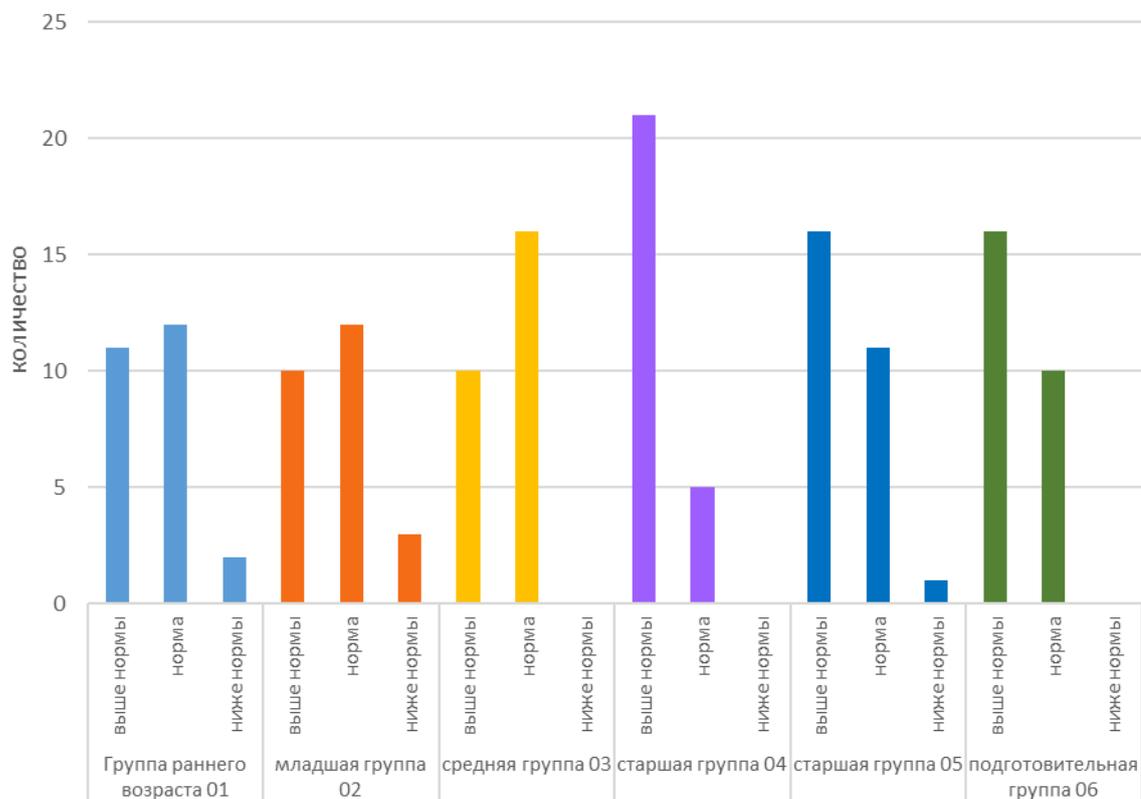
Результаты качества освоения ООП выглядят следующим образом:

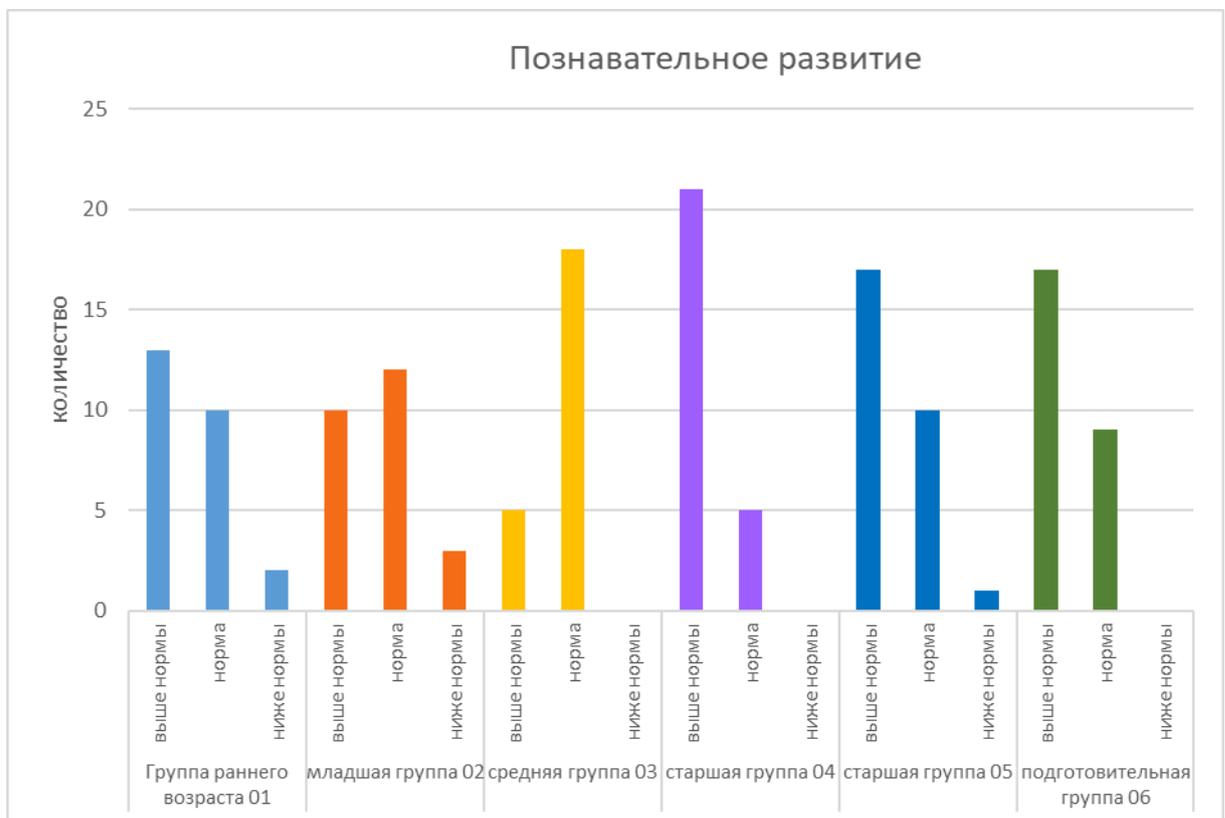
