

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
№94 "АИСТЁНОК" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
РФ, РК, г.Симферополь, ул. Залесская, 79, тел. 44-80-10,
e-mail: sadik_aistenok-94@crimeaedu.ru

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

МБДОУ №94 «Аистёнок» г. Симферополя

Протокол от «31» августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕН

Заведующий МБДОУ №94

"Аистёнок" г. Симферополя

_____ Бурчик В.И.

Приказ от «31» августа 2023 г. № 52

СОГЛАСОВАН

Заседанием Совета родителей

Протокол от «31» августа 2023 г. № 1

ГОДОВОЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
"ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №94 "Аистёнок"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Введен в действие с 01.09.2023 г.

Приказ № 52 от 31.08.2023 г.

г. Симферополь, 2023 г.

СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА

РАЗДЕЛ I

- 1.1. Исходное положение.....2
- 1.2. Проблемно-ориентированный анализ образовательной деятельности МБДОУ № 94 "Аистёнок" за 2022/2023 учебный год.....6

РАЗДЕЛ II Повышение квалификации и профессионального

- мастерства.....36**
- 2.1. Курсовая переподготовка КРИППО.....36
- 2.2. Аттестация педагогических кадров.....36
- 2.3. Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства.....37
- 2.4. Самообразование педагогов.....37

РАЗДЕЛ III Организационно – педагогическая работа

- 3.1. Система методической поддержки педагогов.....39
- 3.2. Работа творческой группы.....44
- 3.3. Подготовка и проведение педагогических советов.....44
- 3.4. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.....46
- 3.5. Смотры, конкурсы, выставки46
- 3.6. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета.....48
- 3.7. Использование современных коммуникативных технологий.....49

РАЗДЕЛ IV Система внутреннего мониторинга.....50

РАЗДЕЛ V Взаимодействие в работе с семьей, школой и

- другими организациями.....54**
- 5.1. Работа по повышению педагогической компетентности родителей.....54
- 5.2. Совместное творчество детей, родителей и педагогов.56
- 5.3. Преемственность в работе ДОУ.....56
- 5.4. Взаимодействие МБДОУ с организациями и учреждениями58

РАЗДЕЛ VI Административно – хозяйственная работа60

- 6.1. Комплектование.....60

6.2. Общие сборы (конференции) коллектива, производственные совещания.....	60
6.3 Мероприятия по обеспечению условий жизнедеятельности детей.....	62
Приложения	75

РАЗДЕЛ I

1.1. Исходное положение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида № 94 "Аистёнок" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее ДОУ) осуществляет свою деятельность в 2023/2024 учебном году согласно

Федеральные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями);

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Региональные документы

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095 «Об утверждении Положения об организации и проведении оценки качества дошкольного образования в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2023 №578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2023 № 593 «Об утверждении Порядка, методики и показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым на 2023 год».
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2023 № 579 «Об утверждении Плана мероприятий по введению федеральных образовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях Республики Крым, реализующих образовательные программы дошкольного образования»

Документы локального уровня:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад общеразвивающего вида № 94 "Аистёнок" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, регистрационный №4048 от 28 августа 2018 г.(новая редакция);
- Свидетельство о государственной регистрации серия 91 №000055746.
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ИНН 9102066705;
- Лицензия на образовательную деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад общеразвивающего вида №94"Аистёнок" муниципального образования

городской округ Симферополь Республики Крым №0493 от «12» июля 2016г.;

– Коллективный договор МБДОУ №94 "Аистёнок" г. Симферополя;

– Основная образовательная программа МБДОУ №94 «Аистёнок».

Характеристика МБДОУ № 94

№	Основные показатели	Полная информация
1	Полное название образовательного учреждения Сокращённое	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида № 94 "Аистёнок" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым МБДОУ № 94 "Аистёнок" г. Симферополя
2	Юридический адрес Фактический адрес	295044, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Залесская, дом 79 295044, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Залесская, дом 79
3	Учредителем и собственником является муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым Полномочия учредителя осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым Полномочия собственника имущества осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым Координацию и контроль за деятельностью осуществляет Муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрации города Симферополя Республики Крым	
4	Режим работы	Смешанный: 12 -ти часовой; 9-ти часовой; при 5-и дневной рабочей неделе
5	Количество групп	6
6	Плановая наполняемость	- группа детей раннего возраста – 23; – младшая группа – 31; – средняя группа - 30; - средняя группа -33; – старшая группа – 33; – подготовительная группа – 31.

7	Возрастные группы	- группа детей раннего возраста – от 2 до 3 лет; – младшая группа – от 3 до 4 лет; – 2 средних группы – от 4 до 5 лет; – старшая группа – от 5 до 6 лет; – подготовительная группа – от 6 до 7 лет.
9	Педагогические работники	Воспитатели Музыкальный руководитель Старший воспитатель
10	Образование педагогов	Высшее профессиональное Среднее профессиональное
11	Квалификационная категория	СЗД

1.2. Проблемно-ориентированный анализ образовательной деятельности МБДОУ № 94 "Аистёнок" за 2022/2023 учебный год.

Основной целью основной образовательной программы дошкольного учреждения является: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Данная цель реализовывалась в 2022/2023 учебном году через следующие задачи:

1. Внедрение разнообразных форм сотрудничества ДОУ и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в группах и развивающей среды вне групповых помещений и участков ДОУ.
3. Реализация рабочей программы воспитания через организацию образовательных событий, посвященных памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Крым, включенным в Календарь образовательных событий.

4. Расширение спектра инновационных технологий с целью повышения способности педагогической системы детского сада достигать качественных результатов образования и диссеминировать положительный опыт.
5. Совершенствование работы по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством, современных здоровьесберегающих технологий.
6. Совершенствование деятельности дошкольного учреждения по формированию у детей познавательно – речевого развития через использование нетрадиционных методов и приемов работы.

Вышеперечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно плану специально организованной деятельности.

**В процессе спланированной деятельности решение основных
представленных задач прослеживаются в моделях:**

Модель № 1

Реализация рабочей программы воспитания через организацию образовательных событий, посвященных памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Крым, включенным в Календарь образовательных событий.

Педагогический совет

Тема: «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания в рамках Рабочей программы воспитания»

Выставка рисунков к годовщине Крымской весны «Крым – жемчужина России»

Проект «Большая культура маленьким детям»

Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, посвященный памятным датам – празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, Дню пожарной охраны

Всероссийская акция «Окна Победы»

Вывод: Нравственное воспитание - основной стержень общей системы всестороннего развития личности. Нравственное воспитание тесно связано с физическим, эстетическим, трудовым и умственным воспитанием.

Нравственное воспитание дошкольников осуществляется в самых различных сферах их жизни и деятельности. Ребенок испытывает нравственное влияние в семье, в кругу сверстников, на улице. Часто это влияние не бывает адекватным требованиям морали.

Систематическое, целенаправленное формирование высоконравственной личности происходит в организованном детском коллективе. В дошкольных учреждениях осуществляется специальная воспитательная работа, направленная на всестороннее развитие личности. Подготавливая подрастающее поколение к жизни, труду, воспитатели учат ребят быть скромными, честными, принципиальными, учат любить Родину, уметь трудиться, сочетать в себе чуткость и заботливое отношение к людям.

Модель № 2

Внедрение разнообразных форм сотрудничества ДООУ и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Семинар-практикум
«Сотрудничество образовательной организации с семьями воспитанников»

Педагогический совет № 3
Тема: «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия».

Мастер-класс для родителей
«Использование здоровьесберегающих технологий в детском саду и дома»

Проект «Азбука этикета!»

Спортивно-досуговые мероприятия с участием родителей

Мастер-класс для родителей
«Использование здоровьесберегающих технологий в детском саду и дома»

Методический час «Учимся сотрудничать с родителями»

Вывод: Государственный заказ на развитие конструктивного взаимодействия семьи и образовательного учреждения, информирования родителей, должен в достаточной степени реализоваться в теории и практике дошкольного образования, что сможет обеспечить эффективность деятельности родителей как воспитателей, повысить уровень их психолого – педагогической знаний, личностной зрелости и компетентности, может способствовать успешному освоению дошкольниками общеобразовательной программы детского сада. Исходя из вышеизложенного, можно предположить, что для эффективного взаимодействия педагогов с родителями должна быть создана психологически комфортная образовательная среда, в рамках которой осуществляется реализация системы психолого-педагогического сопровождения семьи от первых дней посещения ребенка группы детского сад до его поступления в школу.

Модель № 3

Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в группах и развивающей среды вне групповых помещений и участков ДООУ.

Проблемный семинар

Тема: «Иновационные подходы в организации развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ»

Методический час Современные подходы к организации развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных учреждениях

Презентация для педагогов

«Иновационные подходы в организации развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ»

Вывод: Проектируя и создавая, систематически преобразовывая предметно-пространственную среду, направленную на обеспечение индивидуальной траектории ребенка, педагог постоянно учитывает особенности его развития, определяет свою роль в ней относительно каждого воспитанника. Сильный в интеллектуальном развитии ребенок не нуждается в объяснении задач, действий, результатов деятельности. В этом случае воспитатель выбирает роль консультанта, затем наблюдателя. Для ребенка, которому нужно многократное объяснение, совместное выполнение действия, показ, рассказ, воспитатель выступает в роли активного помощника, соучастника до тех пор, пока ребенок в этом нуждается. Такой способ взаимодействия педагога с ребенком ориентирует каждого из них на успех, радость достижения, а значит, и на продвижение вперед, поскольку именно успех и радость достижения создают уверенность в силах, заставляют многократно возвращаться к достигнутому, т. е. совершенствоваться.

Модель № 4

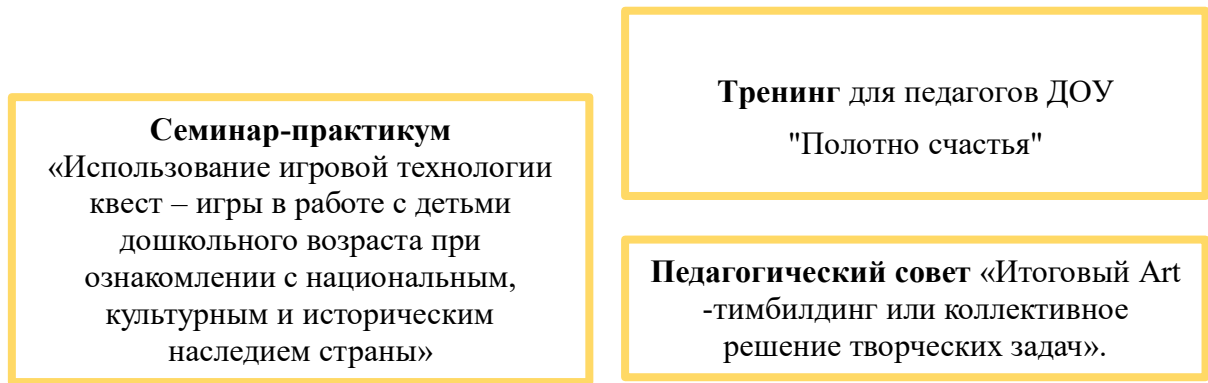
Расширение спектра иновационных технологий с целью повышения способности педагогической системы детского сада достигать качественных результатов

Мастер-класс Сторителлинг: или как мы научились правильно рассказывать детям истории

Мастер класс «Удивительные тантамарески»

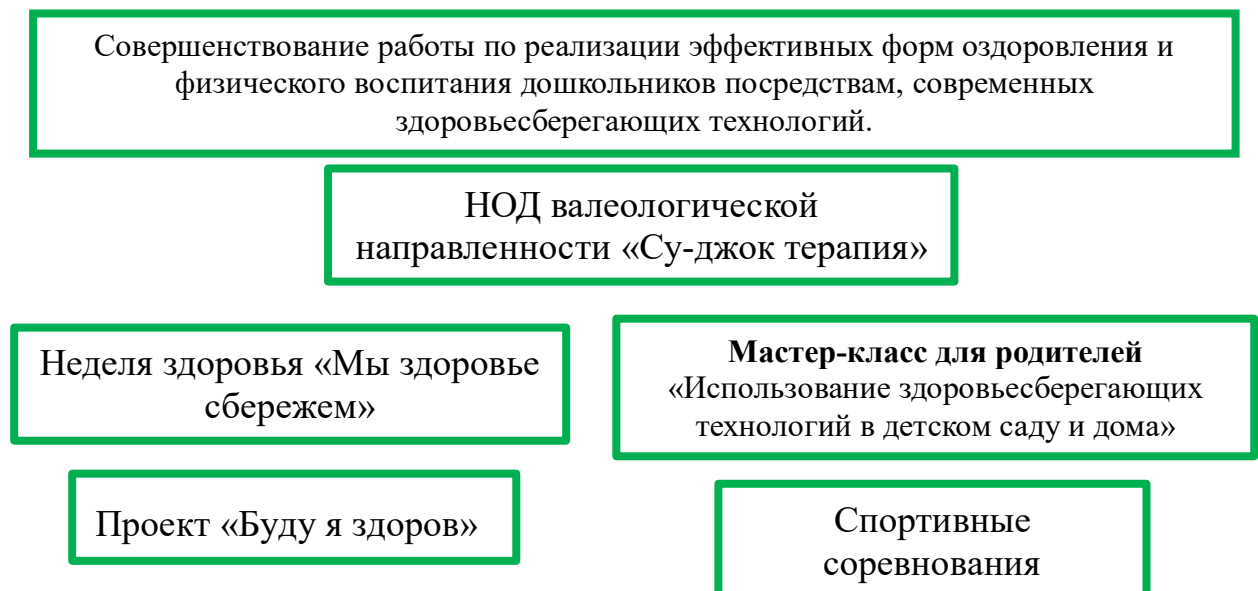
Мастер-класс «Мандалотерапия в работе с детьми дошкольного возраста»

«Игра Геокэшинг для педагогов»



Выводы: Новые педагогические технологии гарантируют достижения дошкольника и в дальнейшем гарантируют их успешное обучение в школе. Введение инновационных проектов в дошкольных учреждениях помогает воспитывать и обучать воспитанников в духе времени. Помогает подготовить ребят к дальнейшим трудностям связанных с их образовательным уровнем каждый педагог должен идти в ногу со временем, чтобы не отстать от своих воспитанников. Именно поэтому он должен находиться в постоянном поиске новых и интересных способов обучения

Модель № 5

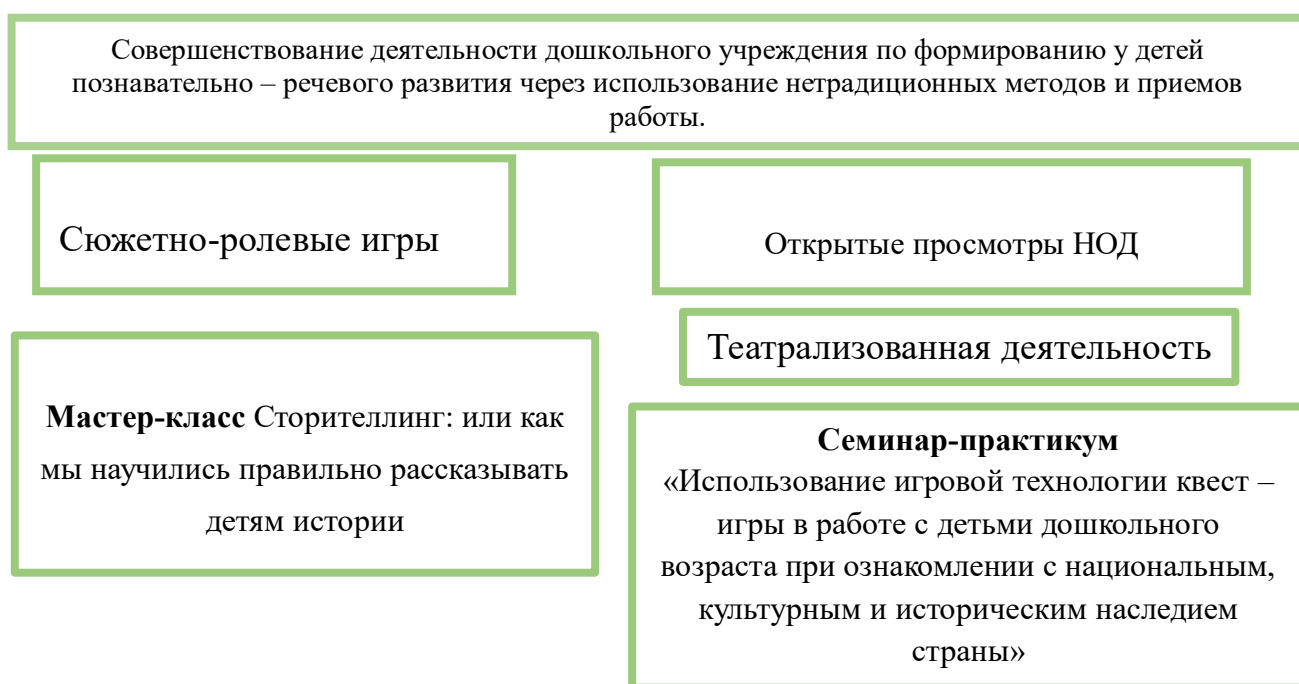


Вывод: Создание здоровьесберегающей среды и воспитание навыков здорового образа жизни у детей является одним из основных направлений деятельности педагогического коллектива ДОУ, успешно решается задача снижения эмоционально-волевого напряжения и укрепления иммунитета

дошкольников посредством комплексного подхода к формированию здоровья воспитанников.

