

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА  
№94 "АИСТЁНОК" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РФ, РК, г.Симферополь, ул. Залеская, 79, тел. 44-80-10,  
e-mail: [sadik\\_aistenok-94@crimeaedu.ru](mailto:sadik_aistenok-94@crimeaedu.ru)

СОГЛАСОВАНО

*Педагогическим советом  
МБДОУ № 94 "Аистёнок"  
г. Симферополя  
протокол № 5 от 20.03.2024г*

УТВЕРЖДАЮ

*МБДОУ № 94 "Аистёнок"  
г. Симферополя  
\_\_\_\_\_ В.И. Бурчик  
\_\_\_\_\_ 2024г.*

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения "Детский сад общеразвивающего вида  
№ 94 "Аистёнок" муниципального образования городской округ  
Симферополь Республики Крым за 2023 год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №94 «Аистёнок» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее МБДОУ №94 «Аистёнок» г.Симферополя) согласно требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положения о проведении самообследования МБДОУ №94 «Аистёнок» г.Симферополя.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания образовательной деятельности, дополнительного образования, статистические данные).

Самообследование - это систематическое изучение, оценка и анализ состояния МБДОУ с целью повышения эффективности функционирования, самоорганизации и развития. В процессе самообследования изучается состояние образовательной деятельности, системы управления МБДОУ, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МБДОУ, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти,

осуществляющим функции по выработке государственной политике и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование образовательной организации</b> | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида № 94 "Аистёнок" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым  |
| <b>Уровень образования</b>                      | Уровень образования Дошкольное образование является первым уровнем общего образования, а все образовательные программы общего образования, в том числе и дошкольного, являются преемственными (ФЗ №273 п. 1 ч. 4 ст. 10; ч. 1 ст. 63 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)  |
| <b>Тип ОУ</b>                                   | Дошкольное образовательное учреждение  |
| <b>Вид ОУ</b>                                   | Детский сад общеразвивающего вида  |
| <b>Язык обучения</b>                            | Русский (Положение о языках образования - ссылка на сайт <a href="http://crimea-school.ru">Образование   Детский сад №94 «Аистёнок» (crimea-school.ru)</a> )   |
| <b>Учредитель</b>                               | Муниципальное казенное учреждение Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым Руководитель - Заместитель главы администрации – начальник МКУ Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым Сухина Т.И.<br>Адрес официального сайта:<br><a href="http://edu.simadm.ru/obupravlenii/nachalnik-upravleniya-obrazovaniya/">http://edu.simadm.ru/obupravlenii/nachalnik-upravleniya-obrazovaniya/</a><br>адрес электронной почты: <a href="mailto:edu@simf.rk.gov.ru">edu@simf.rk.gov.ru</a><br>фактический адрес: 295000, Республика Крым, город Симферополь, бульвар Франко, 25 |
| <b>Год основания ДОУ</b>                        | 1978   |
| <b>Руководитель</b>                             | Бурчик Валентина Ивановна  |
| <b>Юридический адрес</b>                        | 295044, РФ, РК, город Симферополь, улица   |

|  |  |
|--|--|
|  | Залесская, дом 79  |
| <b>Телефон</b>   | 44-80-10   |
| <b>Адрес электронной почты</b>   | sadik_aistenok-94@crimeaedu.ru   |
| <b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>                                       | Бурчик Валентина Ивановна  |
| <b>Устав</b>   | Устав. Действующий устав детского сада, утвержден постановлением администрации города Симферополя от 28.08.2018 №4048.   |
| <b>Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности</b> | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №94 «Аистенок» Муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии выданной Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым № 2336 от 12.06.2016 г., регистрационный номер № Л035-01251-91/00272800, срок действия лицензии — бессрочно. |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №94 «Аистенок» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1626 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 и 12 часов. Режим работы групп — 3 группы с 7:00 до 19:00 и 3 группы с 7.30 до 18.00.

В МБДОУ №94 «Аистёнок» г. Симферополя реализуется образовательная программа дошкольного образования (далее Программа). Образовательная программа дошкольного образования разработана образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и реализуется в группах общеразвивающей направленности и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет.

#### **Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей.**

Учреждение посещают дети от 2-х до 7-и лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей (законных представителей) воспитанников.

**Вывод:** образовательная деятельность МБДОУ №94 «Аистёнок» г. Симферополя организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей (законных представителей) в образовательные отношения.

#### **II. Оценка системы управления организации**

МБДОУ №94 «Аистёнок» г. Симферополя является дошкольной образовательной организацией обеспечивающей реализацию прав граждан на общедоступное дошкольное образование, по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| <b>Наименование органа</b> | <b>Функции</b>  |
|----------------------------|---|
| Заведующий                 | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие персонала организации, осуществляет общее руководство Детским садом |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <p>Управляющий совет</p>         | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>  |
| <p>Педагогический совет</p>      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений.</li> </ul>   |
| <p>Общее собрание работников</p> | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

В МБДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация, которая обеспечивает защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. В 2023 году Первичная профсоюзная организация принимала активное участие в работе образовательного учреждения: согласовала локальные акты, нормативно-правовые документы МБДОУ, имеющие отношение к выполнению трудового законодательства; члены профсоюза входили в состав различных комиссий: аттестационной комиссии МБДОУ, комиссии по распределению выплат стимулирующего характера.