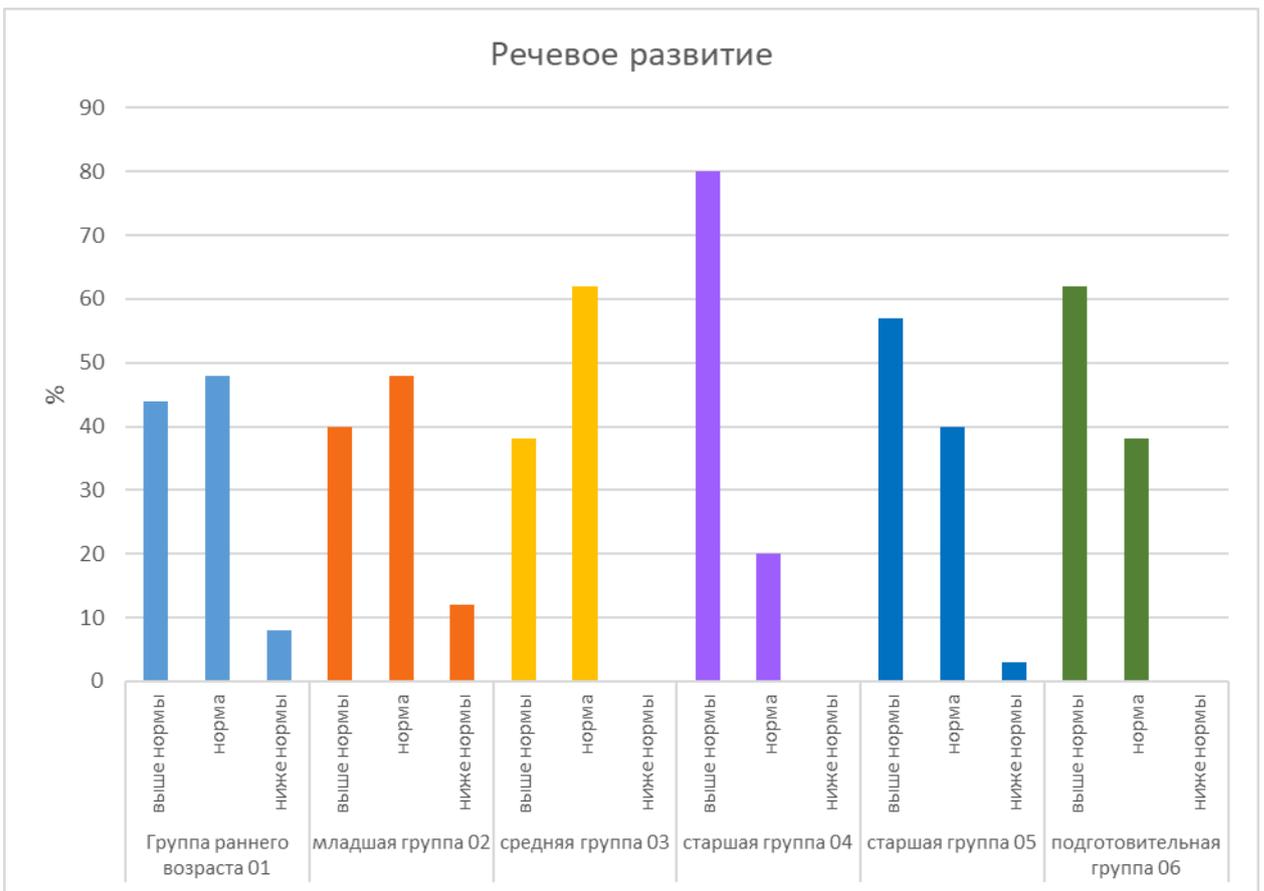