Познавательные моменты органично соединяются с оздоровительными, развивающие занятия сочетаются с выполнением дыхательных упражнений, вибрационной гимнастики, гимнастики для глаз, релаксацией, самомассажем и другими здоровьесберегающим технологиями. Создание устойчивой положительной мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья; формирование психологического здоровья дошкольников, как важного фактора здоровья человека в целом.

Модель №6



Работа с детьми раннего и дошкольного возраста осуществляется в непосредственной образовательной деятельности, и в утреннее время, на прогулках, в процессе индивидуальной работы. В непосредственной образовательной деятельности детского сада представлены разные виды: по типу организации детей (фронтальные, групповые, индивидуально-групповые, индивидуальные), однонаправленные и меж предметные (комплексные, интегрированные). Работа с детьми вне НОД представлена игровой, самостоятельной художественной, коммуникативной деятельностью, а также в процессе праздников и вечеров развлечений.

В качестве приоритетной проблематики, которая охватывает организацию всех направлений воспитательно–образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении является развитие творческого потенциала педагогов, а также определение и реализация путей развития творчества детей дошкольного возраста. В соответствии с вышеуказанной проблемой были выделены следующие формы работы с детьми и педагогами дошкольного учебного учреждения:



Эффективность решения проблемы достигалась путем взаимосвязанной, системной работы по основным блокам:

- социально - педагогический блок;
- воспитательно - образовательный блок;
- физкультурно - оздоровительный блок.

Таким образом, по результатам педагогической работы в 2022/2023 учебном году можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы в достаточном объеме.

При планировании работы с педагогами на 2023/2024 год необходимо объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения воспитательных и оздоровительных задач обогащать содержание работы по

региональному компоненту через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семьей, общественными организациями).

Результаты реализации освоения целевых ориентиров

ООП МБДОУ №94 "Аистёнок"

В 2022/2023 учебном году коллектив дошкольного образовательного учреждения работал над реализацией Основной образовательной программы МБДОУ №94 "Аистёнок", разработанной на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

С целью определения степени освоения ребёнком образовательной программы и влияния образовательного процесса на развитие ребёнка в ДОУ проводился педагогический мониторинг в начале и в конце учебного года.

В октябре, чтобы выявить исходный уровень развития ребенка; индивидуальные достижения, индивидуальные проблемы и проявления, требующие проведения индивидуальной работы с воспитанником; определить перспективы дальнейшей педагогической работы с воспитанниками.

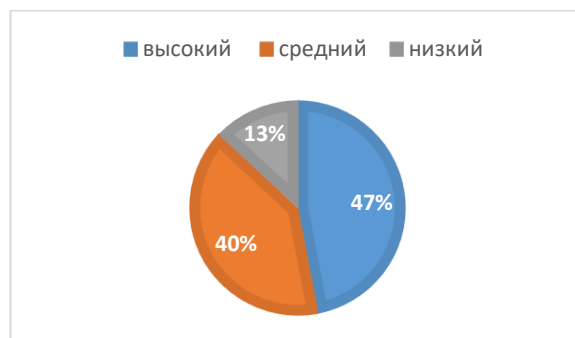
В апреле, чтобы дать итоговую оценку степени решения поставленных задач; определить перспективу дальнейшего проектирования педагогического процесса в группах. Результаты диагностики позволяют нам планировать и организовывать дальнейшую работу, направленную на достижение качества, ориентироваться на индивидуальный подход, выявлять потенциальные возможности и способности каждого ребенка.

Для диагностики педагогического процесса использовалось пособие автора – составителя Верещагиной Н. В. Оно содержит структурированные таблицы с диагностическим материалом, направленным на оценку качества педагогического процесса в дошкольной образовательной организации.

Заполненные таблицы позволяют сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребёнка и определить общегрупповую тенденцию развития детей.

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с Образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО, годовым календарным учебным графиком и планом образовательной деятельности. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Группа раннего возраста «Малыши – крепыши»



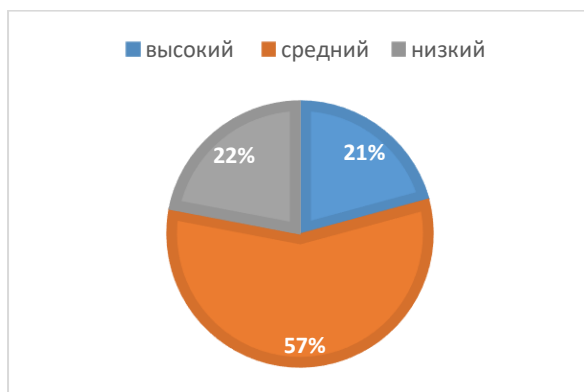
Конец года

Высокий – 11 человек – 47%

Средний – 9 человек – 40%

Низкий – 3 человек – 13%

Младшая группа «Кораблик»

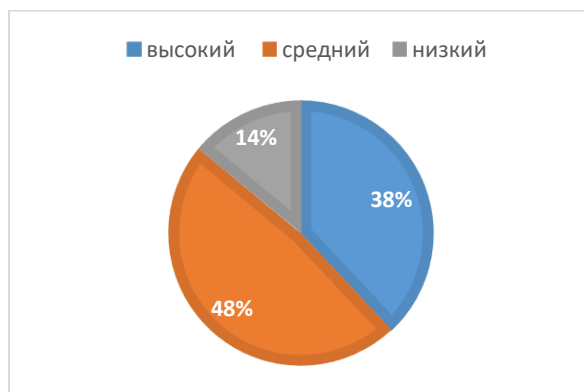


Начало года

Высокий – 5 человек – 21%

Средний – 15 человека – 57%

Низкий – 6 человека – 22%



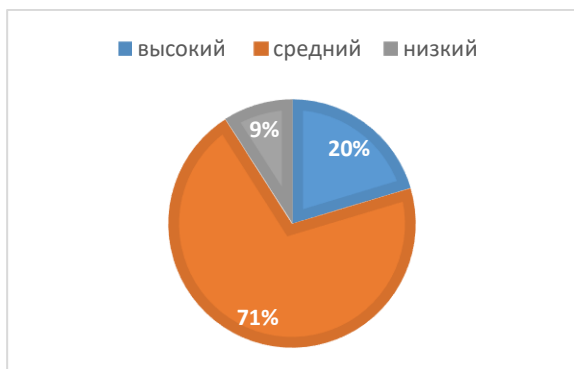
Конец года

Высокий – 10 человек – 38%

Средний – 12 человек – 48%

Низкий – 4 человека – 14%

Средняя группа «Бабочки»

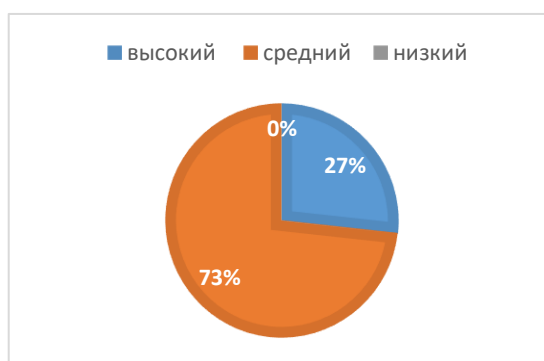


Начало года

Высокий – 5 человек – 20%

Средний – 18 человека – 71%

Низкий – 2 человека – 9%



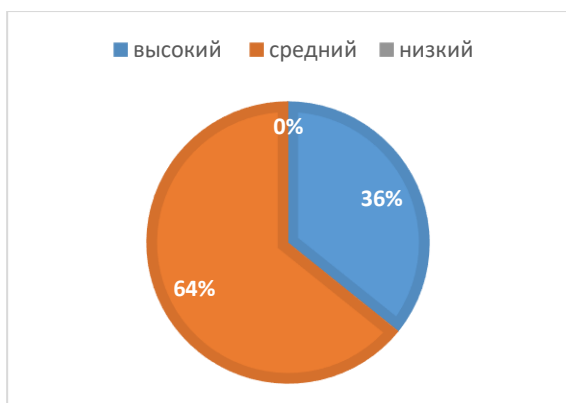
Конец года

Высокий – 7 человек – 26%

Средний – 19 человек – 74%

Низкий – 0 человек – 0%

Старшая группа «Подсолнушки»

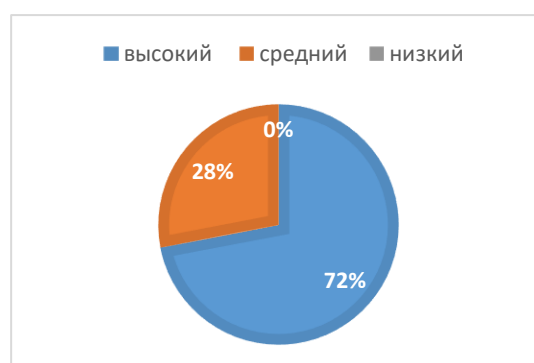


Начало года

Высокий – 8 человек – 36%

Средний – 19 человека – 64%

Низкий – 0 человека – 0%



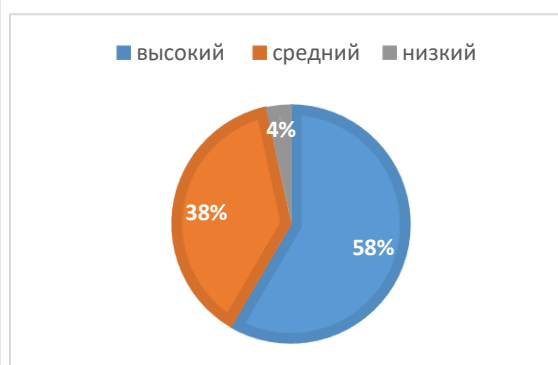
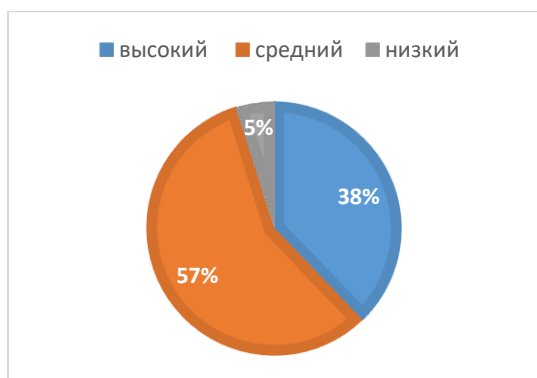
Конец года

Высокий – 19 человек – 72%

Средний – 7 человек – 28%

Низкий – 0 человек – 0%

Старшая группа «Пчелки»



Начало года

Высокий – 12 человек – 38%

Средний – 18 человек – 57%

Низкий – 2 человек – 5%

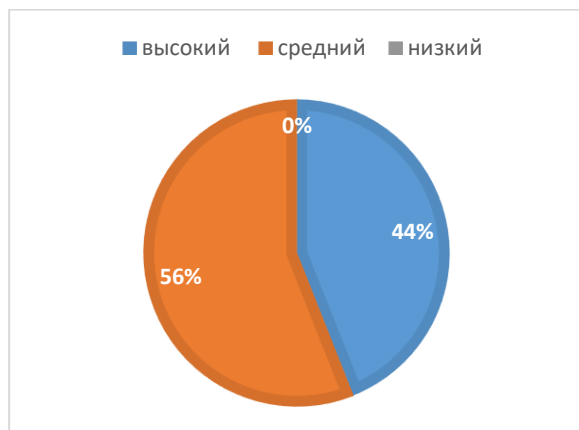
Конец года

Высокий – 16 человек – 59%

Средний – 11 человек – 38%

Низкий – 1 человек – 3%

Подготовительная группа «Дружные ребята»

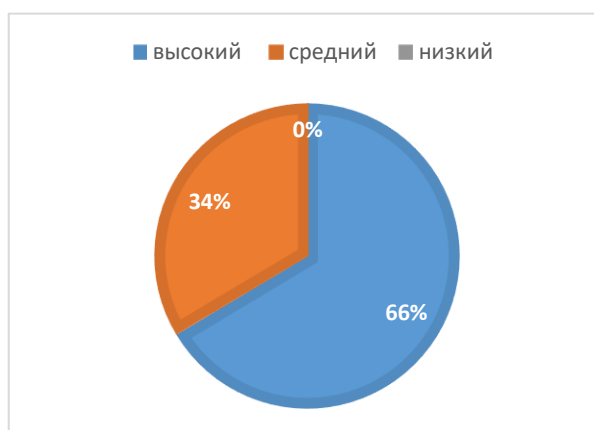


Начало года

Высокий – 13 человек – 44%

Средний – 16 человек – 56%

Низкий – 0 человек – 0%



Конец года

Высокий – 17 человек – 66%

Средний – 9 человек – 34%

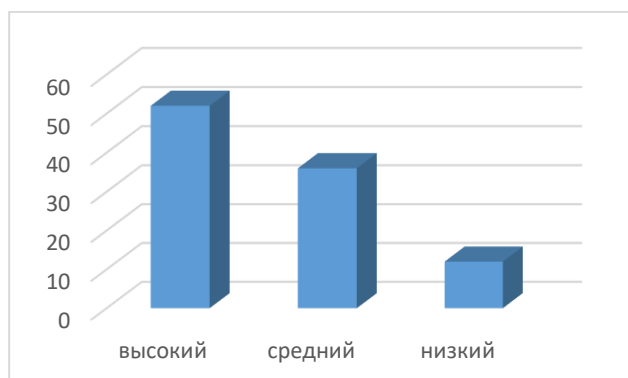
Низкий – 0 человек – 0%

Анализ качества усвоения детьми целевых ориентиров, представленных в ООП МБДОУ показывает высокий уровень достижения планируемых результатов. Это позволяет сделать вывод о том, что в результате воспитательно-образовательной работы педагогов, проводимой с детьми, а также в результате систематического взаимодействия с родителями, значительно повысился уровень планируемых результатов динамики формирования интегративных качеств к концу года у всех воспитанников ДОУ, что подтверждает качественно выстроенную модель педагогической деятельности в дошкольном учреждении.

Вывод: результаты диагностики овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

Администрацией осуществлялась комплексная оценка состояния здоровья детей, контроль за организацией всех разделов физического воспитания и закаливания, педагогическое наблюдение физкультурных занятий. По результатам исследования за 2022/2023 г. уровень физического развития детей дошкольных групп имеет хорошие показатели, которые представлены в диаграммах.

Уровень физического развития детей младшего дошкольного возраста.

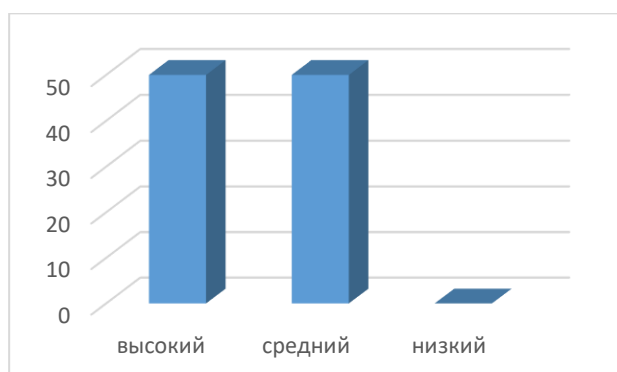


Высокий – 52%

Средний – 36%

Низкий – 12%

Уровень физического развития детей старшего дошкольного возраста.

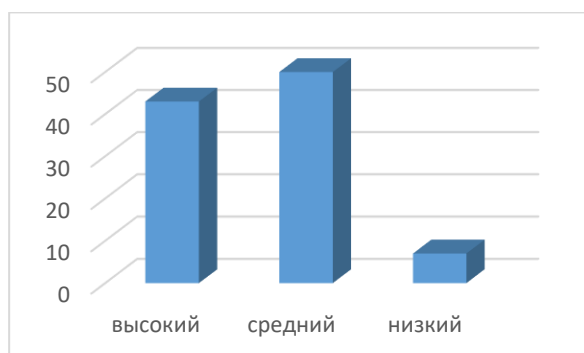


Группа «Подсолнушки»

Высокий – 50%

Средний – 50%

Низкий – 0%



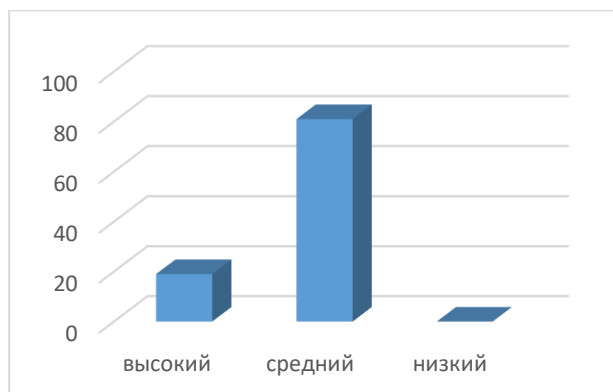
Группа «Пчёлки»

Высокий – 43%

Средний – 50%

Низкий – 7%

Уровень физического развития детей среднего дошкольного возраста.