Деятельность педагогического совета в 2023 году способствовала повышению качества дошкольного образования. Результатом деятельности педагогического совета стало участие воспитанников и педагогов в конкурсах разного уровня, совершенствование предметно-пространственной среды.

К результатам деятельности управляющего совета и родительских комитетов групп за 2023 год можно отнести:

благоустройство территории и групповых помещений; приобретение ковра в 1 группу, занавесок в 2 группы, покраска теневых навесов, участие в общественном контроле по организации питания детей в МБДОУ.

Механизм управления учреждения определяют стабильное функционирование учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей, и сотрудников.

**Вывод:** структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2023 года система управления МБДОУ №94 «Аистёнок» г. Симферополя оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2023 г., действующими Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Работа дошкольного учреждения в 2023 году была направлена на выполнение цели: построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие



различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО и осуществлялась согласно учебному, календарному учебному графику и годовому плану, утвержденным педагогическим советом и согласованным с ДПО «ИМЦ», через реализацию выдвинутых педагогическим коллективом следующих задач:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям образовательной программы, разработанной на основе ФОП ДО.
2. Систематизировать работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта в МДОУ на основе его научного осмысления и анализа.
3. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
4. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

Система педагогической работы включает в себя взаимодействие педагогов МБДОУ №94, организацию развивающей предметно - пространственной среды; организацию образовательной деятельности, включающую вовлечение родителей в образовательный процесс.

Кроме того, МБДОУ №94 работает над содержанием регионального компонента, которое направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к родному городу через:

- формирование любви к своему городу, чувства гордости за него;
- формирование нравственных понятий и этики поведения симферопольца в условиях семейного социума;
- формирование общих представлений о различных видах национального, в т.ч. Симферопольских достопримечательностей, искусства
  - архитектуры, живописи, народного фольклора, музыки и театра;
- планомерное воспитание в детях толерантности к культурному наследию разных народов, патриотических и нравственно-эстетических чувств, направленных на развитие эмоционального, бережного отношения к родным местам, историческому прошлому, мировому культурному наследию.

Для реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования педагоги МБДОУ используют современные педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технологии портфолио дошкольника и воспитателя; – игровые технологии.

В процессе самообследования проведена оценка деятельности, системы управления учреждением, содержание и качество подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического и информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад в 2023 году посещали 171 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду на конец 2023 года сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста - 29 детей;
- 1 группа младшая – 31 ребенок;
- 1 группа среднего дошкольного возраста – 33 ребенка;
- 2 старшие группы – 57 детей
- 1 подготовительная к школе группа – 21 детей;

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности соответствует действующему СанПиН и составляет:

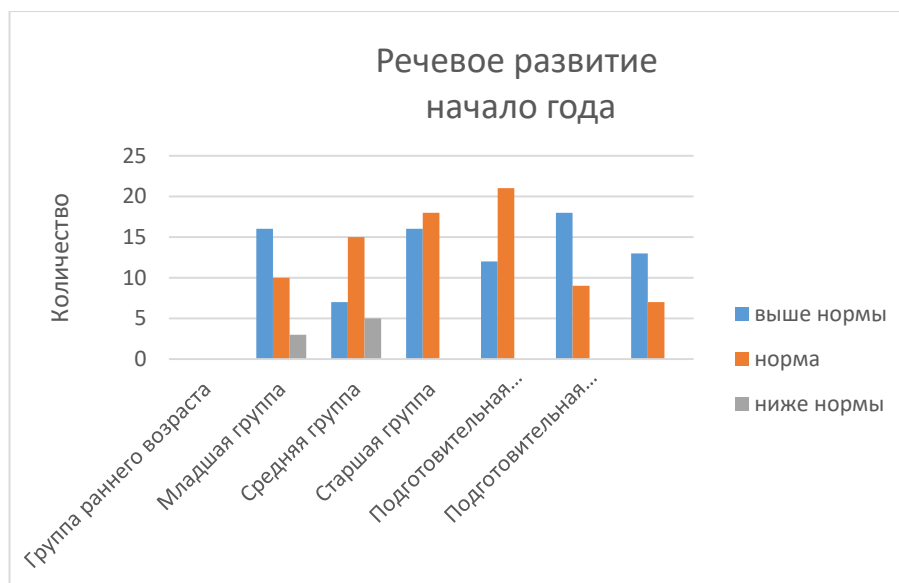
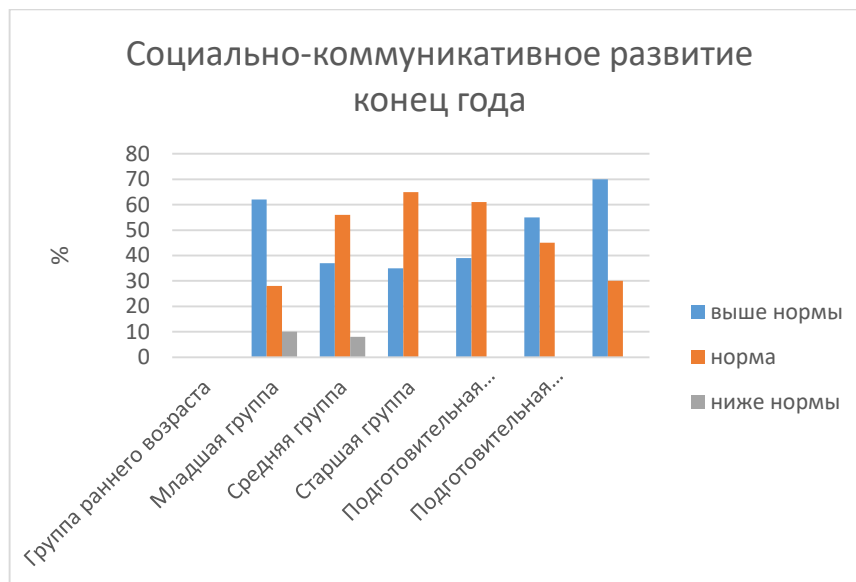
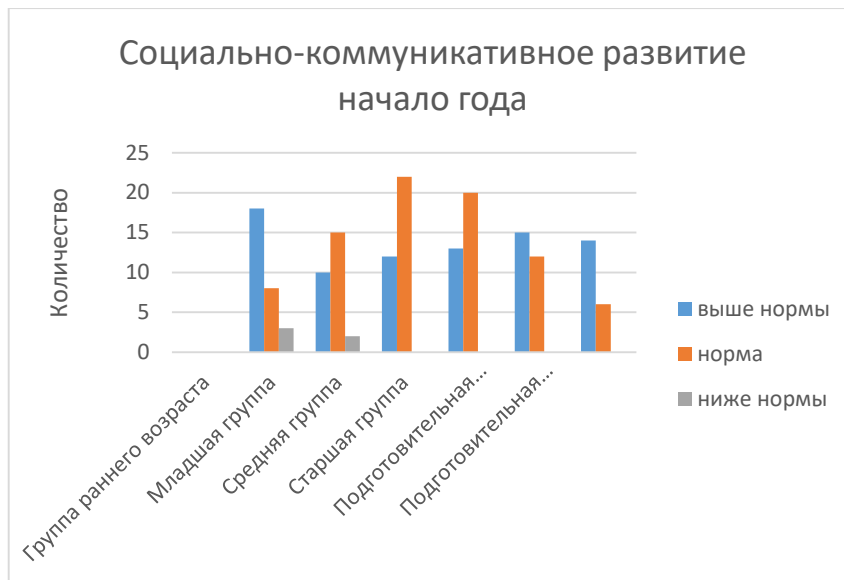
- в группах с детьми до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