### Социально-коммуникативное развитие

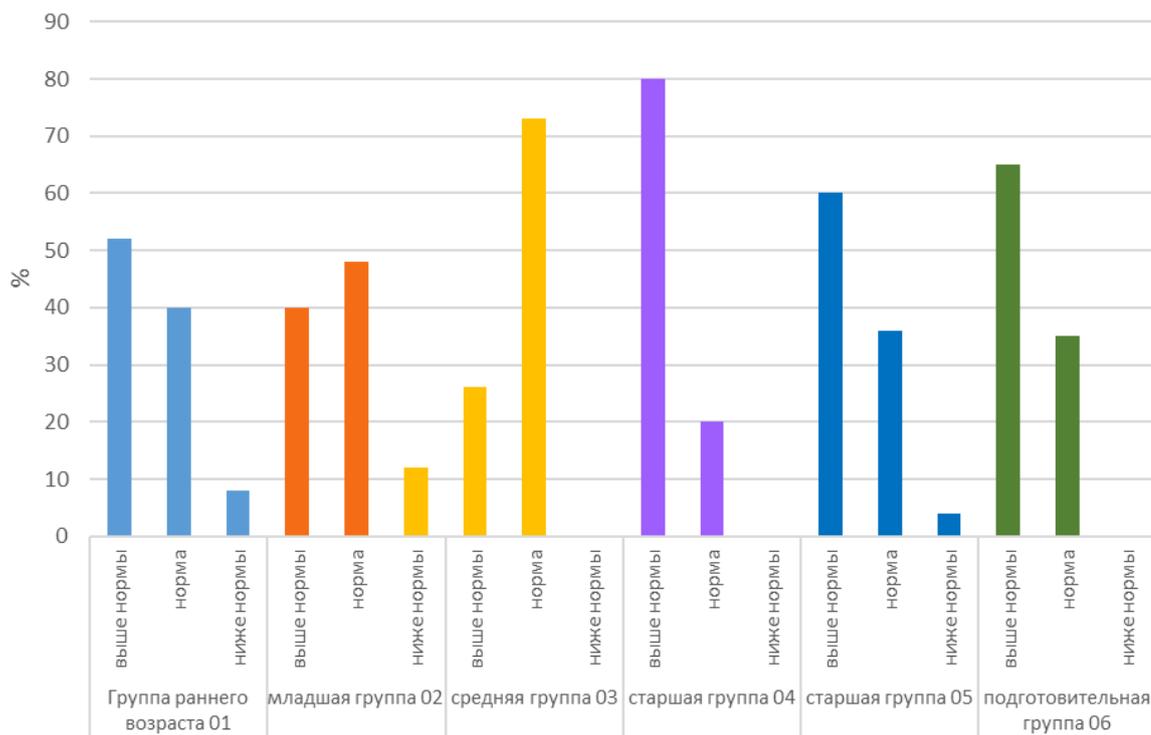