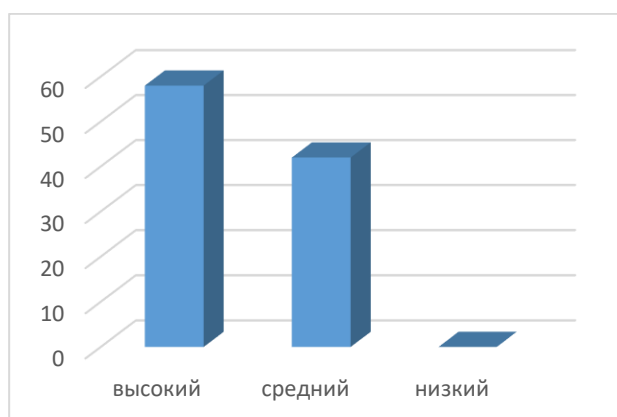


Высокий – 15%

Средний – 76%

Низкий – 9%

Уровень физического развития детей подготовительной к школе группы.



Высокий – 24%

Средний – 73%

Низкий – 3%

В целом уровень развития физических, психических и социальных качеств детей соответствуют возрастной норме и оцениваются удовлетворительно.

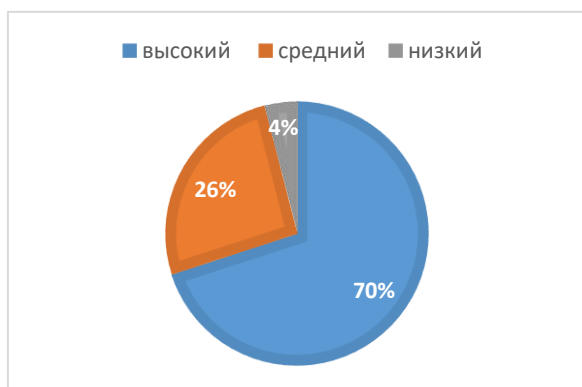
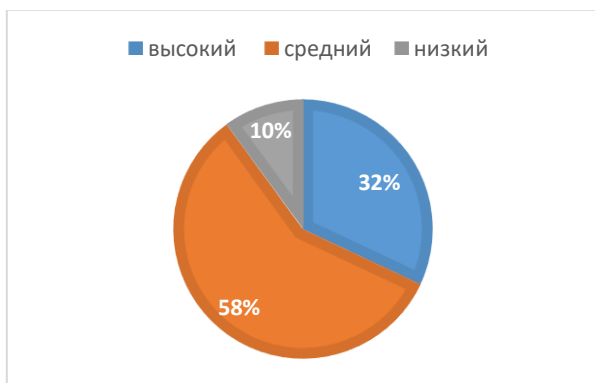
Мониторинг уровня развития дошкольников по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» в МБДОУ №94 «Аистёнок» г. Симферополя.

Приоритетным направлением работы музыкальных руководителей является воспитание морально - эстетических ориентиров у дошкольников посредством музыкального воспитания. Для реализации поставленной цели педагог ставил перед собой в 2022 - 2023 учебном году следующие задачи:

- развитие эмоциональной сферы дошкольника;
- формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства;
- обеспечение условий для самореализации дошкольника;

- формирование основ музыкальной культуры дошкольников;
- развитие детского музыкально- художественного творчества.
- созданию благоприятных условий в процессе музыкально- образовательной работы.

**Динамика освоения программы по музыкальному воспитанию
дошкольников МБДОУ за 2022- 2023 учебный год**



Начало года

Высокий – 32%

Средний – 58%

Низкий – 10%

Конец года

Высокий – 70%

Средний – 26%

Низкий – 4%

Исходя из полученных результатов мониторинга воспитанников, общая динамика развития интегративных качеств дошкольников за 2022 - 2023

- учебный год является стабильно - положительной, что может свидетельствовать об эффективности педагогических действий музыкального руководителя:

- у дошкольников ярко выражена эмоциональная отзывчивость к прослушанной музыке, свое индивидуальное отношение к музыкальным произведениям;
- у детей развились вокальные и певческие навыки, укрепился и расширился певческий диапазон;
- развилась сила, выносливость, ловкость, гибкость, координация движений;
- воспитанники проявляют интерес к игре на детских музыкальных инструментах;
- в исполнении выразительных фиксированных движений игр и плясок наблюдаются проявления элементов творчества;
- у дошкольников прослеживается потребность в музыкально – творческих импровизациях.

Проведенный анализ свидетельствует об успешном освоении программы, о высоком запасе необходимых знаний, уровне сформированности представлений, умении их использовать или оперировать у большинства воспитанников ДООУ.

Важным направлением работы для педагогов является подготовка дошкольников к обучению в школе, их социальное развитие. Благодаря сплоченной, профессиональной работе педагогического коллектива добились положительных результатов. Проведенная в конце учебного года диагностика уровня знаний старших дошкольников, оценивание социального развития и степени готовности детей к обучению показали, что дети 6-7 лет к обучению в школе готовы, что помогло реализовать требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения дошкольного образования.

С целью проведения мониторинга, уровня социальной готовности детей старшего дошкольного возраста в 2022/2023 учебном году было проведено диагностическое обследование детей, в количестве 38 человек.

Выводы:

а) 76% детей, в количестве 29 человека, показали высокий уровень готовности к школе:

б) 21% детей, в количестве 8 человек, показали средний уровень готовности к школе;

в) 3% детей – 1 человек, показавших низкий уровень готовности к школе (ребенок определен в специализированную школу).

Результаты обследования позволяют сказать о высоком качестве подготовки выпускников к обучению в школе.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2022/2023 учебном году

Возраст	Всего детей	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2 – 3 года	23	20	2	1

Показатели заболеваемости в период адаптации в 2022/2023 учебном году

Всего поступило детей	Заболели в период адаптации	В %	Диагноз
23	10	40	ОРВИ

Сравнительные показатели адаптации детей раннего возраста к условиям МБДОУ №94 «Аистёнок» г, Симферополя за 2018-2022 гг.

Годы	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2018 - 2019	64%	36%	-
2019 - 2020	72%	28%	-
2020 – 2021	74%	26%	-
2021 - 2022	76%	24%	-

2022 - 2023	87%	9%	4%
-------------	-----	----	----

Данные приведенных таблиц свидетельствуют о достаточно благоприятной социальной адаптации детей к условиям дошкольного учреждения. Показатель легкой адаптации происходит благодаря соблюдению в ДОУ следующих требований:

- адекватное управление процессом привыкания детей к условиям общественного воспитания, предусматривающего контроль норм и сроков комплектования групп со стороны администрации ДОУ;
- создание благоприятного микроклимата в группах;
- составление ориентировочных графиков пребывания вновь поступивших детей в группе;
- профессионализм кадров, внедрение проектов «Вместе с игрушкой»;
- индивидуальный подход к организации условий для обеспечения полноценного двигательного режима дня;
- информационно – просветительская работа с родителями;
- своевременный контроль.

Анализ результативности повышения профессионального мастерства педагогов.

Дошкольное учреждение укомплектовано опытными и квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работает в дошкольных учреждениях не один год. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива. Педагогов отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность и открытость.

Штат педагогических работников укомплектован на 90%. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из 11 педагогов ДОУ:

9 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель

Образовательный уровень педагогов составляет:

- высшее образование – 8 человек – 73%
- среднее специальное образование – 3 человека – 27%
- студент-заочник – 1 человек – 9 %

Стаж работы составляет:

- До 5 лет – 5 человека – 46 %
- До 10 лет – 1 человек – 9 %
- До 15 лет – 1 человек – 9 %
- До 20 лет – 2 человека – 18 %
- Более 20 лет – 2 человек – 18 %

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации, деятельности городских методических объединений, семинаров, внутрикорпоративное обучение, самообразования.

В 2022-2023 учебном году на курсах повышения квалификации обучились в КРИПО следующие педагоги:

№	ФИО педагога	Должность	Название курсов	Год прохождения, объём часов
1.	Германенко Наталья Анатольевна	Воспитатель	«Формирование профессиональной компетентности и творческого подхода воспитателей ДОО к художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста» «Особенности формирования у детей дошкольного возраста культуры здорового и безопасного образа жизни»	16.01.2023 г. – 20.01.2023 г., 36 ч. 28.03.2023 г.– 30.03.2023 г., 18 ч.
2.	Мустафаева Сусанна Рустемовна	Воспитатель	«Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым»	07.11.2022 г.– 18.11.2022 г.

3.	Жабровец Алла Фёдоровна	Воспитатель	«Познавательное развитие детей дошкольного возраста: особенности растительного мира Крыма»	20.02.2023 г. – 22.02.2023 г., 18 ч.
4.	Амзаева Эльвина Рустамовна	Воспитатель	«Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	17.04.2023 г. – 28.04.2023 г., 36 ч.

**Сравнительная таблица
уровня повышений квалификации педагогами.**

Учебный год прохождения курсов	Прошли курсы повышения квалификации	Итого в %	Примечания
2018/2019	3	12%	2 чел. отпуск по уходу за ребенком
2019/2020	3	12%	2 чел. отпуск по уходу за ребенком
2020/2021	2	20%	1 чел. отпуск по уходу за ребенком
2021-2022	2	17%	1 чел. отпуск по уходу за ребенком
2022-2023	4	36%	1 чел. отпуск по уходу за ребенком

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые общеобразовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитанников.

Аттестация педагогических работников проходила в установленные сроки и по графику. В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014г № 276 "Об утверждении Порядка проведения

аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность".

В соответствии с перспективным планом аттестации в прошедшем учебном году аттестовались три педагога на соответствие занимаемой должности.

Одной из форм помощи молодым педагогам является сложившаяся традиция наставничества, в содержание работы которой включается стажировка у более опытного педагога. Помощь включает в себя изучение научно-методической литературы, посещение занятий у педагогов, выполнение учебных заданий под руководством опытного педагога (разработка конспектов занятий, воспитательных мероприятий, перспективных планов по определённым видам детской деятельности, организация предметно-развивающей среды).

В работе с кадрами следует уделить особое внимание группе педагогов, не имеющих категории, для прохождения аттестации по присвоению первой квалификационной категории, а также провести работу по повышению уровня образования работников с высоким уровнем профессионализма.

Материально-техническое обеспечение

ДОУ № 94 имеет отдельно стоящее двухэтажное здание. Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками с различными игровыми и спортивными постройками.

В ДОУ функционируют:

- медицинский кабинет,
- музыкальный зал,
- методический кабинет,
- 6 возрастных групп.

В дошкольном учреждении каждая группа имеет в наличии прихожую, игровую комнату, спальню и санузел. Воспитатели всех возрастных групп

создают условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с детьми.

Материально-техническое обеспечение МДОУ выстраивалось в соответствии со следующими принципами:

- Информативности, предусматривающего разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;
- Вариативности, определяющейся видом дошкольного образовательного учреждения, содержанием воспитания, культурными и художественными традициями, климатогеографическими особенностями;
- Полифункциональности, предусматривающего обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих развивающей предметно-пространственной среды;
- Педагогической целесообразности, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- Трансформируемости, обеспечивающего возможность изменений развивающей предметно-пространственной среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

Требования к учебно-материальному обеспечению.

В каждой возрастной группе ДОУ созданы условия для самостоятельного, активного целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

Детская мебель изготовлена из безопасных сертифицированных материалов, дизайн предусматривает отсутствие острых углов. Расположение

мебели и игрового оборудования в групповой комнате отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта.

Предметно-пространственная среда очень важный компонент в жизни каждого человека, особенно дошкольника. Ее качественное использование приводит к активному развитию творческого воображения, позволяя реализовывать их игровые замыслы. С помощью правильно подобранной среды формируется культура человеческих отношений.

Все вышеперечисленные требования отражены в Федеральном государственном стандарте дошкольного образования. Все пункты, обозначенные в нем, по отношению к предметно-пространственной среде очень логичны и не требуют дополнений. Стандарт позволяет развиваться детям по всем направлениям с помощью предметно-развивающей среды, что является положительным моментом.

Медико-социальное обеспечение

Основным направлением работы по сохранению и укреплению здоровья в детском саду являются:

- организация рационального и сбалансированного питания;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- оптимальная организация режима дня, способствующая увеличению двигательной активности детей;
- формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью;
- обеспечение эмоционально-психологической поддержки и комфортности детей, укрепление климата психологической безопасности;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам охраны жизни и укрепления здоровья детей;
- поддержание физического и психологического здоровья педагогов.

В ДОУ осуществляется системный подход к оздоровлению воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, что способствовало повышению посещаемости и снижению заболеваемости воспитанников. В дошкольном учреждении проводятся мероприятия по снижению заболеваемости дошкольников. В работе ДОУ используются разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности детей. Согласно принципу интеграции, физическое развитие детей осуществляется не только в процессе проведения НОД физическая культура, утренней гимнастики, спортивных игр и упражнений, но и при организации всех видов детской деятельности через физкультминутки, динамические паузы, пальчиковую гимнастику, дидактические игры с элементами движений, подвижные игры с элементами развития речи. Ежедневно проводилось: проветривание групп, закаливающие мероприятия мытье рук прохладной водой, ходьба по массажным коврикам, мытье ног (в теплое время года) и др. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья.

Оздоровительные мероприятия 2022-2023 г.

Мероприятие	Время проведения	Периодичность
Утренняя гимнастика	Утром	Ежедневно
Прогулка и игры на воздухе	Утром и днем	Ежедневно
Точечный массаж, самомассаж	После сна	Ежедневно
Физкультминутки во время занятий	Во время занятий	Ежедневно
Физкультура		3 раза в неделю
Умывание	После прогулки	Ежедневно
«Чесночные киндеры»		Во время эпидемии
Фитонциды (лук, чеснок)	Во время обеда	Во время эпидемии
Дыхательная гимнастика	Во время утренней зарядки, на физкультуре, на прогулке после сна	Ежедневно
Гимнастика после сна босиком	После сна	Ежедневно
Выполнение режима проветривания помещения	По графику	Ежедневно

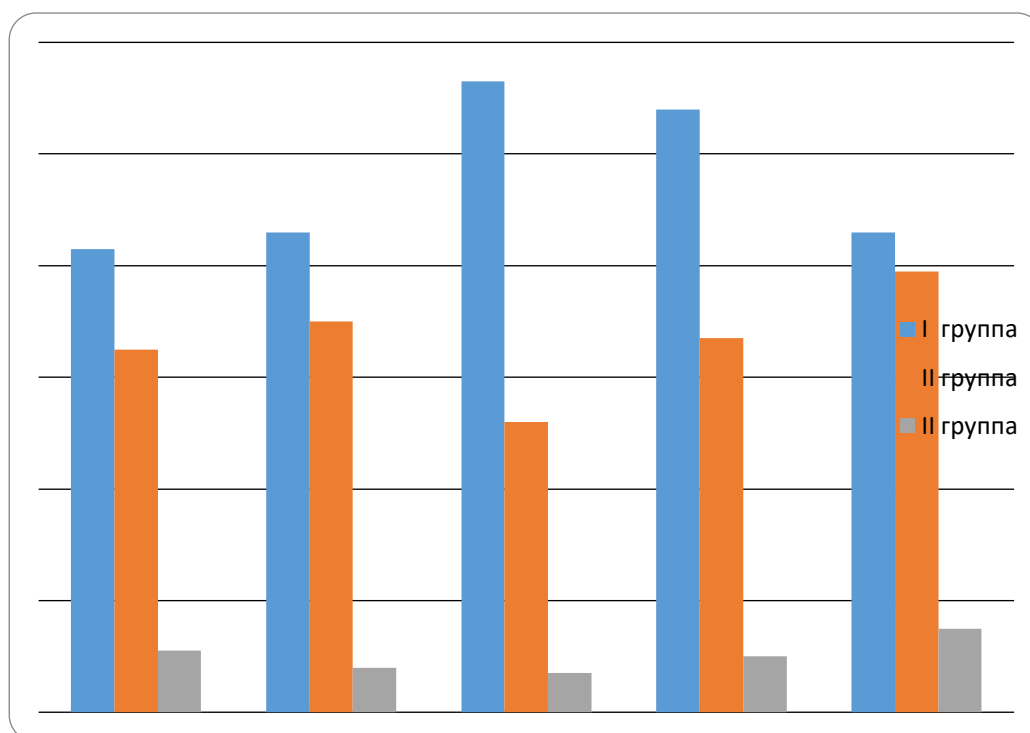
Выполнение оптимального двигательного режима		Ежедневно
--	--	-----------

Дни здоровья, прогулки, индивидуальная работа по физическому воспитанию, НОД по физкультуре проводятся разного типа: традиционные, игровые, сюжетные, смешанного типа.

Соблюдается прохождение профилактических осмотров персонала, работающего в ДОУ согласно перспективному графику.