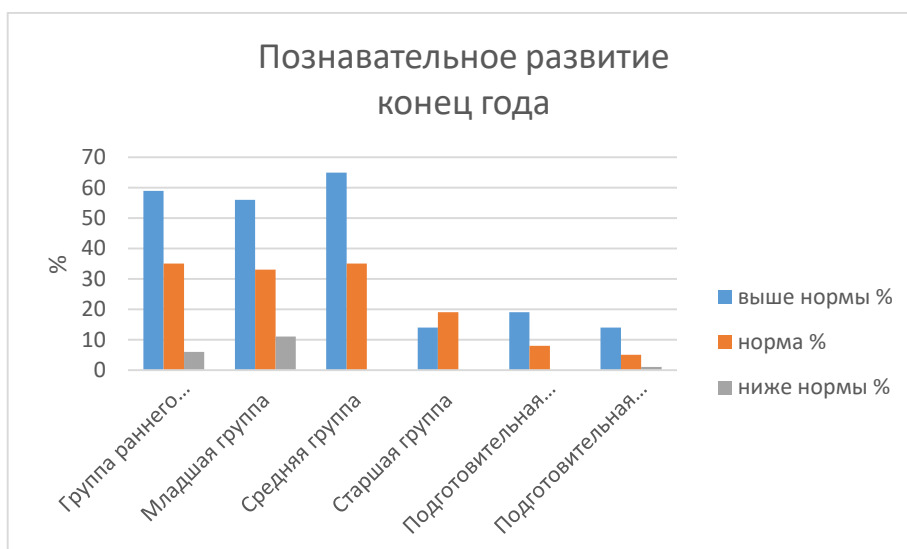
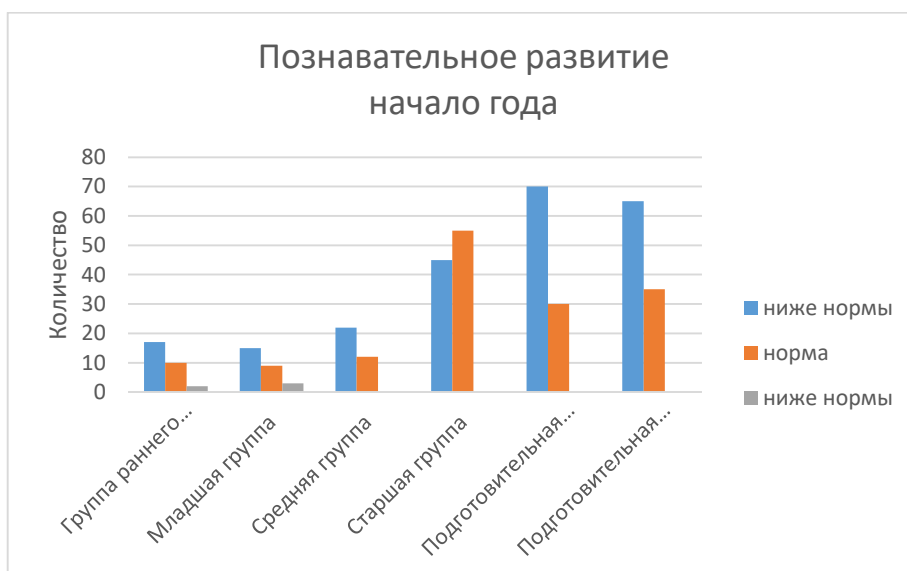
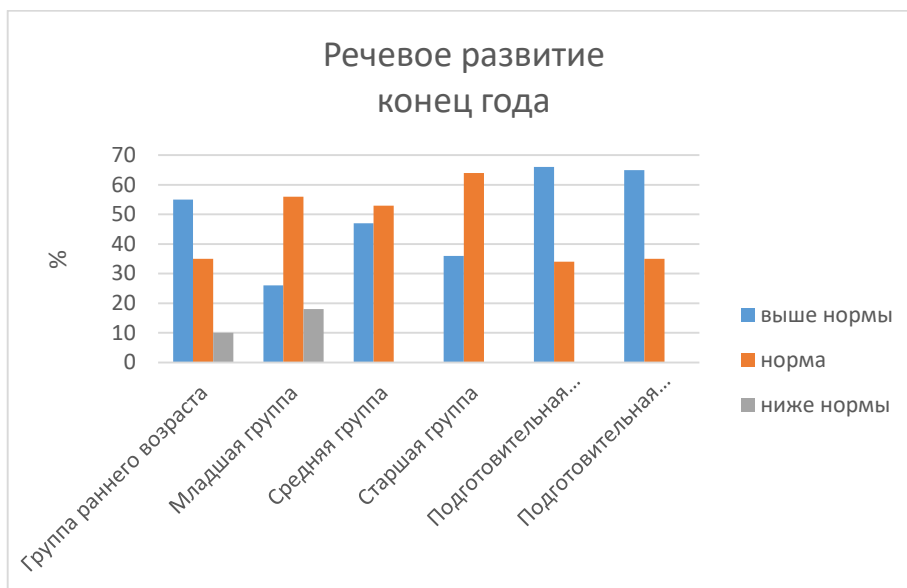
Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

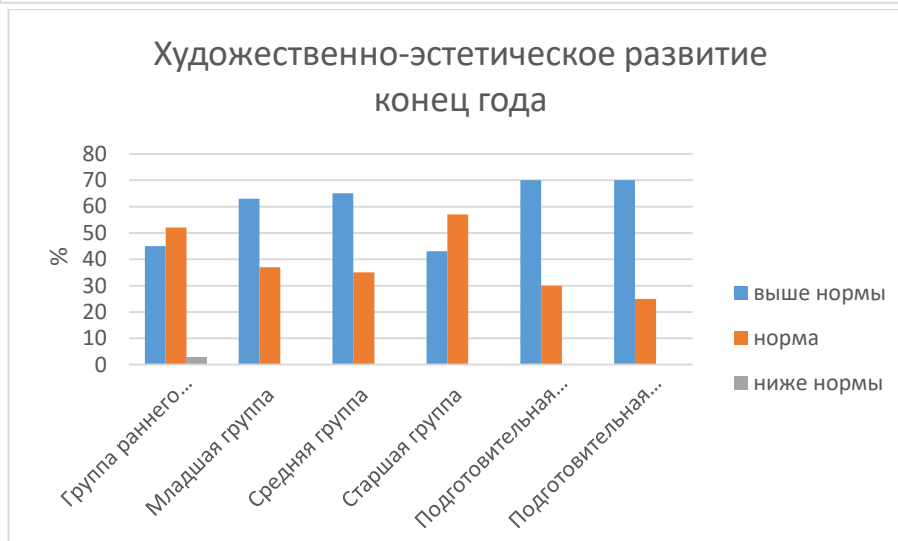
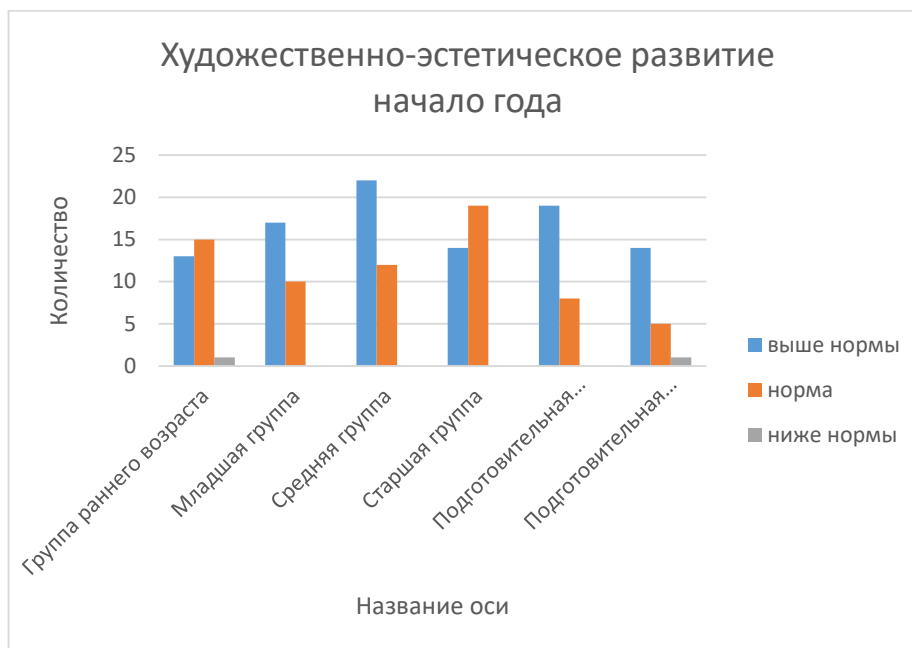
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