### Речевое развитие

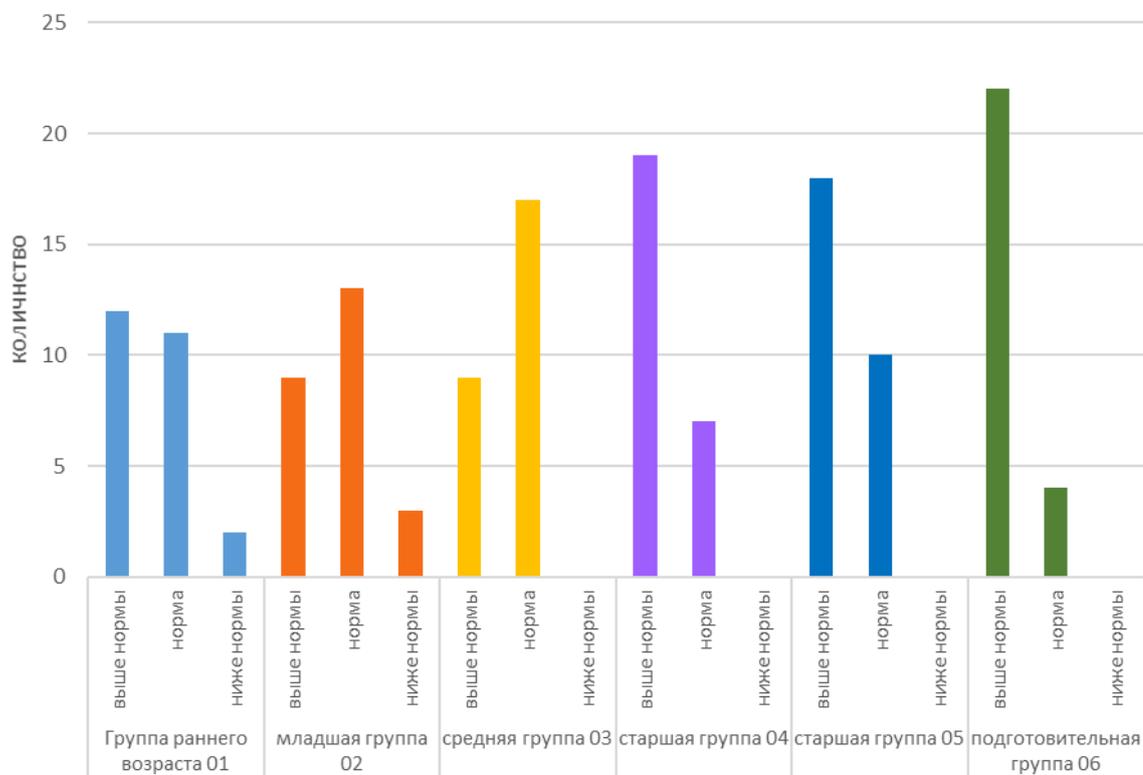