Распределение детей по группам здоровья в ДОУ № 94 «Аистёнок»

Год	I группа	II группа	III группа
2019	83 чел.	65 чел.	11 чел.
2020	86 чел.	70 чел.	8 чел.
2021	113 чел.	52 чел.	7 чел.
2022	108 чел.	67 чел.	10 чел.
2023	86 чел.	79 чел.	15 чел.



Необходимо отметить, что большее количество детей посещающих дошкольное учреждение, входят в первую группу здоровья, благодаря четко выстроенной модели в физическом развитии детей: систематической профилактической деятельности, закаливанию, организации двигательного режима.

Информационно-методическое обеспечение

В ДОУ систематически оформляются и обновляются информационно-тематические стенды «Методический вектор», «Для Вас, родители», «Добро пожаловать». Пополняется оснащение педагогического процесса новинками учебно – методического комплекта к программе «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

Организуются тематические и постоянно действующие выставки методической литературы к педагогическим советам. Организована подписка на периодические издания «Старший воспитатель», «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель», «Медицинское обслуживание и организация питания в детском саду», «Нормативные документы образовательного учреждения», систематически пополняется оснащение методического кабинета разработками, методическими пособиями, литературой по охране жизни и здоровья детей.

Работа с родителями

Работа с семьей и общественностью осуществлялась в ДОУ согласно Закону РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Семейный кодекс РФ, Конвенции о правах ребенка, Положения о совете родителей ДОУ.

Детский сад направляет свои усилия на поиск путей построения новой модели взаимодействия с семьей, вовлечение родителей в единое образовательное пространство - «детский сад-семья»- одна из задач в работе с родителями.

Особое место в деятельности ДООУ продолжает занимать сотрудничество с родителями. Успешно прошли родительские собрания с использованием различных форм: круглый стол, конференция, день открытых дверей, дистанционные формы. В течение года было проведено 2 общесадовых родительских собрания и групповые родительские собрания согласно годового плана.

Родители принимают активное участие в жизнедеятельности детского сада.

Функционирует сайт дошкольного учреждения информация с которого доступна для всех родителей. В течение года сайт пополнялся информацией специалистов ДООУ.

В новом учебном году педагогический коллектив сохранит тенденцию сотрудничества с родителями с целью построения конструктивно-партнёрского взаимодействия семьи и детского сада через традиционные и нетрадиционные формы работы.

Педагогическим коллективом ДООУ проведена следующая работа с родителями:

- разработаны рекомендации по питанию детей в детском саду и дома «Полезные друзья», «Правила питания», «Питание во время болезни» и т.д.;
- проведена информационно-пропагандистская работа по ознакомлению родителей с методами и приемами формирования у детей навыков безопасного поведения в общественной и природной среде, оформлены информационные папки-передвижки по ОБЖ «Антитеррористическая

безопасность», «Правила поведения при ЧС», «Чтоб не случилось беды», «Минутки безопасности».

Основными формами взаимодействия ДООУ с семьей являются родительские собрания, итоговая конференция, консультации по запросам родителей, встречи за «круглым столом», совместные музыкально-спортивные праздники, экологические акции, развлечения и др.

Вопросы гуманизации детско-родительских отношений осуществлялись посредством изучения семьи, установления контакта с ее членами, согласования воспитательных воздействий на ребенка:

- анкетирование, опросы, беседы индивидуальные и групповые, наблюдения, создание педагогических ситуаций, анализ детских рисунков, запись вопросов родителей для организации собраний, выпуск совместных стенгазет о жизни группы и др.

Благодаря тесному сотрудничеству педагогов с родителями появилась их заинтересованность во всех мероприятиях, проводимых в ДООУ: в утренниках, спортивных соревнованиях, благотворительных акциях, городских мероприятиях, трудовых десантов по благоустройству территории ДООУ.

Организованная работа Совета учреждения помогает в управлении ДООУ:

- в решении вопросов модернизации воспитательно-образовательной среды групп в соответствии с современными санитарно-гигиеническими требованиями;
- в решении вопросов организации рационального питания;
- в вопросах оздоровления детей;
- в выполнении основных задач государственной программы, с учетом особенности крымского региона.

Эффективной формой работы с родителями является проведение Дней открытых дверей «Хорошо у нас в саду». В дошкольном учреждении родители постоянно информируются о состоянии воспитательно-образовательной работы с детьми, о состоянии здоровья и содержании образовательных

программ. Родители воспитанников приобщаются к воспитательно-образовательному процессу, творчески используются их профессиональные умения (совместные развлечения, участие в проведении утренников, конкурсов). Хочется отметить участие родителей в благоустройстве не только групповых помещений, но и творческий подход к подготовке игровых площадок к летнему оздоровительному сезону не только покраска оборудования но и капитальный ремонт навесов и песочниц.

В новом учебном году педагогический коллектив сохранит тенденцию сотрудничества с родителями с целью построения конструктивно-партнерского взаимодействия семьи и детского сада через традиционные и нетрадиционные формы работы.

Исходя из анализа воспитательно-образовательной и оздоровительной работы в ДООУ № 94 за 2022/2023 учебный год можно сделать следующие выводы:

- годовой план ДООУ реализован в полном объеме; систематически осуществлялось педагогическое сопровождение дошкольников;
- в дошкольном учреждении используются разнообразные формы игровых, соревновательных мероприятий, родительские собрания, педагогические проекты, выставки, тренинги взаимодействия с семьей и социумом.

Качество воспитательно-образовательного процесса оценивается родителями, в ходе анкетирования проводимого в июне 2022 г., на вопрос «Как вы оцениваете работу дошкольного учреждения» 94 % родителей дают положительную оценку работе детского сада.

Задачами образовательной политики в области дошкольного образования является обеспечение права каждого ребёнка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования. В соответствии с этим

выдвинута цель образовательной деятельности дошкольных учреждений города Симферополя на 2022/20232 учебный год:

Цель: построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

Для реализации цели педагогическим коллективом дошкольного образовательного учреждения поставлены следующие задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДООУ по основным направлениям образовательной программы, разработанной на основе ФОП ДО.
2. Систематизировать работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта в МДООУ на основе его научного осмысления и анализа.
3. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
4. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

РАЗДЕЛ II

Повышение квалификации и профессионального мастерства.

2.1. КУРСОВАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА КРИППО				
1	На основании плана-графика курсовых мероприятий, составленного с учетом конкретных потребностей и интересов работников системы дошкольного образования, на основе изучения образовательных запросов ДОУ, направить на курсы повышения квалификации следующих педагогов: Жабровец А.Ф. Германенко Н.А. Амзаева Э.Р. Септарова Д.Е. Мильчуцкая О.М.	согласно плана- графика	Старший воспитатель Мамбедиева Э.И.	
2	С целью выполнения федерального законодательства «Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 03.07.2016 N 313-ФЗ (последняя редакция) предусмотреть прохождение специального обучения по оказанию первичной медико-санитарной помощи обучающимся в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы.		Заведующий В.И. Бурчик,	
3	С целью предоставления методической помощи систематически осуществлять контроль за самообразованием педагогов.		Старший воспитатель Мамбедиева Э.И.	
2.2. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ				
1	Обобщить и познакомить с нормативно-правовыми документами (федерального и регионального уровней) по аттестации педагогов.	сентябрь 2023г.	Старший воспитатель Мамбедиева Э.И.	
2	Провести аттестацию педагогических работников ДОУ в целях подтверждения соответствия занимаемой должности: Подготовка к аттестации и ее проведение согласно <i>Приказу Министерства образования и науки РФ от 7.04.2014г. N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"</i> Мамбедиева Э.И. Мильчуцкая О.М. Мурахас Э.Я.	в течение аттестацио нного периода	Аттестационн ая комиссия, Заведующий В.И. Бурчик, Старший воспитатель Мамбедиева Э.И.	

2.3. ПОСЕЩЕНИЕ ПЕДАГОГАМИ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, КРУГЛЫХ СТОЛОВ, КОНФЕРЕНЦИЙ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА.				
1	Создание возможности прохождения курсов повышения квалификации дистанционно, в связи с пандемией (информационные дайджесты для педагогов). Основные цели и задачи: - повышение уровня теоретических знаний, а также совершенствование практических навыков и умений; - формирование устойчивых навыков педагогического процесса и его результатов.	сентябрь 2023 г.	Старший воспитатель Мамбедиева Э.И.	
2	В соответствии с действующими нормами СанПин до 1 января 2023 года, рассмотреть использование онлайн мастер-классов, как интерактивную форму обучения и обмена опытом среди коллег других дошкольных учреждений.	в течение учебного года	Старший воспитатель Мамбедиева Э.И.	
3	Создать новый информационный стенд для освещения онлайн педагогических мероприятий для педагогических работников.	в течение учебного года	Старший воспитатель Мамбедиева Э.И.	
4	Обеспечить посещение педагогами городских методических объединений, семинаров по плану МБУ ДПО «ИМЦ»	в течение учебного года	заведующий В.И. Бурчик, старший воспитатель	
2.4. САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ				
1	С целью повышения профессиональной компетенции педагогов, достижения хороших результатов, самореализации в профессии, разработать и познакомить с алгоритмом работы над темой самообразования.	сентябрь 2023г.	старший воспитатель Мамбедиева Э.И.	

2	<p>Создать в дошкольном учреждении условия для профессионального роста педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подбор видов деятельности в рамках работы над методической темой; • Подбор источников самообразования, обеспечение информационного доступа. 	в течение учебного года	старший воспитатель Мамбедиева Э.И.	
3	<p>С целью повышения эффективности самообразования и оказания своевременной консультативной помощи проводить систематический контроль за выполнением планов по самообразованию.</p>	в течение учебного года	старший воспитатель Мамбедиева Э.И.	
4	<p>Провести собеседование с педагогическими работниками по темам углубленной работы:</p> <p>Амзаева Э.Р. - воспитатель Мильчуцкая О.М – воспитатель Мурахас Э.Я. - воспитатель Жабровец А.Ф. - воспитатель Германенко Н.А. - воспитатель Челебиева Ф.Т. - воспитатель Септарова Д.Е. - воспитатель Мустафаева С.Р. - воспитатель Абдушаева Г.А. – воспитатель Джаникулова А.З.– музыкальный руководитель</p>	<p>сентябрь сентябрь октябрь октябрь ноябрь сентябрь декабрь ноябрь февраль декабрь</p>	старший воспитатель	

РАЗДЕЛ III

Организационно – педагогическая работа

3.1. СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГОВ с использованием разнообразных форм методической работы (семинары (проблемные, теоретические, практикумы), работа школы молодого специалиста, школы педагогического мастерства и др., консультации, открытые показы.				
СЕМИНАРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ДОУ				
№	содержание работы	сроки	ответственны й	при м.
1.	<p>Проблемный семинар Тема: «ФОП ДО: изучаем, внедряем, реализуем, измеряем»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФОП ДО: актуальные вопросы внедрения в образовательный процесс ДОО. 2. Реализация системно-деятельностного подхода в детском саду. <p>Технологии эффективной социализации дошкольников.</p>	сентябрь	ст. воспитатель Мамбедиева Э.И.	
2.	<p>Семинар-практикум «Современные технологии по патриотическому воспитанию дошкольников в организации образовательного процесса в рамках ФОП ДО»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мозговой штурм «Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников 2. Презентация «Актуальность проблемы патриотического воспитания ДОУ» <p>«Гражданско – патриотическое воспитание в ФОП ДО»</p>	ноябрь	ст. воспитатель Мамбедиева Э.И.	
3	<p>Семинар-практикум Цель:Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах здоровьесбережения дошкольников.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Движение – основа здоровья детей» 2.Организационная часть 3.Деловая игра «Двигательная активность детей в ДОУ» 4. Заключительная часть 	февраль	ст. воспитатель Мамбедиева Э.И.	
ТРЕННИНГИ, МАСТЕР-КЛАССЫ				

1.	Мастер-класс для педагогов «Использование QR технологии в работе с родителями»	сентябрь	ст. воспитатель Мамбедиева Э.И.,	
2.	Мастер-класс для родителей «Использование здоровьесберегающих технологий в детском саду и дома»	октябрь	Воспитатель Амзаева Э.Р, Жабровец А.Ф., Абдушаева Г.А. ст. воспитатель Мамбедиева Э.И.	
3.	Тренинг для педагогов «Приёмы релаксации, снятия напряжения в течение рабочего дня»	ноябрь	ст. воспитатель Мамбедиева Э.И., муз.рук-ль Джаникулова А.З.	
4.	Мастер класс для педагогов «Нетрадиционная аппликация в ДОУ, как средство развития мелкой моторики рук»	ноябрь	Воспитатель Абдушаева Г.А.	
5.	Мастер-класс для педагогов «Патриотизм начинается с детства»	январь	ст. воспитатель Мамбедиева Э.И.	
6	Мастер-класс для педагогов «Развитие личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей, приобщение к истории, традициям и культуре России» «Русская народная, традиционная кукла-оберег Веснянка».	март	Мустафаева С.Р.	
7.	Мастер-класс для педагогов «Геокешинг в экологическом воспитании дошкольников»	апрель	ст. воспитатель Мамбедиева Э.И.	
МЕТОДИЧЕСКИЕ ЧАСЫ				
1.	Тема: «Новый порядок аттестации педагогических работников»	сентябрь	ст. воспитатель Мамбедиева Э.И.	
	Тема: «Планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Документация воспитателя».	октябрь	ст. воспитатель	

			Мамбедиева Э.И.	
2.	Тема: «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО»	ноябрь	ст. воспитатель Мамбедиева Э.И.	
3.	Тема: «Региональный компонент в системе работы педагога ДОУ»	январь	ст. воспитатель Мамбедиева Э.И.	
4	Тема: «Фольклор как один из способов ознакомления дошкольников с русской народной культурой»	апрель	ст. воспитатель Мамбедиева Э.И.	
5	Тема: «Учимся сотрудничать с родителями»	май	ст. воспитатель Мамбедиева Э.И.	

КОНСУЛЬТАЦИИ

№	содержание работы	сроки	ответственный	при м.
1.	Тема: «Меры обеспечения антитеррористической безопасности в ДОУ»	сентябрь	ст. воспитатель Мамбедиева Э.И.	
2.	«Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования»	октябрь	ст. воспитатель Мамбедиева Э.И.	
3.	Тема: «Нравственное воспитание через обучение пению»	ноябрь	Джаникулова А.З..	
4.	Тема: «Значение уголка уединения в группе раннего развития»	декабрь	Мурахас Э.Я.	
5.	Тема: Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста»	январь	Мильчуцкая О.М.	
6.	Тема: «Приобщение детей к здоровому образу жизни»	февраль	Челебиева Ф.Т.	

7.	Тема: «Музыкальные хороводные и подвижные игры как средство оздоровления дошкольников»	март	Джаникулова А.З.	
8	Тема:«Физкультурно-оздоровительный климат в семье»	апрель	Абдушаева Г.А.	
9.	Тема: Индивидуальные консультации по запросам педагогов.	в течении года	ст.воспитатель Мамбедиева Э.И.	
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА				
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ				
№	содержание работы	сроки	ответственный	при м.
1.	Проект «Буду я здоров» Цель: формировать у детей дошкольного возраста основ здорового образа жизни. Создание необходимых условий воспитания и развития ребёнка, направленных на сохранение и укрепление физического и нравственного здоровья детей. Формирование у всех участников проекта мотивации к занятиям физической культурой и спортом, а также потребности в новых знаниях о способах сохранения и укрепления здоровья.	октябрь - ноябрь	ст.воспитатель Мамбедиева Э.И.,воспитатели групп	
2.	Проект «Мы против терроризма» Цель: Формирование у детей дошкольного возраста основ противодействия терроризму, выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях и алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях.	Январь-февраль	ст.воспитатель Мамбедиева Э.И.,воспитатели групп	
3.	Проект «Народное декоративно-прикладное искусство» Цель: Знакомство дошкольников с народным декоративно-прикладным искусством, формирование эмоционально-оценочных суждений, развитие основ художественной культуры ребенка через народное декоративно-прикладное искусство	март	ст.воспитатель Мамбедиева Э.И.,воспитатели групп	

	Проект «Легенды Крыма!». Цель: Воспитание творчески развитой личности через активацию познавательной деятельности дошкольников на основе легенд и сказаний Крыма для приобщения детей к культуре своего народа.	апрель	ст.воспитатель Мамбедиева Э.И.,воспитатели групп	
МЕТОДИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ				
№	содержание работы	сроки	ответственный	при м.
1.	Неделя здоровья «Мы здоровье сбережём»	сентябрь	ст.воспитатель Мамбедиева Э.И.,воспитатели групп	
2.	Неделя психологии	ноябрь	ст.воспитатель Мамбедиева Э.И.,воспитатели групп	
3.	Неделя безопасности	февраль	ст.воспитатель Мамбедиева Э.И.,воспитатели групп	
4.	Неделя ПДД	март	ст.воспитатель Мамбедиева Э.И.,воспитатели групп	
5.	Неделя инклюзивного образования «Разные возможности – равные права»	апрель	ст.воспитатель Мамбедиева Э.И.,воспитатели групп	
ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ				
№	содержание работы	сроки	ответственный	при м.
1.	Открытый просмотр НОД по познавательному (нравственно-патриотическое воспитание, региональный компонент) развитию с применением современных средств обучения	декабрь	Амзаева Э.Р.	