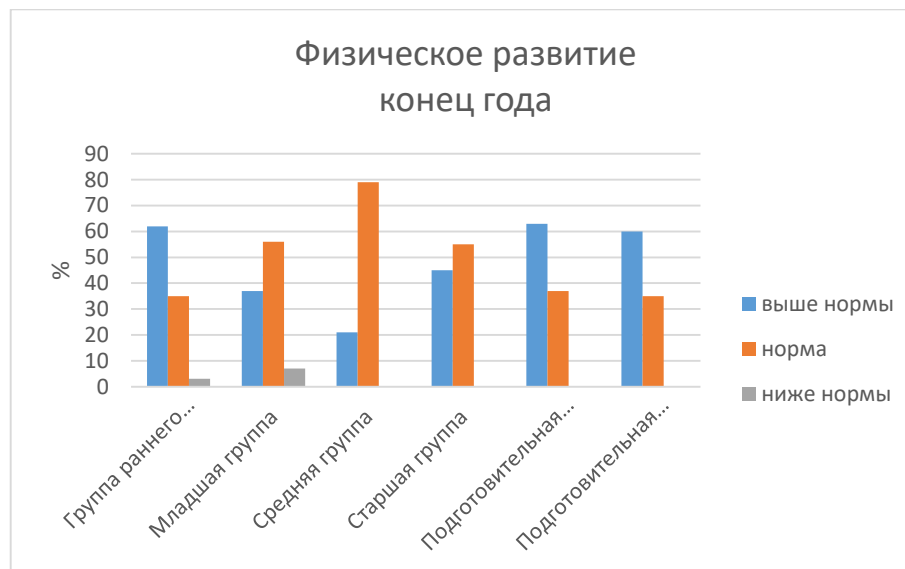
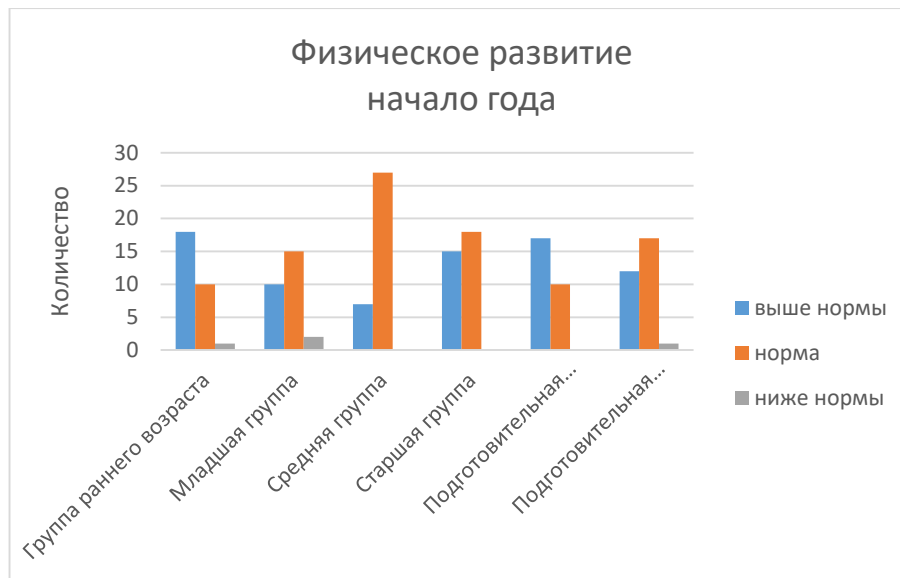
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В МБДОУ разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП в 2023 году выглядят следующим образом:









Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и достаточным уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

По итогам года воспитанники МБДОУ достигли стабильных положительных результатов в освоении основных видов движений и уровня физического развития, владеют главными элементами техники большинства движений. Выполняют основные движения, общеразвивающие упражнения, соблюдают направление, основную форму и последовательность действий, действуют в соответствии с указаниями в общем ритме и темпе, с желанием включаются и осваивают новые разнообразные движения, соблюдают правила в подвижных играх.