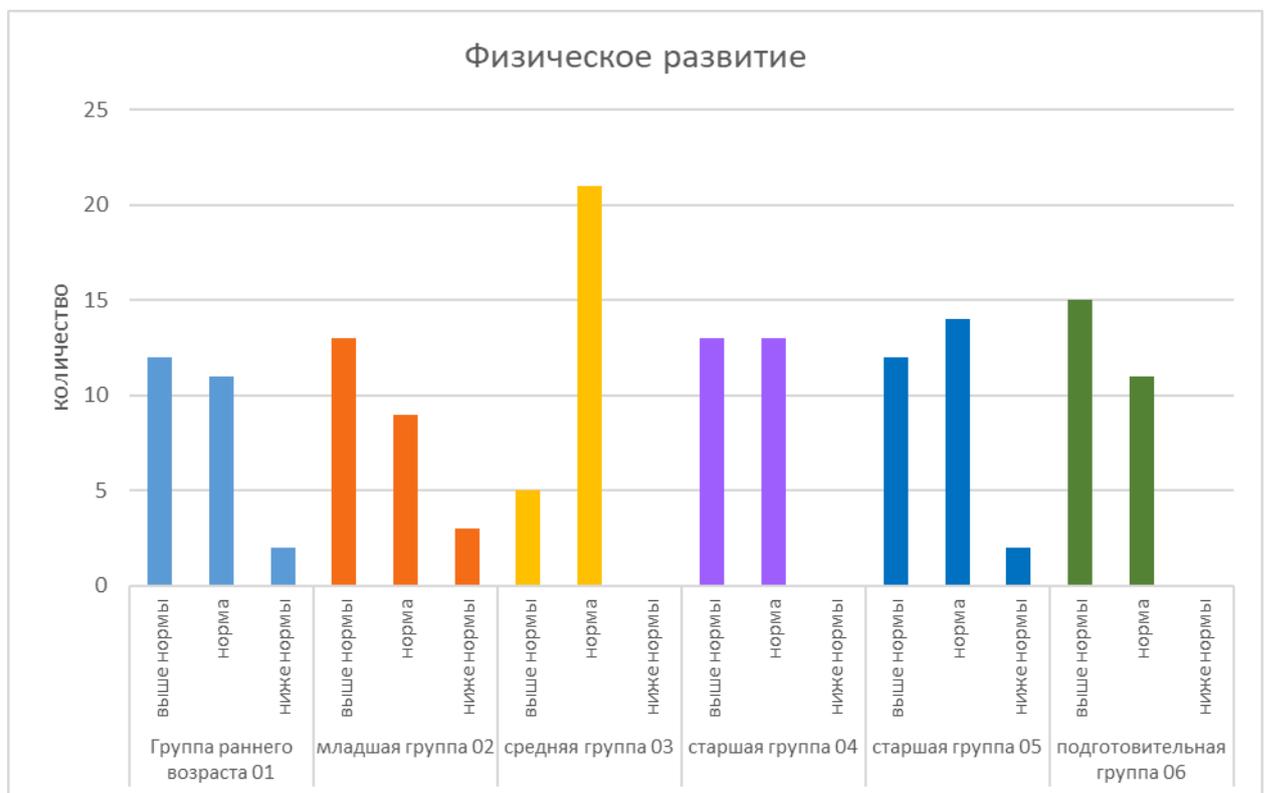
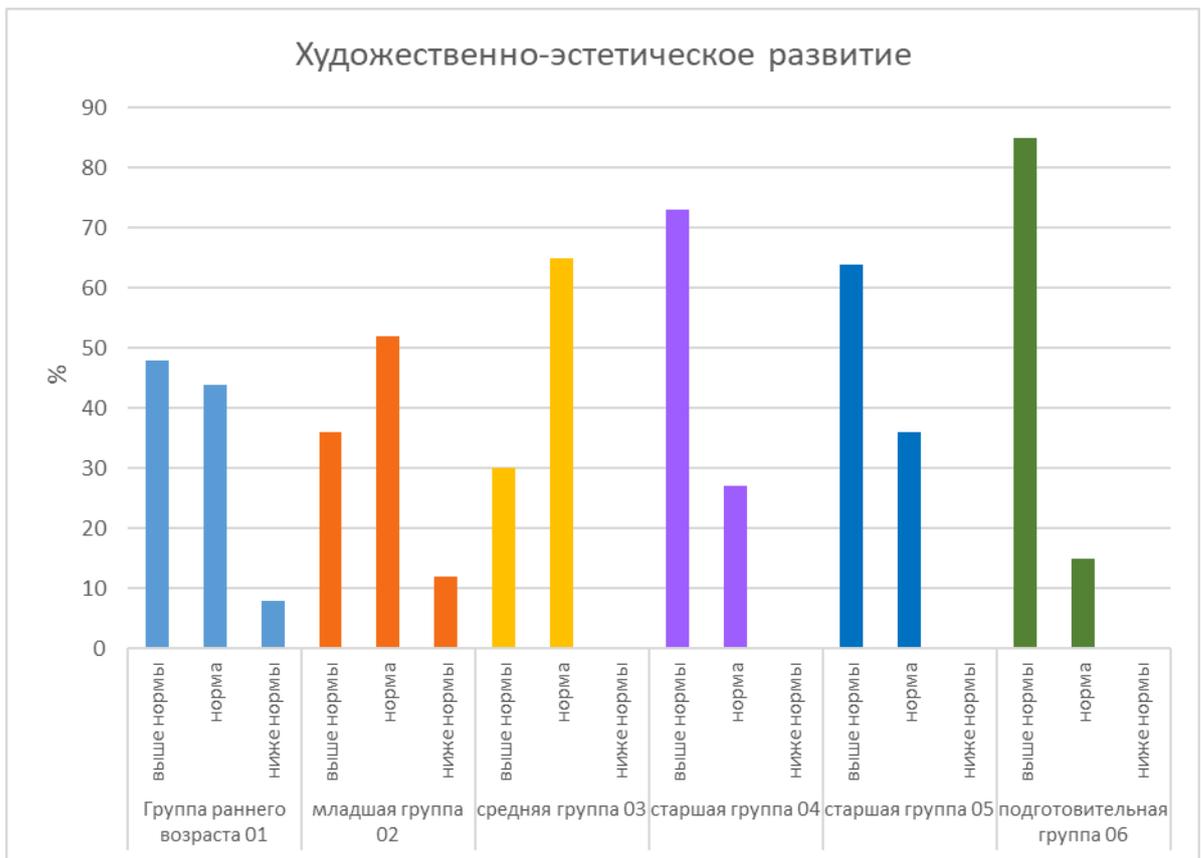