2.	Открытый показ НОД по патриотическому воспитанию с элементами квест-технологии	октябрь	Септарова Д.Е.	
3.	Открытый просмотр НОД во второй младшей по познавательно-исследовательской деятельности	апрель	Германенко Н.А.	
4.	НОД валеологической направленности	ноябрь	Жабровец А.Ф.	
5.	НОД по речевому развитию с использованием инновационных технологий	ноябрь	Челебиева Ф.Т.	
6.	НОД по сенсорному развитию	апрель	Мурахас Э.Я.	
7.	НОД по познавательному развитию с использованием регионального компонента	март	Мустафаева С.Р.	
8.	НОД по ОБЖ	ноябрь	Абдушаева Г.А.	
9.	НОД по художественно-эстетическому развитию с использованием здоровьесберегающих технологий	октябрь	Джаникулова А.З.	
10	НОД по речевому развитию с использованием игровых приёмов	декабрь	Мильчуцкая О.М.	
11	Итоговые интегрированные занятия.	Январь-май	воспитатели групп	

Методический лекторий				
1.	Тема: «Повышение рейтинга педагога и дошкольного образовательного учреждения – необходимый компонент современного образования»	сентябрь	ст.воспитатель Мамбедиева Э.И.,	
2.	Тема: «Профиль роста молодого педагога ДОУ»	декабрь	заведующий В.И. Бурчик, ст.воспитатель Мамбедиева Э.И.,	
3.	Тема: «Сказка в музыке»	март	музработник ст.воспитатель Мамбедиева Э.И.,	
3.2. Работа творческой группы.				

	1.Ознакомить педагогов с рекомендациями по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.			
3.3. Подготовка и проведение педагогических советов				
№	содержание работы	сроки	Ответствен.	при м.
1.	<p>Педагогический совет №1 «Основные направления образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году в аспекте внедрения ФОП ДО» Форма проведения: круглый стол. Цель - координация деятельности педагогического коллектива.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные задачи педагогического совета. 2. Подведение итогов Летней оздоровительной работы, смотра-конкурса на Лучшее оформление участка. 3. Рассмотрение и утверждение основной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФОП. 4. Годовой план ДОУ на 2023 – 2024 учебный год. Рассмотрение и утверждение календарного учебного графика, режима занятий, режима дня для всех возрастных групп, расписание НОД. 5. Утверждение локальных актов регламентирующих образовательную деятельность ДОУ на 2023 – 2024 учебный год. 6. Деловая игра для педагогов ДОУ «Устами ребенка глаголет истина» 7. Разное (Готовность групп к новому учебному году, Утверждение состава творческих групп...Рассмотреть кандидатуру на участие в конкурсе «Воспитатель года 2020») 8. Решение педагогического совета №1. 	август	заведующий В.И. Бурчик, ст.воспитатель Мамбедиева Э.И., воспитатели	
2	<p>Педагогический совет №2 Тема: Тема: «Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного края»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово. Актуальность нравственно патриотического воспитания дошкольников 2. Аналитическая справка по тематическому контролю «Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию в детском саду» 3. Сообщение «Развивающая среда по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ». 	ноябрь	заведующий В.И. Бурчик, ст.воспитатель , воспитатели	

	<p>4. Сообщение «Формирование у воспитанников ДОО социальных представлений о родном крае»</p> <p>5. Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. (Разработка дидактических игр).</p> <p>6. Викторина с педагогами по формированию нравственно-патриотического воспитания «Хорошо ли я знаю свой родной край».</p> <p>7. Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета</p> <p>8. Принятие и утверждение проекта решения педсовета</p>			
3.	<p>Педагогический совет № 3</p> <p>Тема: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДООУ» Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.</p> <p>1. Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета</p> <p>2.Создание здоровьесберегающей среды .</p> <p>3. Образовательная деятельность в режимных моментах с учетом ФОП ДО.</p> <p>4.Деловая игра «Здоровье это важно»</p> <p>5. Итоги тематической проверки «Физкультурно-оздоровительной работа в течение дня»</p>	февраль	заведующий В.И. Бурчик, ст.воспитатель , воспитатели	
	<p>Педагогический совет № 4</p> <p>Тема: согласования отчёта о результатах самообследования за 2023 год</p> <p>1. Согласование отчёта о результатах самообследования.</p>			
4.	<p>Педагогический совет № 5</p> <p>«Итоги учебно-воспитательной работы за год»</p> <p>1. О выполнении годовых задач 2023-2024 учебного года. 2. Мониторинг детского развития.</p> <p>3. «О наших успехах» - отчёт воспитателей групп о проделанной работе за год.</p> <p>4.Отчеты специалистов о результатах выполнения программы.</p> <p>5. Основные направления работы ДООУ на следующий учебный год.</p> <p>6. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета.</p>	май	заведующий В.И. Бурчик, ст.воспитатель , воспитатели	

	7.Принятие проекта решения педсовета.			
3.4. Изучение, обобщение, внедрение, распространение педагогического опыта				передового
1	Познакомить педагогический коллектив с банком ППО города Симферополя.	в течении года	ст.воспитатель Мамбедиева Э.И.	

3.5. Смотры, конкурсы, выставки.				
Цель: повысить мотивацию педагогов, детей и их родителей мобилизоваться за счет азарта, вызванного соревнованием.				
1.	Смотр – конкурс «Лучший участок в ДОУ»	август	заведующий В.И. Бурчик, ст.воспитатель Мамбедиева Э.И., воспитатели групп	
2	Выставка рисунков «Мы за мир, мы против террора»	сентябрь	ст.воспитатель Мамбедиева Э.И., воспитатели групп	
3	Выставка поделок «Осенняя ярмарка».	октябрь	ст.воспитатель Мамбедиева Э.И., воспитатели групп	
4.	Выставка рисунков «Краски осени»	ноябрь	ст.воспитатель Мамбедиева Э.И., воспитатели групп	
5.	Выставка поделок «Новогодняя ёлка»	декабрь	ст.воспитатель Мамбедиева Э.И., воспитатели групп	

6.	Выставка рисунков «Зимняя сказка»	декабрь		
6	Выставка поделок «Символы России»	март	ст.воспитатель Мамбедиева Э.И., воспитатели групп	
	Выставка рисунков «Крым и Россия вместе навсегда»	март		
	Смотр-конкурс «Лучший центр патриотического воспитания» Цель: создание условий для активизации деятельности по патриотическому воспитанию дошкольников	февраль	ст.воспитатель Мамбедиева Э.И., воспитатели групп	
	Выставка рисунков «Герои России»	февраль	ст.воспитатель Мамбедиева Э.И., воспитатели групп	
7	Выставка рисунков «Легенды Крыма»	апрель	ст.воспитатель Мамбедиева Э.И., воспитатели групп	
8	Выставка поделок «Светлый праздник Пасхи»	апрель	ст.воспитатель Мамбедиева Э.И., воспитатели групп	
9	Выставка фотографий «Бессмертный полк» (Тематическая выставка ко дню Победы в Великой Отечественной войне)	май	ст.воспитатель Мамбедиева Э.И., воспитатели групп	
10	Обеспечить участие ДОУ в ежегодных городских и республиканских конкурсах.	В течении года	ст.воспитатель Мамбедиева Э.И., воспитатели групп	

3.6. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета

1.	Оформление картотеки методических пособий, периодических изданий, дидактического материала.	в течении года	ст.воспитатель Мамбедиева Э.И.	
2.	Оформление выставки в методическом кабинете «Новинки методической литературы»; «Готовимся к педсовету»; «Бережем жизнь и здоровье детей».	в течении года	ст.воспитатель Мамбедиева Э.И.	
3.	Систематизация материалов в методическом кабинете по образовательным областям.	в течении года	ст.воспитатель Мамбедиева Э.И.	
4.	Продолжать работу по обеспечению методического кабинета учебно-наглядными методическими пособиями.	в течении года	ст.воспитатель Мамбедиева Э.И.	
5.	Выставка методической литературы «Познавательльно-исследовательская деятельность в ДОУ»	в течении года	ст.воспитатель Мамбедиева Э.И.	
6.	Оформить подписку на журналы: «Дошкольное воспитание»; «Музыкальный руководитель»; «Справочник руководителя дошкольного учреждения»; «Здоровье дошкольника»; «Старший воспитатель».	в течении года	ст.воспитатель Мамбедиева Э.И.	
7.	Продолжать отбор конспектов занятий, докладов и систематизацию педагогического материала по всем образовательным областям.	в течении года	ст.воспитатель Мамбедиева Э.И.	
8.	Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей.	в течении года	ст.воспитатель Мамбедиева Э.И.	

3.7. Использование современных коммуникативных технологий

Цель работы по реализации блока: совершенствование воспитательно-образовательной работы средствами ИКТ.

1.	Использование в практике работы ДОУ современных коммуникационных технологий.	в течении года	ст.воспитатель Мамбедиева Э.И., воспитатели групп	
----	--	----------------	---	--

2.	Создание презентаций, подборки музыкальных произведений.	в течении года	воспитатели групп, музыкальный руководитель Джаникулова А.З.	
----	--	----------------------	---	--

РАЗДЕЛ IV

Система внутреннего мониторинга

№	содержание работы	сроки	форма отображения	возрастная группа	вид контроля	ответственный	прим.
1.	Адаптация детей к дошкольному учреждению в 2023- 2024 учебном году	сентябрь	спр.-инф. совещанию у зав.	группа раннего возраста	комплексный	ст.воспитатель Мамбедиева Э.И.	
2.	Контроль за проведением плановой диагностики по освоению программы.	октябрь, апрель	справка к педсовету №5	все группы	выборочный	заведующий В.И.Бурчику ст.воспитатель Мамбедиева Э.И.	
3.	Определить готовность детей к обучению в школе. Провести мониторинговые обследования по подготовке их к школе.	октябрь, май	справка к педсовету №5	подготовительная группа	фронтальный	воспитатель подготовительной группы ст.воспитатель Мамбедиева Э.И.	
4.	С целью сохранения и укрепления здоровья детей систематически осуществлять контроль за: - созданием условий для организации воспитательно-образовательного процесса; - выполнением режима дня с учетом индивидуальных, возрастных особенностей детей; - организацией и	октябрь февраль, апрель	информация к совещанию при заведующем	все	выборочный	заведующий В.И.Бурчику ст.воспитатель Мамбедиева Э.И.	

	<p>проведением физкультурно-оздоровительной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение прогулок; - созданием здоровьесберегающей среды согласно требованиям ФГОС ДО. 						
	Реализация ФОР ДО в ДОУ.		Справка к педсовету №3	Все группы	тематический		
5.	Анализ качества работы с родителями во всех возрастных группах	сентябрь апрель	совещание при заведующем	все	фронтальный	заведующий В.И.Бурчик ст.воспитатель Мамбедиева Э.И.	
6.	С целью оказания помощи, предупреждения ошибок осуществлять контроль за: <ul style="list-style-type: none"> - содержанием и качеством планирования воспитательно-образовательной работы; - готовностью педагогов к рабочему дню. 	1 раз в месяц	информация к педчасу	все	выборочный	заведующий В.И.Бурчик ст.воспитатель Мамбедиева Э.И.	
7.	Организация работы по основам	1 раз в месяц	совещание при	все	выборочный	заведующий	

	безопасности жизнедеятельности в группах.		заведующим			В.И.Бурчик ст.воспитатель Мамбедиева Э.И.	
8.	Контроль за воспитательно-образовательным процессом аттестуемых педагогов.	в течение учебного года	производ. совещание	аттестуемые	выборочный	заведующий, ст.воспитатель, члены аттестационной комиссии	
9.	Контролировать систематичность и качество проведения праздников, развлечений для детей.	в течение учебного года	информация к сведению	все	оперативно обзорный	ст.воспитатель Мамбедиева Э.И.	
10	Изучить условия, организации двигательной активности детей в детском саду	октябрь	информация к сведению	все	оперативно - обзорный	ст.воспитатель Мамбедиева Э.И.	
11	Состояния работы ДОУ по экономическому развитию дошкольников	ноябрь	информация к сведению	все	оперативно - обзорный	ст. воспитатель Мамбедиева Э.И.	
12	Организация работы по речевому развитию в ДОУ					ст. воспитатель Мамбедиева Э.И.	
13	Организация и развитие игровой деятельности дошкольников	январь	метод час	все	тематический	заведующий, В.И.Бурчик ст. воспитатель	

14	Соответствие требованиям ФГОС предметно – пространственной среды по познавательной-исследовательской деятельности.	май	справка к педсовету №4	все	тематический	заведующий, В.И.Бурчик ст. воспитатель	

РАЗДЕЛ V

Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

5.1. Работа по повышению педагогической компетентности родителей

№ п/п	содержание работы	дата	ответственный	прим.
5.1.1 Общие родительские собрания.				
1	<p style="text-align: center;">«Основные направления и особенности образовательной работы в ДОУ».</p> <p>1. О задачах педагогического коллектива и родителей в воспитании и обучении детей в новом учебном году.</p> <p>2. Итоги проведения летней оздоровительной кампании.</p> <p>3. Выборы состава Совета учреждения.</p> <p>4. Концертная программа «Волшебная страна детства».</p>	Сентябрь 2022	Заведующий Бурчик В.И., Ст.воспитатель Мамбедиева Э.И.	
2	Итоговое родительское собрание «Наши успехи и достижения за 20232 – 2024»	Май 2023	Заведующий Бурчик В.И., Ст.воспитатель Мамбедиева Э.И.	
5.1.2. Групповые родительские собрания				
№ п/п	содержание работы	дата	ответственный	прим.
1	<p>Группа раннего возраста № 1.</p> <p>1. «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада».</p> <p>2. «Говорим правильно» (развитие речи младшего дошкольника).</p> <p>3. «Успехи наших детей».</p>	Сентябрь Январь май	заведующий Бурчик В.И., ст.воспитатель Мамбедиева Э.И., педагог группы	
2	<p>Младшая группа №2</p> <p>1.«Давайте познакомимся. Психолого – педагогические особенности детей четвертого</p>	Сентябрь	заведующий Бурчик В.И., ст.воспитатель Мамбедиева Э.И., педагог группы	

	года жизни». 2. «Роль семьи и ДООУ в формировании всесторонне – развитой личности ребёнка». 3. «Успехи нашей группы».	январь май		
3	Средняя группа №3 1. «Возрастные особенности детей среднего возраста» 2. «Как воспитать патриота» 3. «Итоги работы за год»	Октябрь Январь май		
4	Старшая группа №4, №5 1. «Позаботимся о здоровье и безопасности наших детей». 2. «Если в школу через год.....» 3. «Успехи нашей группы»	сентябрь январь май		
5	Подготовительная группа №6 1. «Готовность к школьному обучению: физическая, педагогическая, психологическая». 2. «Информационная безопасность детей» 3. «Успехи нашей группы. Будущие первоклассники»	сентябрь январь май		

5.1.3. Консультации

№ п/п	содержание работы	дата	ответственный	прим.
	1.«Детский сад и семья. Аспекты взаимодействия».	сентябрь	Мамбедиева Э.И.	
	2.«Основные трудности поступления ребенка в детский сад и способы их преодоления».	октябрь	Мурахас Э.Я.	
	3. «Большие права маленького ребенка».	ноябрь	Мустафаева С.Р.	
	4. «Осторожно, терроризм!».	декабрь	Челебиева Ф.Т.	
	5. «Советы по безопасности детей зимой»	январь	Жабровец А.Ф,	
		февраль	Челебиева Ф.Т.	

	6.«Гендерное воспитание ребенка в семье»	март	Германенко Н.А.	
	7.«Соблюдайте правила дорожного движения! Берегите своих детей!».	апрель	Амзаева Э.Р.	
	8. «Принципы приобщения детей к истокам народной культуры в семье».	май	Абдушаева Г.А.	
	9. «Рекомендации по формированию навыков здорового образа жизни у детей».			

5.2. Совместное творчество детей, родителей и педагогов.