Усовершенствованию системы физического воспитания дошкольников способствовал четкий медико-педагогический контроль за организацией всех разделов физического воспитания и закаливания, медико-педагогическое наблюдение физкультурных занятий, утренней гимнастики, физкультурных праздников, развлечений, гимнастики пробуждения и закаливания. Особое внимание уделялось двигательной активности в течение дня.

**Вывод:** в целом уровень развития физических, психических и социальных качеств детей соответствует возрастной норме и оцениваются удовлетворительно

#### **Показатель успешности адаптации к условиям МБДОУ № 94 «Аистёнок» г. Симферополя**

Много внимания уделялось адаптации детей вновь пришедших в детский сад. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми была отмечена быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям дошкольного учреждения. На основе многолетней практики педагогический коллектив выработал программу психолого-педагогического сопровождения детей, которая предусматривает формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностей воспитанников; комплексную диагностику дошкольников, анализ исходных данных; работу ППк в ДОУ; работу по адаптации детей к условиям образовательной организации, в том числе создание положительной мотивации посещения ДОУ как воспитанников, так и родителей (законных представителей)..

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в МБДОУ — с 2 часов до перехода на полный день.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, лечебно – профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность. Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактики заболеваемости и дезадаптации, воспитатели провели родительские собрания, на которых детально ознакомили родителей с условиями и организацией жизни малышей в дошкольном учреждении. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по



любым интересующим вопросам у воспитателя, медицинской сестры и администрации.

#### **Показатели адаптации вновь прибывших детей**

| Возраст    | Всего детей | Легкая степень | Средняя степень | Тяжелая степень |
|------------|-------------|----------------|-----------------|-----------------|
| 2 – 3 года | 29          | 24             | 3               | 2               |
| 3-4 года   | 11          | 9              | 2               | -               |
| 6-7 лет    | 2           | 2              | -               | -               |

#### **Показатели заболеваемости в период адаптации**

| Всего поступило детей | Заболели в период адаптации | В % | Диагноз |
|-----------------------|-----------------------------|-----|---------|
| 43                    | 14                          | 32  | ОРВИ    |

**Вывод:** результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста. Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива дошкольного учреждения адаптация детей прошла относительно благополучно.

#### **Результаты обследования готовности детей к школьному обучению МБДОУ № 94 «Аистёнок г. Симферополя**

В июне 2023 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 38 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Дети ориентируются в заданиях; могут соотносить их по степени сложности; сталкиваясь с трудностями, они не теряются: либо обращаются за помощью (к воспитателю, родителям), либо пытаются разобраться

самостоятельно. Испытывая неудачу, как правило, не теряются, не плачут, а ищут способы улучшения работы или поведения.

76% детей (29 человек) имеют высокий уровень готовности к школьному обучению, 21% (8 человек) имеют средний уровень готовности к школе, 3% (1 человек) имеет низкий уровень (ребенок определен в специализированную школу).

Результаты обследования позволяют сказать о высоком качестве подготовки выпускников к обучению в школе.

### **Воспитательная работа**

Неотъемлемой составляющей образовательного процесса является воспитательная работа в Детском саду. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

| Состав семьи         | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|----------------------|------------------|--|
| Полная               | 155              | 93%  |
| Неполная с матерью   | 11               | 7%   |
| Неполная с отцом     | -                |  |
| Оформлено опекунство | -                |  |

Характеристика семей по количеству детей:

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| 1 ребенок                | 61               | 37 %   |
| Два ребенка              | 72               | 43%  |
| Три ребенка              | 33               | 20%  |

Воспитательная работа является обязательной составляющей образовательного процесса в ДОУ. Этот особый вид педагогической деятельности используется с целью создания среды, необходимой для всестороннего развития дошкольников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Вывод:** воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное учреждение.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительные образовательные услуги по направлению английский язык оказывает ООО «Крылья знаний РК».