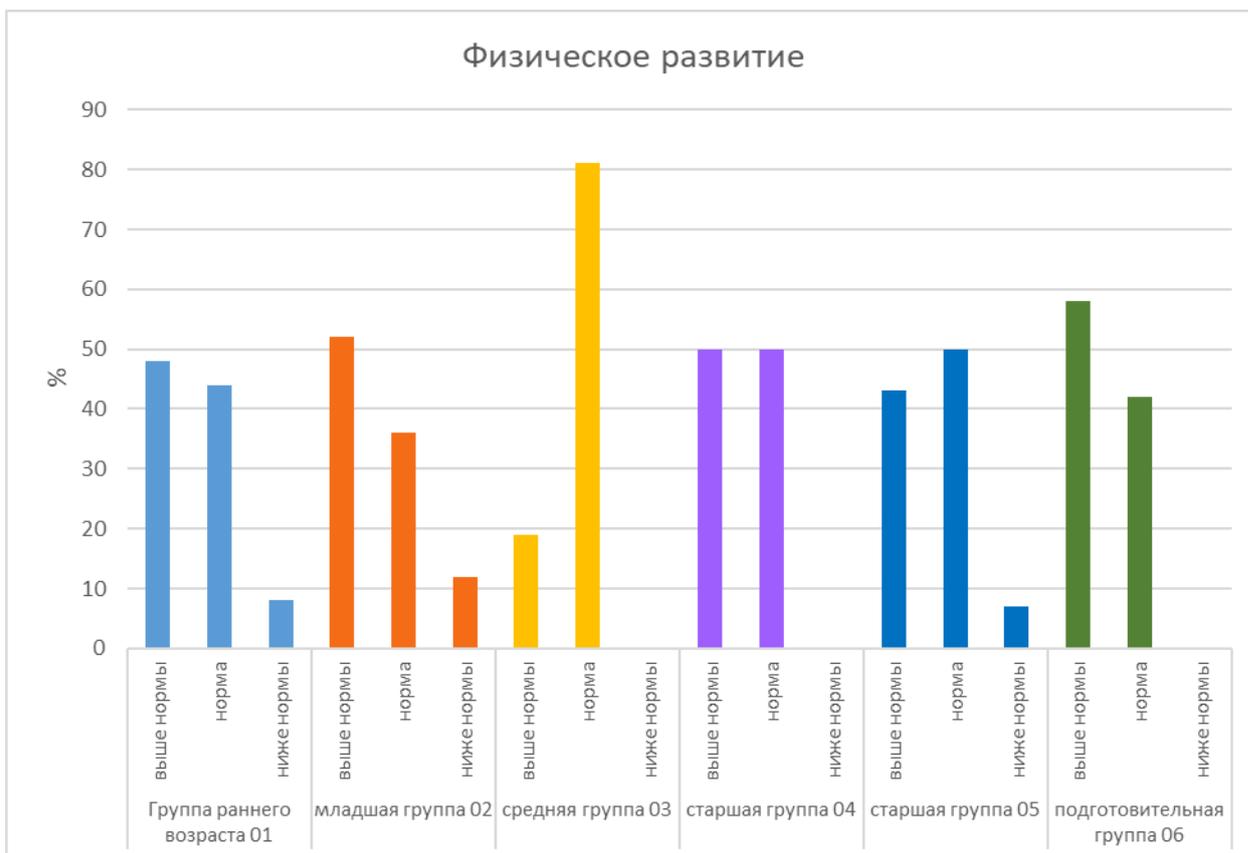
### Познавательное развитие



### Художественно-эстетическое развитие







За отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками различных мероприятий.

В течение года педагоги и воспитанники Детского сада участвовали в конкурсах и других мероприятиях:

- в профессиональном конкурсе педагогического мастерства: муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2024»,
- в Акции Всемирный день мытья рук 2023,
- во Всероссийской акции «Журавли»
- в тематических выставках, организованных МБУ ДПО «ИМЦ» «Герои на страницах произведений Ивана Андреевича Крылова», «Любимый уголок Крыма», «Новогоднее чудо», «Пасхальный перезвон»,
- в семинарах и мастер-классах МБУ ДПО «ИМЦ»

В муниципальном этапе республиканского конкурса «Мастерская добра.

**4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве осуществления учебно-воспитательного процесса:** по итогам анкетирования в учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

– 98 процентов родителей удовлетворены качеством осуществления учебно-воспитательного процесса и положительно оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям.

## 5. Кадровый потенциал

**5.1. Качественный и количественный состав персонала:** в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 32 человек, из них:

- административный персонал – 2 человека;
- педагогический – 11 человек;
- обслуживающий – 19 человек.