№ п/п	содержание работы	дата	ответственный	прим.
1	Выставка поделок «Символы России»	Март	ст.воспитатель Мамбедиева Э.И., воспитатели групп	
	Выставка поделок«Светлый праздник Пасхи»	Апрель		
	Выставка фотографий «Бессмертный полк» (Тематическая выставка ко дню Победы в Великой Отечественной войне)	Май		
	Выставка рисунков «Мы за мир, мы против террора	Сентябрь		
	Выставка поделок «Осенняя ярмарка».	Октябрь		
	Выставка поделок «Новогодняя ёлка»	Декабрь		

5.3 Преимущество в работе ДОУ

5.3.1. Организационно - педагогическая работа

№ п/п	содержание работы	дата	ответственный	прим.
--------------	--------------------------	-------------	----------------------	--------------

1	<p>С целью мотивационной готовности дошкольников к обучению в школе провести:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с помещениями начальных классов, кабинетами, библиотекой; - индивидуальные беседы с родителями о помощи в подготовке детей к школе. 	<p>сентябрь октябрь</p>	<p>воспитатель, ст. воспитатель Мамбедиева Э.И.</p>	
2	<p>С целью повышения интереса детей к обучению в школе систематически использовать в работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство детей с художественными произведениями о школе, учениках, учителях, рассматривание иллюстраций и картин о школьной жизни, заучивания стихотворений о школе; - беседы с дошкольниками о школьной жизни; - знакомство дошкольников с правилами поведения в школе, режимом дня ученика; - вовлекать в сюжетно-ролевую игру «Школа». 	<p>в течение учебного года</p>	<p>воспитатель группы</p>	
3	<p>С целью повышения качества организации перспективности и последовательности в работе дошкольного учебного учреждения и школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посетить уроки в первом классе МБОУ "СЭЛ" для изучения методов и приемов, которые используют учителя; - познакомиться с программой первого класса; - организовать консультацию с учителями начальной школы по вопросам преемственности образовательного процесса; - организовать совместные выставки детских работ по рисованию и ручному труду; 		<p>воспитатель, ст. воспитатель Мамбедиева Э.И.</p>	

	– приобщать учащихся к участию в праздничных утренниках, развлечениях ДОУ.			
5.3.2. Методическая работа				
№ п/п	содержание работы	дата	ответственный	прим.
1	<p>Планирование совместной работы ДОУ и МБОУ "СЭЛ" по вопросам преемственности. Организация консультаций для педагогов ДОУ и учителей первых классов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование учебной мотивации. • Как облегчить адаптацию первоклассника к условиям обучения в школе. • Воспитание навыков культурного поведения в коллективе. 	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p>	ст. воспитатель Мамбедиева Э.И., воспитатели,	
5.3.1. Работа с родителями				
№ п/п	содержание работы	дата	ответственный	прим.
1	<p>Обновить информационные стенды «Готовимся к школе», «Что нужно знать будущему первокласснику».</p> <p>Провести родительское собрание «Готовимся к поступлению в школу».</p>	<p>февраль 2023</p> <p>май 2024</p>	ст. воспитатель Мамбедиева Э.И., воспитатели,	
5.4. Взаимодействие МБДОУ с организациями и учреждениями				
№ п/п	содержание работы	дата	ответственный	прим.
1.	<p>С целью сохранения и укрепления здоровья дошкольников провести:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отчетно – итоговое занятие по первичной профилактике стоматологических заболеваний на тему «Чтобы зубы не болели»; - провести беседу с детьми врача – стоматолога по профилактике и 	октябрь	ст. воспитатель Мамбедиева Э.И., воспитатели, музруководитель апрель	

	лечению стоматологических заболеваний.			
2..	Сотрудничество с МБОУ «СЭЛ»	в течение года по графику	ст. воспитатель Мамбедиева Э.И. воспитатели,	
3	Сотрудничество с библиотекой	в течение года по графику	ст. воспитатель Мамбедиева Э.И. воспитатели,	
4	Сотрудничество с Симферопольским художественным музеем.	в течение года по графику	ст. воспитатель Мамбедиева Э.И. воспитатели,	
5	Сотрудничество с «Крымской республиканской филармонией»	в течение года по графику	ст. воспитатель Мамбедиева Э.И. воспитатели,	
6	Организовать посещение Крымского театра кукол родителями с детьми в рамках программы «Симферополь - культурная столица Крыма».	в течение года по графику	ст. воспитатель Мамбедиева Э.И. воспитатели,	

РАЗДЕЛ VI
«Административно – хозяйственная работа»

№ п/п	Содержание работы	срок	ответственны й	отметка о выпол- нении
6.1 КОМПЛЕКТОВАНИЕ				
1.	Произвести подбор и расстановку педагогов и обслуживающего персонала в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индивидуально - психологическими особенностями.	август	заведующий В.И. Бурчик	
2.	Провести комплектование и переход детей согласно возрасту и путевкам на 2023/2024 учебный год.	август - сентябрь	заведующий В.И. Бурчик	
3.	Провести анализ комплектования дошкольного учреждения обслуживающего персоналом.	август - сентябрь	заведующий В.И. Бурчик	
4.	Тарификация работников ДОУ.	сентябрь	заведующий В.И. Бурчик	
6.2. Общие сборы (конференции) коллектива, производственные совещания)				
6.2.1. Совещание при заведующем				
	Обеспечение организованного начала учебного года.	сентябрь	В.И. Бурчик	
	Проведение осенних утренников.	октябрь	В.И. Бурчик Г.Г. Кульченко	
	Результаты адаптационного периода в группах раннего возраста.	ноябрь	В.И. Бурчик	
	Состояние работы по обеспечению техники безопасности. Проведение новогодних утренников.	декабрь	В.И. Бурчик	
	Организация питания в ДОУ.	январь	В.И. Бурчик	
	Самообразование педагогов и его результативность.	февраль	В.И. Бурчик	
	Контроль за соблюдением охраны труда и техники безопасности.	март	В.И. Бурчик	
	Соблюдение трудовой и исполнительской дисциплины.	апрель	В.И. Бурчик Н.А.Лепешкин а	
	О работе ДОУ в летний период.	май	В.И. Бурчик	

6.2.2. Производственные совещания			
<p>Производственное совещание № 1 Правила внутреннего трудового распорядка. Режим работы всех служб дошкольного учреждения. Информация о готовности ДООУ к новому учебному году. Отчет о проведение летней оздоровительной кампании. План работы на новый учебный год.</p>	сентябрь	заведующий В.И. Бурчик медсестра	
<p>Производственное совещание №3 Анализ заболеваемости. Адаптация детей к ДООУ в 2023 г. -2024 г. Участие обслуживающего персонала в подготовке праздников, открытых мероприятий. Организация безопасного проведения праздников, вечеров развлечений.</p>	декабрь	Н.А.Лепешкина В.И. Бурчик	
<p>Производственное совещание №3 Анализ качества питания. Разработка меню на весеннее – летний период. Анализ санитарного состояния групп и других помещений ДООУ. Анализ качества работы с родителями.</p>	март	В.И. Бурчик	
<p>Производственное совещание № 4 Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании. Первая помощь при несчастных случаях. Об итогах работы коллектива в 2023/2024 учебном году.</p>	май	В.И. Бурчик председатель совета учреждения	
6.2.3.Инструктажи			
<p>По технике безопасности По пожарной безопасности По выполнению должностных инструкции По выполнению правил трудового распорядка</p>	в течение года	Завхоз Н.А.Лепешкина	

	Рабочие совещания с обслуживающим персоналом Антитеррористической защищенности объекта Противодиверсионный			
6.3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ УСЛОВИЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ				
6.3.1. Охрана жизни и здоровья детей.				
1.	Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и ознакомить с ним всех сотрудников.	сентябрь май	заведующий В.И. Бурчик	
2.	Проведение инструктажа работников по охране жизни и здоровья детей.	сентябрь	заведующий В.И. Бурчик	
3.	Обеспечение содержания ДОУ в соответствии с санитарными нормами.	постоянно	заведующий В.И. Бурчик	
4.	Обеспечить выполнение нормативных документов по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии гигиене, электро-пожарной безопасности, по безопасности жизнедеятельности детей.	в течение года	ст.воспитатель Мамбедиева Э.И	
5.	Организация и проведение комплексных занятий по темам: -«Ребенок и другие люди»; -«Ребенок и природа»; -«Ребенок дома»; -«Здоровье ребенка»; - «Эмоциональное благополучие ребенка»; - «Ребенок на улицах города».	в течение года	ст.воспитатель Мамбедиева Э.И воспитатели всех групп	
6.	Организовать выставку детского творчества для родителей и сотрудников ДОУ: Мы за мир, мы против террора»	сентябрь	ст. воспитатель Мамбедиева Э.И., воспитатели всех групп	
7	Выявление знаний у детей «Правила поведения в чрезвычайной ситуации»	1 раз в квартал	ст. воспитатель Мамбедиева Э.И.,	

8	Чтение детям литературы по правилам поведения, культуре здоровья.	постоянно	воспитатели групп	
9	Ведение индивидуальной, групповой, коллективной работы с детьми и родителями по санитарии и гигиене, приглашение врачей – специалистов.	постоянно	ст. воспитатель Мамбедиева Э.И. воспитатели групп	
10	Проводить систематический контроль за проведением закаливающих мероприятий.	постоянно	заведующий В.И. Бурчик	
11	Вести документацию по охране труда (трехступенчатый контроль).	постоянно	заведующий В.И. Бурчик, ст. воспитатель Мамбедиева Э.И.,	
12	Проводить практические занятия с педагогами по вопросам оказания первой помощи при: - электротравмах; - отравлении ядовитыми грибами и растениями; - нарушение теплового режима; - травмы общего характера.	в течение года	медсестра	
6.3.2. Организация контроля за питанием в детском саду				
1.	Организовать работу совета по питанию (издать приказ)	сентябрь	заведующий В.И.Бурчик	
2.	Осуществлять контроль над питанием: - технологией приготовления блюд; - выполнение натуральных норм; - качеством продуктов; - витаминизацией.	постоянно	заведующий В.И.Бурчик, медсестра	
3.	Осуществлять контроль за качеством получаемых продуктов, наличием сертификата качества.	постоянно	медсестра завхоз Лепешкина Н.А.	
4.	Обновить и пополнить картотеку блюд.	раз в квартал	медсестра	
5.	Постоянно разрабатывать и утверждать меню в СЭС (на сезон) в ДОУ.	август ноябрь февраль май	заведующий В.И.Бурчик медсестра совет по питанию	
6.3.3. Подготовка к новому учебному году				

1.	Пополнить группы новыми пособиями и игровыми материалами	август	заведующий В.И.Бурчик, старший воспитатель Э.И. Мамбедиева	
2.	Косметический ремонт нуждающихся помещений	август	заведующий В.И.Бурчик, завхоз Лепешкина Н.А.	
6.3.4 Подготовка к осенне-зимнему периоду				
1.				
2.	Освобождение всех помещений от посторонних предметов;	ноябрь	завхоз Лепешкина Н.А.	
3.	Проверка изоляции теплопровода и теплоагрегата; (устранить неполадки)	октябрь	завхоз Лепешкина Н.А.	
4.	Выполнить ревизию запускной, дренажной и водоспускной арматуры;	октябрь	завхоз Лепешкина Н.А.	
5.	Частичная подготовка клумб к зиме, сбор семян.	сентябрь- ноябрь	завхоз Лепешкина Н.А.	
6.	Утеплить оконные рамы. Закупить песок для посыпания дорожек в зимний период.	сентябрь - октябрь	завхоз Лепешкина Н.А.	

Приложения к годовому плану на 2023-2024 учебный год:

Приложение 1

Комплексный план работы МБДОУ №94 «Аистенок» г. Симферополя на летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа 2023-2024 учебного года

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов**:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки,

санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;

- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

· формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДООУ к летнему оздоровительному периоду.	май	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, завхоз
2	Перевод ДООУ на летний режим работы:	май ЛОП	заведующий, старший

	<ul style="list-style-type: none"> - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация. 		воспитатель, воспитатели,
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 1 июня	воспитатели
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	ЛОП	воспитатели,
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	<p>ООД Художественно-эстетического (1) - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП);</p> <ul style="list-style-type: none"> - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. <p>Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы»</p>	июнь, июль, август	старший воспитатель, воспитатели
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	июнь, июль, август	старший воспитатель воспитатели
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы»	июнь, июль, август	воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	июнь, июль, август	воспитатели групп
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июнь, июль, август	воспитатели групп
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь, июль, август	воспитатели групп

7	Неделя презентаций «Вот оно какое, наше лето!»	июнь, июль, август	воспитатели групп
Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	июнь, июль, август	воспитатели групп,
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июнь, июль, август	воспитатели групп
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июнь, июль, август	воспитатели групп,
Профилактическая работа с детьми			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	старший воспитатель,
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	заведующий
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	Старший воспитатель
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	июнь, июль, август	воспитатели групп
5	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июнь, июль, август	воспитатели групп
Работа с родителями воспитанников			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток:	июнь, июль, август	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар. 		
3	<p>Консультации для родителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Режим детей в ЛОП» 2. Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Музыкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада». 	июнь, июль, август	воспитатели групп
Контроль и руководство оздоровительной работой			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь, июль, август	заведующий, старший воспитатель,
2	Соблюдение режима дня в летний период.	июнь, июль, август	старший воспитатель,
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь, июль, август	старший воспитатель,
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	июнь, июль, август	старший воспитатель,
5	Организация и интеграция различных видов деятельности.	июнь, июль, август	старший воспитатель,
6	Ведение документации.	июнь, июль, август	старший воспитатель,
Методическая работа			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	май	старший воспитатель
2	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Экологическое развитие дошкольников в летний период».	июнь, июль, август	старший воспитатель
3	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2024-2025 учебный год согласно ФГОС ДО»	август	старший воспитатель
4	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь, июль, август	старший воспитатель

Административно-хозяйственная работа			
1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	июнь, июль, август	завхоз воспитатели
2	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений в период пандемии	июнь	старший воспитатель
3	Уборка, озеленение территории детского сада.	июнь, июль, август	дворник
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2024-2025 года.	июль, август	заведующий, сотрудники ДОУ

**План мероприятий
с детьми на летний оздоровительный период
2023 – 2024 учебного года**

июнь – МЕСЯЦ БЕЗОПАСНОСТИ

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей раннего возраста	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
I неделя 01 – 02 июня 2023г «Здравствуй, лето!»	Развлечение «День защиты детей» Беседы: День защиты детей, Здравствуй, лето!, Правила поведения на участке, О вреде и пользе солнца. Летний вернисаж: рисование на асфальте, аппликации из ладошек на тему «Лето», Опытно-экспериментальная деятельность: О вреде и пользе солнца. Игры с песком.	Развлечение «День защиты детей» Беседы Лето снова с нами, Знакомьтесь, сказочник А.С. Пушкин. О вреде и пользе солнца. Правила безопасного поведения на прогулке (Д/И «Что будет, если...») Летний вернисаж: Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё», Рисование «Летний день», аппликации из ладошек на тему «Лето», Труд в природе: помощь в высадке цветов на участках.
ИТОГОВОЕ событие	Развлечение «Лето в гости к нам пришло»	
Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей раннего возраста	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
II неделя 05 – 09 июня 2022г. «Будь здоров и не болей, будет вместе веселей!»	7.06 - Международный день друзей. 09.06 - День медицинского работника. Беседы: Кто такой друг? «О здоровье», «Польза утренней	7.06 - Международный день друзей. 09.06 - День медицинского работника. Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке».

(неделя здоровья и ЗОЖ)	гимнастики», «Кто такие витамины?», «Кто такие микробы?», «Режим дня для малышей», «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья» Летний вернисаж: Аппликация «Витаминный компот» Рисование «Огурцы в банке» Рисование при помощи трафарета (овощи и фрукты) Чтение художественной литературы: А. Барто «Девочка чумазая» К. Чуковский «Мойдодыр», «Доктор Айболит», «Федорино горе» Потешки: «Водичка- водичка» «Кран откройся! Нос умойся!» <i>Закаливающие процедуры</i>	Беседы: «Спорт и я –лучшие друзья» «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу» Беседа о здоровье, о чистоте - Друзья Мойдодыра. Беседы о здоровом образе жизни с рассматриванием иллюстраций. «Для чего нам закаляться» Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач». Летний вернисаж: Лепка «Спортивная эмблема группы». Иллюстрирование сказки «Айболит» Рисование «Как мы делаем зарядку» Чтение художественной литературы: Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте. Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». -Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье». <i>Закаливающие процедуры</i>
12 июня - День России.	Беседа с ИКТ «Наша Родина – Россия» - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. Аппликация из салфеток « Флаг России»	Познавательная игра «Мы живем в России». - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». «Наш флаг и наш герб». - Выставка рисунков «Россия – Родина моя». Тематическое развлечение «День России»
ИТОГОВОЕ событие	Спортивное развлечение «Веселые эстафеты».	
Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей раннего возраста	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
III неделя 14 – 16 июня 2023г. Неделя безопасности дорожного движения	Беседы: О чем говорит светофор? Где перейдем дорогу? Я на самокате Знакомство с профессией милиционера. Чтение художественной литературы:	Беседы: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Я –пешеход», «Где можно играть?» «Мой друг-светофор» Правила езды на самокате и велосипеде Речевые ситуации: «Мы выходим из автобуса».

	<p>«Дядя Стёпа», стихи про дорогу, светофор и т.п. Летний вернисаж: Рисование «Зебра», «Транспорт» Закаливающие процедуры</p>	<p>Проект «Путешествие в прошлое автомобиля» Сюжетно-ролевая игра «ДПС». Чтение художественной литературы: У. Сигал «Запрещается-разрешается» С. Михалков «Моя улица», О. Бедарева «Азбука безопасности». Разучивание стихотворений по теме недели: «Дядя Степа – милиционер» Летний вернисаж: Рисование «Запрещающие правила на дороге». Аппликация «Твой друг – дорожный знак», Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному. Оформление стенгазеты с детьми на тему «Родители, соблюдайте ПДД» Закаливающие процедуры</p>
ИТОГОВОЕ событие	Оформление стенгазеты с детьми на тему «Родители, соблюдайте ПДД»	Квест-игра на знание ПДД
Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей раннего возраста	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
<p>IV неделя 19 – 23 июня 2023г. Неделя пожарной безопасности</p>	<p>20.06. – День отца Беседы: Огонь добрый, огонь злой. Опасные предметы. Пожарная машина Чтение художественной литературы: Кошкин дом Летний вернисаж: Рисование-раскраска Пожарная машина. конструирование Пожарная лестница Инструктаж: «Правила поведения при пожарной тревоге» Закаливающие процедуры Беседа “Солнце, воздух и вода - закаляйся детвора!”</p>	<p>20.06. – День отца 22.06. - Знаем, помним, гордимся! (22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками). Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Как древние люди открыли огонь» «Огонь наш друг, огонь наш враг», «От чего бывает пожар», «Опасность дома и на улице», «Пожароопасные предметы», «Телефоны экстренных служб», «Как избежать беды», «Спички детям не игрушки». Беседы в старших и подготовительных группах о значении даты 22 июня. Чтение художественной литературы: Б. Житкова «Пожар» А.Н. Толстой «Пожарные собаки» С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое» Б. Житкова «Дым»</p>

		<p>П.П. Дзюба «Сказка о спичке и добром огне» Летний вернисаж Рисование «Огнеопасные ситуации», Пожарная машина, Лепка по подгруппам «Пожарный щит» Инструктаж: «Правила поведения при пожарной тревоге» <i>Закаливающие процедуры</i></p>
ИТОГОВОЕ событие	Театрализованное представление (старшие дети для младших групп): «Чтобы не было беды»	
Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей раннего возраста	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
<p>V неделя 26 июня – 30 июня 2023г. Я в большом городе</p>	<p>Беседы: Я с мамой в магазине. Я с мамой в парке. Я на детской площадке Рассматривание территории детского сада с беседой, что где находится. Чтение художественной литературы: Сказки на тему, как не потеряться от мамы. Просмотр мультфильма «Гном и дом» Летний вернисаж (рисование, лепка, аппликация): Магазин Конструирование: «Городок для любимых игрушек»; <i>Закаливающие процедуры</i></p>	<p>Беседы: Я в торговом центре. Я в супермаркете. Я в парке. Я на детской площадке Что делать, если я потерялся. Эскалатор – лестница-лифт Рассматривание и обсуждение территории микрорайона, где находится детский сад. (экскурсия) Игра-тренинг для детей «Я потерялся» Чтение художественной литературы: По желанию детей, по теме недели. Просмотр мультфильма «Гном и дом» Летний вернисаж (рисование, лепка, аппликация): Торговый центр, Как мы гуляем в парке. Моделирование: «На улице города». экскурсия: «Опасности за пределами детского сада» <i>Закаливающие процедуры</i></p>
ИТОГОВОЕ событие	Театрализованное представление для детей «Потерялся колобок»	Викторина «Я в большом городе»

июль – МЕСЯЦ ЭКОЛОГИИ

Проект месяца: «Сохраним природу родного края»

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей раннего возраста	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
<p>I неделя 03– 07 июля 2023 г</p>	<p>-Рассматривание энциклопедий, книг с рисунками о природе, иллюстраций;</p>	<p>Беседы: введение в тему «Мы живём у Байкала»,</p>

<p>«Неделя экологической книги»</p>	<p>Чтение художественной литературы: потешки, пословицы, поговорки, стихи о природе, животных, растениях «Айболит», «Чудо-дерево», «Черепашка»; С. Гродецкий. «Кто это?»; В. Берестов. «Курица с цыплятами», «Бычок»; Н. Заболоцкий. «Как мыши с котом воевали» Летний вернисаж : «Одуванчик» Развлечение «Праздник Нептуна» Опытно-экспериментальная деятельность: Опыт «Плавают – тонет», Игры с водой. Закаливающие процедуры</p>	<p>о традициях праздника «Иван-Купала», «Природа Родного края» знакомство с Красной книгой. Чтение художественной литературы: экологические сказки («Грустная история» и др.), «Звери наряжаются в зимние шубы» Г. Скребицкий, «Светлая капель» М. Пришвин, «Голубые лягушки», «Лесные домишки» В. Бианки, «Что такое кислотный дождь» С.Н. Николаева. Летний вернисаж: «Экология глазами детей» Развлечение «Праздник Нептуна» Исследовательская деятельность: «Кому нужны деревья в лесу» Ручной труд: «Подарим книжке вторую жизнь – спасем одно дерево» Трудовой десант на огороде и в цветнике. Закаливающие процедуры</p>
<p>ИТОГОВОЕ событие</p>	<p>Выставка « В экологию через книгу»</p>	
<p>Сроки проведения Тема недели</p>	<p>Мероприятия Для детей раннего возраста</p>	<p>Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет</p>
<p>II неделя 10– 14 июля 2023 г «В мире животных»</p>	<p>Беседы: «Животные нашего края», «Как звери в лесу живут?» Наблюдения: на участке детского сада за птицами. Чтение художественной литературы: «Три котёнка», «Петух и краски», «Под грибом», «Кораблик», «Цыплёнок и утёнок», обр. В. Г. Сутеев, «Колобок», «Репка», «Курочка Ряба» Слушание звуков леса, шум леса. Творческая игра на подражание животным: «На лугу пасутся ко...» Летний вернисаж : Аппликация «Домашние животные» Закаливающие процедуры</p>	<p>Беседы: «Животные нашего края», «Как звери в лесу живут?», Красная книга животных Бурятии Виртуальная экскурсия в лес «В мире животных» Чтение художественной литературы: В. Бианки «Муравейник зашевелился». Г. Ганейзер «Кузнечик – невидимка». «Голуби» И. Тургенев Слушание звуков леса, шум леса. Сюжетно-ролевые игры: «Зоомагазин» Летний вернисаж : «Мой любимый питомец», «Поделки из природного материала»</p>

		<p>Исследовательская деятельность: «Как устроены перья у птиц», «Почему птицы могут летать», «Из чего птицы строят гнезда»</p> <p>Ручной труд: разработка макета леса</p> <p>Трудовой десант на огороде и в цветнике</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>
ИТОГОВОЕ событие	<p>Конкурс « Лучший скворечник -2023»</p> <p>Фотовыставка «Я и мой питомец»</p>	
Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
<p>III неделя 17– 21 июля 2023 г «В мире растений»</p>	<p>Беседы: «Чей листик?», "Мой любимый цветок" «Зачем нам нужен огород», «Травы и цветы на лугу»</p> <p>Чтение художественной литературы: потешки, пословицы, поговорки, стихи о растениях. Н. Егоров «Редиска, тыква, морковка», Сутеев «Яблоко»</p> <p>Летний вернисаж : «Поляна цветов»</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность: "Что любят растения"</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>	<p>Беседы: «Зачем нам нужен огород», Красная книга растений</p> <p>Бурятия; «Лекарственные травы, доктор лечит от простуды: "Чай из листьев смородины, мяты, зверобоя", " Мой любимый цветок"</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>И. Токмакова "Сосны", К. Паустовский. «Собрание чудес», М. Пришвин. «Золотой луг», М. Пришвин. «Лесной доктор»</p> <p>Летний вернисаж : «Поляна цветов», «Изображение деревьев разными способами»</p> <p>Исследовательская деятельность: «Откуда семечко взялось?», Как развивается растение?"</p> <p>Ручной труд: Трудовой десант на огороде и в цветнике</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>
ИТОГОВОЕ событие	<p>Викторина «Растения вокруг нас»</p>	
Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет

<p style="text-align: center;">IV неделя 24– 28 июля 2023 г «Юные натуралисты»</p>	<p>Беседы: «Скажи название», « Береги природу» Чтение художественной литературы: потешки, пословицы, поговорки, стихи о природе, животных, растениях «Волк и козлята», «Кот, петух и лиса», «Гуси-лебеди», «Бычок — черный бочок, белые копытца», «Лиса и заяц», «Теремок» Экологический вернисаж : «Природа и мы» Эко-квест «Приобщение к миру природы» Сюжетно-ролевая игра: «Лесное путешествие» Ручной труд: Изготовление травяничка «Ёжик», Оформление уголка «Эколята» <i>Закаливающие процедуры</i></p>	<p>Беседы: « Береги природу», «Что нельзя делать на природе» «Реки, речки и моря на Земле текут не зря», Чтение художественной литературы: Я. Аким. «Наша планета», С. Михалков. «Прогулка», А. Усачев. «Мусорная фантазия» Г. Ладонщиков. «Дельный совет» Экологический вернисаж : «Природа и мы», «Экологические знаки». Эко-квест «Цветик-разноцветик» Сюжетно-ролевая игра «Поездка на озеро» Эксперимент: «Завтрак туриста» (отслеживание свойств хлеба в зависимости от условий хранения: на воздухе, в фольге, в полиэтиленовом пакете). Ручной труд: Изготовление знаков «Правила поведения в лесу», Оформление уголка «Эколята» Трудовой десант на огороде и в цветнике <i>Закаливающие процедуры</i></p>
<p>ИТОГОВОЕ событие</p>	<p>Защита детско-родительских проектов «Будущее природы родного края»</p>	

**ПЛАН-ГРАФИК
ПРОВЕДЕНИЯ ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ**

Праздничные утренники			
№	Содержание работы	срок	ответств.
1	1 сентября - День Знаний	Сентябрь	музыкальный руководитель, воспитатели
2	Новогодние праздники	Декабрь	
3	Праздник 8 Марта	Март	
4	День Победы	Май	
5	Выпускной утренник	Май	
Вечера развлечений			
Группы раннего возраста			
1	«Здравствуй, детский сад»	Сентябрь	музыкальный руководитель, воспитатели
2	«Постучим-позвоним»	Октябрь	
3	Праздник Осени	Ноябрь	
4	«В хоровод, в хоровод собирайся маленький народ»	Декабрь	
5	«Игрушки из коробки»	Январь	
6	«Стану большим и смелым»	Февраль	
7	«Весенняя прогулка»	Март	
8	«Мышонок» и «Светофор»	Апрель	
9	Музыкальный концерт «Начинающий артист»	Май	
10	День защиты детей	Июнь	
Дошкольные группы			
1	Путешествие «Красный, желтый, зеленый»	Сентябрь	музыкальный руководитель, воспитатели
2	«Дервеза – праздник урожая»	Сентябрь	
3	«Осенний калейдоскоп»	Октябрь	
4	«День народного единства»	Ноябрь	
5	Международный день толерантности (танцы, игры народов Крыма)	Ноябрь	
6	«Чудеса в новогоднем лесу»	Декабрь	
7	«Поет Зима, аukat», «Коляда»	Январь	
8	«Мы защитники»	Февраль	
9	«Веселая масленица»	Март	
10	«Мы-отважные пожарные», День космонавтики	Апрель	
11	«Пасхальный перезвон»	Апрель	
12	«Хыдырлез»	Май	
13	День Победы, музыкальный конкурс	Май	
14	«День защиты детей», «Праздник лета»	Июнь	
Театральные представления			
Группы раннего возраста			

1	«Ребята-топотушки в гостях у Петрушки»	Сентябрь	музыкальный руководитель, воспитатели
2	«Репка»	Октябрь	
3	«Под грибом»	Ноябрь	
4	«Зимняя сказка»	Декабрь	
5	«Рукавичка»	Январь	
6	«День Рождения кошки Мурки»	Февраль	
7	«Колобок»	Март	
8	«Есть у Солнышка друзья»	Апрель	
9	«Ждем медведя в гости»	Май	
10	«Маша и медведь»	Июнь	
Дошкольные группы			
1	«Наш друг Светофор»	Сентябрь	музыкальный руководитель, воспитатели
2	«Гуси-лебеди»	Октябрь	
3	«Все профессии важны» (ОБЖ)	Ноябрь	
4	«Сказка в гости к нам идет»	Декабрь	
5	«Зимние путешествия»	Январь	
6	«Мас леница», «Мы – будущие защитники»	Февраль	
7	Театрализованные игры	Март	
8	«1 апреля – День Смеха», «Космос - Вселенная»	Апрель	
9	«С песней весело живется»	Май	
10	День Защиты детей «Лето начинается»	Июнь	
Спортивные развлечения			
Группы раннего возраста			
1	« О лени забудешь-здоровым будешь»	Сентябрь	музыкальный руководитель, воспитатели
2	«В стране веселых мячей»	Январь	
3	Спортивный оздоровительный праздник	Апрель	
Дошкольные группы			
1	Веселый стадион	Сентябрь	музыкальный руководитель, воспитатели
2	«Спорт любите с детских лет»	Ноябрь	
3	«В королевстве волшебных снежков»	Январь	
4	«Семейные старты»	Май	

Спортивные развлечения

Группы младшего дошкольного возраста			
№	Содержание работы	срок	ответств.
1	«Светофорчик»	октябрь	музыкальный руководитель, воспитатели
2	«Путешествие в страну Неболеек»	ноябрь	
3	«Гуляют ребятки на зимние святки»	январь	
4	«Большие прыгалки»	февраль	

5	«Мы на солнышке шагаем»	май	
6	«Солнце воздух и вода – наши верные друзья».	июнь	
Группы старшего дошкольного возраста			
№	Содержание работы	срок	ответств.
1	«Юные пожарные»	октябрь	музыкальный руководитель, воспитатели
2	«Богатырские потехи».	ноябрь	
3	«Мы – олимпийцы!»	январь	
4	«Будем в армии служить».	февраль	
5	«Памяти павших будем достойны».	май	
6	«Лету спортивному – Ура!»	июнь	

Приложение 3

План лечебно - профилактической работы

№ пп	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Примечания
1.	Организовать работу по профилактике детских инфекционных заболеваний.	систематически	медсестра	
2.	Проведение профилактических прививок согласно годовому плану.	по плану	медсестра	
3.	Осуществлять контроль выполнения режима дня, согласованности в работе технического персонала и педагогов.	систематически	медсестра	
4.	Осуществлять контроль за физическим развитием детей. Посещать занятия по физкультуре, осуществлять медико-педагогический контроль за их проведением.	систематически	медсестра	
5.	Оказывать помощь воспитателям в проведении закаливающих мероприятий, контролировать их систематичность и индивидуальность.	систематически	медсестра	
6.	Осуществлять контроль за подготовкой, организацией и проведением прогулок и пешеходных переходов.	в течение года	медсестра	
7.	Оказывать помощь воспитателям в проведении физкультурно-оздоровительной работы.	в течение года	медсестра	
8.	Проводить профилактический осмотр детей узкими специалистами.	по плану	медсестра	
9.	Сделать анализ физического здоровья детей, поступающих в школу.	апрель	медсестра	
10.	Работа по организации рационального питания. Разработка новых технологических карт. Ведение документации по питанию детей.	в течение года	медсестра	
11.	Контроль за санитарным состоянием групповых помещений, пищеблока, игровых площадок.	систематически	медсестра	
12.	Проводить санитарно-просветительскую работу среди сотрудников и родителей.	ежемесячно	медсестра	

Приложение 4

План мероприятий по охране жизни и безопасности детей

№	Содержание работы	срок	ответств.
1	Обеспечить готовность дошкольного учреждения к приему детей в соответствии с санитарными нормами оборудования и содержания детских садов.	до 1 сентября	ст.воспитатель Мамбедиева Э.И., музыкальный руководитель Джамикулова А.З., воспитатели
2	Обеспечить выполнение нормативных документов по охране труда, технике безопасности, пожарной охране, антитеррористической безопасности	в течение года	заведующий Бурчик В.И.
3	Провести с детьми инструктаж по выполнению правил техники безопасности в групповых и спальнях комнатах, музыкальном зале, на спортивной площадке, во время прогулок и экскурсий.	постоянно	воспитатели
4	Продолжить изучение детьми правил дорожного движения.	в соответствии с планом	воспитатели
5	Продолжить изучение правил противопожарной безопасности, поведения на воде, улице, дороге, быту.	в соответствии с планом	воспитатели
6	Продолжить изучение правил антитеррористической безопасности и поведения при ЧС	в соответствии с планом	воспитатели
7	Вести индивидуальную, групповую, коллективную работу по санитарии и гигиене.	в течение года	воспитатели
8	Контролировать выполнение режима дня.	в течение года	администрация
9	Посещать занятия с целью проверки правильности их организации и проведения, выполнения санитарно- гигиенических норм.	в течение года	администрация
10	Осуществлять контроль за санитарным состоянием всех помещений дошкольного учреждения, технологией приготовления пищи, выполнения сроков реализации скоропортящихся продуктов, качеством мытья посуды, соблюдение правил личной гигиены.		завхоз Лепешкина Н.А.

11	Проводить вводный инструктаж с новыми работниками дошкольного учреждения.	постоянно	завхоз Лепешкина Н.А.
----	---	-----------	-----------------------------

Неделя безопасности

№	Содержание работы	срок	ответств.
Работа с детьми			
1	<p>«Пожарная безопасность» Беседы «Спички не тронь! В спичках – огонь!..», «Огонь: друг или враг?»; «Противопожарные» загадки; Моделирование ситуации «Если вдруг случился пожар...»; Экскурсия в пожарную часть, экскурсия по детскому саду (знакомство с пожарной сигнализацией); Рисование «Маленькая спичка – большая беда», «Труд пожарных» и т.п.; П/игры «Пожарные на учениях», «Самый ловкий»; Сюжетно-ролевые игры «Пожарная команда», «МЧС»; Инсценировка «Кошкин дом»; Чтение художественной литературы; Загадки, пословицы, поговорки об огне, пожаре. Оформление картотеки «Правила пожарной безопасности в стихах и картинках»</p>	Понедельник	старший воспитатель Мамбедиева Э.И., воспитатели групп
2	<p>«Безопасность при ЧС» Занятия, тематические беседы: «Как я должен поступать»; «Как вызвать полицию»; «Правила поведения в городском транспорте»; «Служба специального назначения»; «Когда мамы нет дома»; «Военные профессии» Разыгрывание ситуации «Если ты потерялся на улице»; Рассказ воспитателя об опасных ситуациях; Рассматривание тематического альбома «Азбука безопасности»; Ситуация общения на тему «Опасности вокруг нас»; Д/игры «Найди правильное решение», «Будьте внимательны!» и др.</p>	Вторник	старший воспитатель Мамбедиева Э.И., воспитатели групп

	Проведение дидактических игр: «Правила поведения или как я должен поступить»		
3	<p>«Безопасность при ЧС» Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: - «Сущность терроризма»; - «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?» Выставка рисунков. «Безопасное детство»</p>	Среда	старший воспитатель Мамбедиева Э.И., воспитатели групп
4	<p>«Безопасность в природе» Беседа «Безопасность в лесу» Музыкотерапия Рисование «Мы защитники природы» КВН «Знатоки природы» Проигрывание ситуации «Осторожно! Я кусаюсь!»; Просмотр презентации «Правила поведения с животными»;</p>	Четверг	старший воспитатель Мамбедиева Э.И., воспитатели групп
5	<p>«Безопасность дома» Проблемная ситуация «Какие опасности могут подстергать нас дома?»; Беседа «Эти предметы могут быть опасны», «Правила общения с домашними питомцами», «Когда лекарства вредны»; Моделирование проблемных ситуаций «Если в дверь стучит незнакомец», «Если звонят незнакомые люди»; Ассорти из загадок (электробытовые приборы) Коллективное составление памятки-иллюстрации «Если ты дома один»; Чтение и инсценировка сказок. Беседа по теме дня.</p>	Пятница	старший воспитатель Мамбедиева Э.И., воспитатели групп
Работа с родителями			
1.	Памятка для родителей «Безопасность детей - забота взрослых»	в течении недели	воспитатели групп
2.	Оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.).	в течении недели	воспитатели групп
Работа с педагогами			

1	Мастер - класс «Осторожные сказки. Ознакомление дошкольников с правилами безопасного поведения с помощью сказок».	в течении недели	старший воспитатель Мамбедиева Э.И.
2	Проведение тактико-практических учений по отработке эвакуаций детей при возникновении ЧС: природного и техногенного характера.	в течении недели	Заведующий Бурчик В.И., Зав.хоз. Лепешкина Н.А.
3	Проведение практического занятия по отработке действий с огнетушителем	в течении недели	Зав.хоз. Лепешкина Н.А.
4	Разработка инструкций и памяток о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, информационных плакатов.	в течении недели	старший воспитатель Мамбедиева Э.И.

Неделя ПДД

№	Содержание работы	срок	ответств.
1	Понедельник «Путешествие в Автоград» Занятие: "Какие бывают машины". Целевые прогулки к перекрестку ул. Дёповская и Ударная. Наблюдение за транспортом. Подвижные игры. "Воробушки и автомобиль", "Цветные автомобили", "Трамвай", "Мы юные автомобилисты" Конкурс художественного творчества "Создаем автомобиль" (бросовый, природный материал, применение различных техник)	Понедельник	старший воспитатель Мамбедиева Э.И., воспитатели групп
2	Вторник «В гостях у Светофорчика» Комплексное познавательное-речевое занятие + изобразительная деятельность на тему "Светофор". Подвижные и дидактические игры "Найди свой цвет", "Сломанный светофор", "Стоп" Физкультурный досуг "Эстафета зеленого огонька"	Вторник	старший воспитатель Мамбедиева Э.И., воспитатели групп
3	Среда «День юного пешехода» Занятие играсказка "Азбука пешехода". Целевая прогулка	Среда	старший воспитатель

	"Правила юного пешехода"(на площадке с разметкой). Игра "Умелый пешеход" Конкурс "Лучший пешеход"		Мамбедиева Э.И., воспитатели групп
4	Четверг «На улицах большого города» Беседы: " Улица полна неожиданностей, " "Безопасное поведение на дорогах", "Зачем нужны дорожные знаки", "Чем отличаются дорожные знаки", "Правила поведения на улицах города и в транспорте" Театрализованная постановка "Дорога к теремку", "Красный, желтый, зеленый", "Маша в городе знаков"	Четверг	старший воспитатель Мамбедиева Э.И., воспитатели групп
5	Пятница «День дорожного знака» Комплексное познавательное-речевое занятие и изобразительная деятельность на тему: "Дорожная азбука".Целевые прогулки. Дидактические игры: "Учим дорожные знаки", "Теремок", "Угадай, какой знак", "Поставь дорожный знак" Музыкально-игровой досуг "Правила дорожного движения"	Пятница	старший воспитатель Мамбедиева Э.И., воспитатели групп

Приложение 5

План работы по аттестации педагогических работников на 2023-2024 учебный год.

Координатор по аттестации - старший воспитатель

№	Содержание работы	срок	выход
1	Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведению аттестации педагогических работников МБДОУ.	сентябрь	Пакет документов
2	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2023-2024 учебном году.	сентябрь	Владение информацией по аттестации педагогами ДОУ
3	Оформление стенда аттестации педагогических работников.	сентябрь обновление постоянно	Информация на стенде ДОУ
4	Согласование графика аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности.	до 30.08.2023г.	График аттестации Перспективный План аттестации
5	Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации, посещение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, мастер-классов.	согласно графику и перспективному плану аттестации	Справка по ДОУ
6	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио, оформлению отзывов и др. документов.	в соответствии с графиком индивидуальными маршрутами	Портфолио, представление на педагогического работника
7	Корректировка графика повышения квалификации и перспективного плана по аттестации педагогических работников.	сентябрь - май	График и перспективный план
8	Подготовка информации о потребностях педагогов ДОУ в повышении квалификации в 2023 - 2024 учебном году.	апрель	Заявка на курсы повышения квалификации
9	Подготовка отчета по результатам аттестации в ДОУ. Подведение итогов работы	май	Отчет

Приложение 6

План работы с молодыми специалистами.

Наставничество – школа старшего воспитателя.

Цель: развитие профессиональной компетентности молодых педагогов в области сопровождения образовательного процесса в современном дошкольном образовательном учреждении.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Контроль
1	<p>Определение педагогов – наставников для молодых специалистов.</p> <p>Индивидуальное консультирование педагогов по возникающим вопросам.</p>	август	Старший воспитатель	-
2	<p>Консультации в составлении перспективного и календарно-тематического плана работы.</p> <p>Выбор темы по самообразованию, в составлении плана по самообразованию.</p>	сентябрь	Старший воспитатель, Педагоги - наставники	Проверка перспективного и календарно – тематического плана.
3	<p>Рекомендации в изучении методической литературы, знакомство с опытом работы коллег и наставника.</p> <p>Изучение методических разработок «Как подготовить конспект НОД»</p>	октябрь	Старший воспитатель, Педагоги - наставники	Посещение НОД с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.
4	<p>Рекомендации по созданию и обогащению развивающей среды в группе, пополнению зон развивающей среды.</p>	декабрь	Старший воспитатель, Педагоги - наставники	Просмотр проведения дидактической игры.

	Особенности проведения дидактических игр.			
5	Организация работы с родителями воспитанников: формы работы, организация родительских собраний.	январь	Старший воспитатель, Педагоги - наставники	Посещение родительского собрания.
6	Знакомство с основной задачей работы воспитателя – укрепление здоровья и безопасного поведения детей. Организация двигательного режима.	февраль	Педагоги – наставники,	Просмотр утренних зарядок, гимнастик после сна, организацию индивидуальной работы по физическому развитию.
7	Организация игровой деятельности, пополнение картотеки игр.	март	Педагоги - наставники	Просмотр игровой деятельности.
8	Организация и проведение прогулок с детьми (все части). Составление картотеки прогулок и наблюдений.	апрель	Педагоги - наставники	Просмотр прогулки.
9	Консультация «Особенности работы с детьми в летний период. Содержание работы, профилактика травматизма»	май	Педагоги - наставники	Результаты диагностики.
10	Посещение занятий. Посетить все виды занятий.	В течение года	Молодые педагоги	Посещение НОД.
11	Посещение режимных моментов.	В течение года	Молодые педагоги	Посещение режимных моментов.

Приложение 7

Циклограмма методической работы с педагогическими кадрами

в 2023/2024 учебном году.

Форма методической работы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Педагогические советы									
Проблемный семинар									
Семинар-практикум									
Методический часы									
Тренинги, Мастер-классы									
Открытые просмотры									
Консультации									
Конференции									
Методические недели									
Самообразование									

Приложение 8

Циклограмма педагогического просвещения родителей в 2023/2024 учебном году.

Форма работы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Родительские общесадовские собрания									
Родительские групповые собрания									
Информирование родителей через сайт МБДОУ									
Благотворительные акции									
Информационные центры									
Консультации для родителей									
Курсы для родителей по дошкольной педагогике и психологии									
Дни открытых дверей									
Праздники									

Приложение 9

Циклограмма деятельности старшего воспитателя

на 2023-2024 учебный год

Дни недели	Мероприятия			
	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-я неделя
Понедельник	Обход групп. Организационные вопросы. Наблюдение и анализ воспитательно-образовательного процесса.			
	Наблюдение и анализ проведения режимных моментов в группах, где работают молодые специалисты	Наблюдение и анализ проведения режимных моментов в младших группах	Наблюдение и анализ проведения режимных моментов в средних группах	Наблюдение и анализ проведения режимных моментов в старших, подготовительных группах
	Работа с документацией			
	По аттестации педагогов	По анализу педагогического процесса	По оформлению протоколов	По планированию
Вторник	Контроль по плану ДОУ (подготовка сопровождения для проведения контроля, обобщение результатов контроля)			
	Обход групп (подготовка воспитателя к НОД)			
	Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми. Контроль по плану ДОУ.			
	Младшие группы	Средние группы	Старшая группа	Подготовительная группа
	Работа с кадрами.			
	Самообразование педагогов	Консультации	Контроль работы музыкального руководителя	Оформление опыта работы
	Методический час. Подготовка к педсовету, круглому столу, семинару, методическому объединению, родительским собраниям.			Работа с сайтом
Среда	Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми. Контроль по плану ДОУ.			
	Контроль взаимодействия воспитателей с родителями	Работа с молодыми педагогами	Преемственность со школой	Работа с сайтом
	Методическая работа.			
	Работа по оформлению тематических выставок, подготовка метод. материалов,	Решение текущих вопросов с родителями, посещение родительских собраний.	Ознакомление педагогов с нормативно-правовой базой, документами в области образования	Оказание помощи в группах по созданию развивающей предметно-пространственной среды

	тематических недель			
Четверг	Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми. Контроль по плану ДОО. Оказание помощи воспитателям по образовательной деятельности.			
	Создание условий для оснащения педагогического процесса	Работа с молодыми специалистами	Работа с документами	Составление плана работы на следующий месяц
	Контроль за воспитательно-образовательной работой в разных возрастных группах, организация открытых мероприятий внутри учреждения. Работа в комиссии по производственному контролю.			
Пятница	Проверка календарных планов	Проверка календарных планов+планы специалистов.	Проверка календарных планов	Наблюдение и анализ развлечений, праздников.
	Составление отчётов, работа по оформлению метод. материалов, результатов наблюдений	Работа с творческой группой. Проведение анкетирования и мониторинга педагогов, обработка результатов	Работа с документами	Работа с сайтом

**План работы психолого- педагогического консилиума
МБДОУ №94 «Аистёнок» г. Симферополя
на 2023-2024 учебный год**

Цель: создание оптимальных условий воспитания, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи:

1. Выявление трудностей в освоении основной образовательной программы, особенностей в развитии и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.

2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников.

3. Консультирование участников воспитательно-образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

№	Мероприятие	Срок
1.	Заседание 1 Изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк. Распределение функциональных обязанностей между членами ППк. Утверждение плана ППк Составление графика заседаний ППк.	Сентябрь
2.	Заседание 2 Информация о детях «группы риска» Итоги адаптации вновь поступивших детей Анализ результатов педагогической диагностики	Ноябрь

3.	Заседание 3 Анализ итоговых документов (результатов итоговой диагностики), представленных педагогами. Составление рекомендаций родителям (законным представителям) детей с незначительными положительными результатами или их отсутствием. Подведение итогов.	Май
----	--	-----

Приложение 11

**Совместный план работы МБДОУ №94
"Аистёнок" г. Симферополя по программе
«СИМФЕРОПОЛЬ – КУЛЬТУРНАЯ СТОЛИЦА КРЫМА»
на 2023-2024 учебный год**

Группа	Учреждение культуры Республики Крым (дата посещения/кол.чел.)		
	ГБУРК «Крымский академический театр кукол»	ГБУРК «Симферопольский художественный музей»	ГБУРК «Крымский этнографический музей»
Младшая группа	1 раз в два месяца, 10-15 чел.	1 раз в год 10 чел.	1 раз в год 10 чел.
Средняя группа	1 раз в два месяца, 15 чел.	1 раз в год 10 чел.	1 раз в год 10 чел.
Старшая группа	1 раз в два месяца, 15 чел.	1 раз в год 10чел.	1 раз в год 10 чел.
Подготовительная группа	1 раз в два месяца,	1 раз в год 10чел.	1 раз в год 10чел.

	10-15 чел.		
Подготовительная группа	1 раз в два месяца, 15-20 чел.	1 раз в год 10-15 чел.	1 раз в год 10-15 чел.

Самообразование педагогов

МБДОУ №94 "Аистёнок" г. Симферополя

№	ФИО	тема самообразования	форма работы	Срок проведения
1	Абдушаева Г.А.	«Использование здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании и оздоровлении дошкольников» (2022г.)	Проект	ноябрь
2	Мурахас Э.Я.	«Песочная игротерапия в адаптации детей раннего возраста» (2021 г.)	открытый просмотр	апрель
4	Германенко Н.А.	«Духовно-нравственное развитие дошкольников посредством реализации регионального компонента»	Открытый просмотр	январь
5	Жабровец А.Ф.	Современные технологии речевого развития детей дошкольного возраста. (2020 г.)	Консультация для воспитателей	ноябрь
	Амзаева Э.Р	«Экономическое воспитание детей дошкольного возраста посредством сказок» (2020 г.)	открытый просмотр	ноябрь
7	Мамбедиева Э.И.	«Инновационные формы и методы работы с педагогическим коллективом, как средство повышения профессионального мастерства педагогов» (2020 г.)	Семинар	ноябрь
8	Мустафаева С.Р.	«Приобщение дошкольников к истокам народной культуры» (2021 г.)	Мастер-класс для педагогов	Апрель
9	Септарова Д. Е.	«Развитие речи детей в разных видах театрализованной деятельности» (2021 г.)	Проект	май
10	Челебиева Фериде Талыб - Кызы	«Дидактические игры как средство развития речи детей дошкольного возраста»	Картотека дидактических игр	апрель

11	Джаникулова А. З.	«Развитие духовно-нравственных качеств личности детей дошкольного возраста средствами музыкального фольклора» (2021 г.)	Открытый просмотр	октябрь
12	Мильчуцкая Ольга Михайловна	«Игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста» (2022 г.)	Открытый просмотр	март

Календарный план воспитательной работы

План является единым для ДОО.

Примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в ДОО.

Январь:

20 января – День Республики Крым;

27 января: День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно).

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

11 апреля – День Конституции Республики Крым

12 апреля: День космонавтики;

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

Симферополь отмечает день города в 1-е воскресенье июня.

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.
Август:
12 августа: День физкультурника;
22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
27 августа: День российского кино.
Сентябрь:
1 сентября: День знаний;
3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;
8 сентября: Международный день распространения грамотности;
24 сентября – День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым.
27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.
Октябрь:
1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
4 октября: День защиты животных;
5 октября: День учителя;
Третье воскресенье октября: День отца в России.
Ноябрь:
4 ноября: День народного единства;
8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
Последнее воскресенье ноября: День матери в России;
30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.
Декабрь:
3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);
5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;
8 декабря: Международный день художника;
9 декабря: День Героев Отечества;
12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
31 декабря: Новый год.