#### **Сетевое взаимодействие с другими организациями по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.**

В МБДОУ №94 «Аистёнок» г. Симферополя активно внедрена система сетевого взаимодействия с организациями и учреждениями:

1. Информационно-методический центр г.Симферополя (повышение квалификации педагогов, методическое сопровождение образовательного процесса, участие в конкурсах).
2. КРИППО (повышение квалификации педагогов и специалистов).
3. ТПМПк и ППк МБДОУ № 27 «Аленький цветочек» г. Симферополя.
4. Взаимодействие с учреждениями культуры Республики Крым по программе «Симферополь – культурная столица».
5. Образовательные учреждения города: МБОУ «СЭЛ» и МБОУ СОШ № 15 им. А.П.Шеплякова
6. ОГИБДД УМВД России по г. Симферополю.
7. ГБУЗ РК «Симферопольская поликлиника №3»

Много лет дети, родители и педагоги нашего детского сада принимают участие в программе по художественно-эстетическому воспитанию "Симферополь - культурная столица", разработанной Симферопольским городским обществом Рерихов при содействии РО "Крымский академический театр кукол" и КРУ "Симферопольский художественный музей". Педагоги вместе с родителями и детьми посещают этнографический музей, Симферопольский художественный музей.

Особое место в структуре взаимодействия отводится сотрудничеству с МБОУ «Симферопольский экономический лицей». Преемственность осуществляется на основе плана совместной работы детского сада и школы.

**Вывод:** сетевое взаимодействие осуществляется на удовлетворительном уровне. С учреждениями-партнерами составлены и утверждены планы-работы, проводятся мероприятия.

#### **IV Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ №94 «Аистёнок» г. Симферополя утверждено новое положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

##### **Удовлетворенность родителей работой дошкольного учреждения.**

В период с 16.10.2023 по 20.10.2023 проводилось анкетирование родителей. В анкетировании приняло участие 95 человек. Получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 99 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 99%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 80%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 99 %;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым,

– 98 %; Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Большинство родителей, принявших участие в опросе, отметили, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в дошкольном учреждении, и педагоги оказывают разнообразную помощь в вопросах воспитания детей.

В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- в муниципальном конкурсе творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых»,
- в Международном конкурсе «Человек и природа»,
- во Всероссийском полиатлон-мониторинге «Политоринг для дошкольников»,

- активное участие в благотворительных акциях городского уровня «Белый цветок», акции ко Дню памяти Святителя Николая,
- в фестивале детского творчества «Цветик-семицветик»,
- в городской спартакиаде «Первые шаги» и др.

**Вывод:** анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг в МБДОУ №94 «Аистёнок» г. Симферополя. Отсутствуют жалобы со стороны родителей.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

Дошкольное учреждение укомплектовано опытными и квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работает в ДОУ не один год.

Всего в ДОУ работают 27 человек. Детский сад укомплектован педагогами на 74 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 педагогов. 1 педагог в отпуске по уходу за ребенком. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 15/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию на СЗД: 1 воспитатель, 1 старший воспитатель.

Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Образовательный уровень педагогов составляет:**

- высшее образование – 10 человек – 83%
- среднее специальное образование – 2 человека – 16%

### **Стаж работы составляет:**

| Стаж педагогической деятельности | Кол-во человек | %  |
|----------------------------------|----------------|----|
| до 5 лет                         | 5              | 33 |

|                |   |    |
|----------------|---|----|
| до 10 лет      | 2 | 16 |
| до 20 лет      | 2 | 16 |
| 20 лет и более | 3 | 25 |

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 4 педагога: Мамбедиева Э.И., Челебиева Ф.Т., Мильчуцкая О.М., Амзаева Э.Р.

На 30.12.2023 1 педагог проходит заочное обучение в ВУЗе.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в профессиональном конкурсе педагогического мастерства: муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2024»,
- в Акции Всемирный день мытья рук 2023,
- во Всероссийской акции «Журавли»
- в тематических выставках, организованных МБУ ДПО «ИМЦ» «Герои на страницах произведений Ивана Андреевича Крылова», «Любимый уголок Крыма», «Новогоднее чудо», «Пасхальный перезвон»,
- в семинарах и мастер-классах МБУ ДПО «ИМЦ»
- В муниципальном этапе республиканского конкурса «Мастерская добра»

Педагоги МБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации: посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодики и методической литературы. И все это в комплексе дает хороший результат в организации их педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Вывод:** сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые общеобразовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно - ориентированной модели воспитанников.

## **VI Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ №94 «Аистёнок» библиотека является составной частью методической службы.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы.

В 2023 году Детский сад пополнил библиотечный фонд методической литературой, соответствующий с ФГОС. Приобрели методические и наглядно-дидактические пособия:

- Серия «Забавные липучки»
- Учебно-методический комплект «Обучение дошкольников Грамоте» Н.В. Дуровой.
- Методическую литературу для педагогов по планированию образовательной деятельности, проектированию РППС
- Книги серии «Круг чтения. Дошкольная литература»
- Дидактические настольные игры
- Материал для изо-деятельности
- Картины для рассматривания, плакаты;
- Материалы для оформления родительских уголков;
- Рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы ДОУ.

## **VII Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный (спортивный) зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 г. педагогами проделана большая работа по обогащению среды элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей. Развивающая предметно-пространственная среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом.

В построении развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ педагоги опирались на модель личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка.

В соответствии с реализацией ФГОС ДО развивающая предметно – пространственная среда подобрана с учетом принципов и требований её построения.

В групповых помещениях созданы различные центры (зоны). Размещение оборудования по центрам (зонам) развития в групповых помещениях позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование.

В центре экспериментирования имеются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы: магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.



В течение учебного года МБДОУ приобретены материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре.

Имеется подборка предметов-заместителей (веревки, коробочки, проволоки, колес, ленточек), которые творчески используются для решения различных игровых проблем.

В группах у старших дошкольников имеются различные материалы, способствующие овладению грамотой, математикой: печатные буквы, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, пособие с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусами, а также материалами, отражающими школьную тему: картинки о жизни школьников, школьные принадлежности, атрибуты для сюжетно-ролевой игры в школу.

В книжном центре имеются материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей, в том числе отражающие региональные особенности. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, Крыма, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы для рассматривания, наборы открыток.

Развивающая предметно-пространственная среда группы меняется в зависимости от темы недели, возрастных особенностей детей, имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к развитию. Иначе говоря, среда не только развивающая, но и развивающаяся.

При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка, постоянно пополняется и обновляется, приспособляясь к новообразованиям определенного возраста. Максимально используется всё пространство дошкольного учреждения для оптимизации образовательного процесса. В группах ДОУ созданы такие условия, при которых ребёнок чувствует себя психологически защищенным.

**Вывод:** материально – техническое состояние МБДОУ №94 «Аистёнок» г. Симферополя и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **Медицинское обслуживание**

На протяжении 2023 года усилия коллектива были направлены на поддержание и укрепление здоровья дошкольников. Осуществлялось постоянное наблюдение за состоянием здоровья детей, выполнением санитарно-гигиенических требований к проведению НОД, режимных

моментов, прогулок. Медсестра систематически вела учет состояния здоровья дошкольников.

### **Организация питания в МБДОУ**

Процесс организации питания в нашем дошкольном учреждении основывается на нормативных и методических документах по питанию, регламентируется «Положением об организации питания в МБДОУ №94 «Аистёнок».

В детском саду имеется картотека технологических карт, утвержденная заведующим. Один экземпляр картотеки находится у медицинской сестры, другой на пищеблоке. На второй завтрак дети получают соки, фрукты.

Контроль за качеством питания, витаминизацией, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет медицинская сестра и заведующий учреждением. Стоимость питания в день на одного ребенка до 3-х лет составляет 143,82руб, , с 3-х до 7-и лет – 170,14 руб.

Режим питания воспитанников осуществляется согласно графику выдачи пищи.

### **VIII Результаты анализа показателей деятельности организации**

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

*Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.*

| <b>Показатели</b>   | <b>Единица измерения</b> | <b>Количество</b> |
|---|--------------------------|-------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                          |                   |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек                  | 171               |
| в режиме полного дня (8–12 часов)   |                          | 171               |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  |                          | 0                 |
| в семейной дошкольной группе  |                          | 0                 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад        |                          | 0                 |

|   |                      |           |
|---|----------------------|-----------|
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет   | человек              | 29        |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет   | человек              | 142       |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек<br>(процент) |           |
| 8–12-часового пребывания  |                      | 171(100%) |
| 12–14-часового пребывания   |                      | 0 (0%)    |
| круглосуточного пребывания  |                      | 0         |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                           | человек<br>(процент) | 0         |
| по коррекции недостатков физического, психического развития   |                      | 0         |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования   |                      | 100 %     |
| присмотру и уходу   |                      | 100%      |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника   | день                 | 5         |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  | человек              | 12        |
| с высшим образованием   |                      | 10        |

|   |           |         |
|---|-----------|---------|
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)                   |           | 8       |
| средним профессиональным образованием   |           | 1       |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) |           | 1       |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников               | человек   |         |
| в общей численности педагогических работников, педагогический                 | (процент) |         |
| стаж работы которых составляет:   |           |         |
| до 5 лет  |           | 4 (36%) |
| больше 30 лет   |           | 2 (18%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников               | человек   |         |
| в общей численности педагогических работников в возрасте:                     | (процент) |         |
| До 30 лет   |           | 2 (18%) |
| от 55 лет   |           | 1 (9%)  |
| Наличие в детском саду:   | да/нет    |         |
| музыкального руководителя   |           | да      |
| инструктора по физической культуре  |           | нет     |
| учителя-логопеда  |           | нет     |
| логопеда  |           | нет     |
| учителя-дефектолога   |           | нет     |
| педагога-психолога  |           | нет     |
| <b>Инфраструктура</b>   |           |         |

|  |        |     |
|--|--------|-----|
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников  | кв. м  | нет |
| Наличие в детском саду:<br>физкультурного зала   | да/нет | нет |
| музыкального зала  |        | да  |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |        | да  |

Анализ показателей работы коллектива указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующих Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован количеством работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

#### **Общие выводы по итогам самообследования.**

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Результаты деятельности МБДОУ №94 «Аистёнок» г.Симферополя за 2023 год показали, что годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении образовательной программы. Количество детей и педагогов - участников различных выставок, конкурсов остается на хорошем уровне.

В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих высокий потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей в эффективной образовательной деятельности дошкольного учреждения.