На конец отчетного периода вакантная должность в детском саду медсестры, психолога, инструктора по физической культуре.

**Стаж педагогического коллектива:**

Стаж педагогической деятельности	Кол-во человек	Проценты
до 3 лет	4 чел.	37
до 5 лет	1 чел.	9
до 15 лет	2 чел.	18
до 20 лет	2 чел.	18
20 лет и более	2 чел.	18

**Возраст педагогического коллектива**

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2023/2024	2	1	5	1	2

**Образование:**

Учебный год	Образование		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2023/2024	8	1	2

**Переподготовка:** за отчетный период 2 педагога прошли курсы повышения квалификации, 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности.

Педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на открытых мероприятиях.

**5.2. Развитие кадрового потенциала:** воспитатель детского сада

Оценка персонала - очень важный инструмент в системе управления кадрами. В учреждении существует регулярная и систематическая оценка деятельности персонала. Её результаты помогают принимать обоснованные решения:

- расчет стимулирования;
- планирование обучения;

- формирование кадрового резерва организации.

Наиболее эффективными в нашем детском саду является метод наставничества. Он не новый, но результативный, так как у нас большой процент педагогов с высоким профессиональным уровнем. Результат наставничества мы оцениваем, как мобильный, профессионально-плодотворный и двусторонний. Деятельность наставника регламентируется положением «О наставничестве». Высокопрофессиональные педагоги-наставники применяют следующие эффективные формы взаимодействия: деловые игры, работу в "малых группах", анализ ситуаций, самоактуализацию, взаимопосещения и пр., что способствует снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого специалиста.

В детском саду существует кадровый резерв, разработана программа развития персонала с целью осуществления прогноза изменения кадрового состава.

Процесс подготовки к аттестации педагогических кадров также является одним из эффективных методов повышения качества образования персонала в условиях реализации ФГОС ДО. В детском саду сложился эффективный механизм подготовки к аттестации. Он представляет собой последовательность звеньев общей цепочки: аккумуляция опыта; установление обратной связи с методической группой; обеспечение вовлеченности коллег, интеграция их усилий.

В МБДОУ №94 систематической является работа по улучшению условий труда. Комфортные, безопасные условия труда, с соблюдением требований для оптимального функционирования сотрудников.

### **5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:**

Показатель	На 30.06.2024	
	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	166/11	15/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	166/32	5/1

## **6. Финансовые ресурсы и их использование**

**6.1. Бюджетное финансирование:** в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства местного и республиканского бюджетов.

**Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:**

-для приобретения мебели, игрушек, игрового дворового оборудования, подписных изданий, канцелярских товаров, оплата видеоконференции, сайта - 736000 руб.

- оплата коммунальных услуг – 1 253022 руб.
- медосмотр работников – 24840,00 руб
- производственный контроль – 58714 руб
- дезинфекция, дератизация – 27944,70 руб;
- физическая охрана – 495720,00 руб;
- обслуживание АПС -65856,00 руб;
- вызов наряда полиции, обслуживание тревожной кнопки – 29628,00 руб;
- испытание электроустановок – 20 000,00 руб;
- техобслуживание огнетушителей-
- промывка и гидравлические испытания системы отопления – 19000 руб;
- метрологические испытания оборудования – 32200,00 руб;
- программа «Парус» - 84000 руб;
- ремонт оборудование пищеблока – 14400,00 руб.
- оплата телефонной связи -4480,44 руб

**6.2. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:** в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

**6.3 Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:**

1) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родитель-инвалид 1-2 группы;
- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот;
- родители детей с ОВЗ;
- родители детей с туберкулезной интоксикацией.
- родители-участники СВО.

## **7. Заключение. Перспективы и планы развития**

**7.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:** результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством работы коллектива, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

**7.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:** в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- расширять формы работы с социальными партнерами;

– способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет современного благоустройства.

Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

Мы стремимся создать такие условия в детском саду, которые обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов.