

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
№94 "АИСТЁНОК" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
РФ, РК, г.Симферополь, ул. Залесская, 79, тел. 44-80-10,
e-mail: sadik_aistenok-94@crimeaedu.ru

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

МБДОУ №94 «Аистёнок» г. Симферополя

Протокол от «31» августа 2023 г. № 1

СОГЛАСОВАН

Заседанием Совета родителей

Протокол от «31» августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

Заведующий МБДОУ №94

"Аистёнок" г. Симферополя

_____ Бурчик В.И.

Приказ от «31» августа 2023 г. № 52

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
на 2023 – 2024 учебный год
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад общеразвивающего вида №94 "Аистёнок"
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

Симферополь, 2023 г.

Образовательный год 2023-2024 начнется 1 сентября 2023 года и закончится 30 августа 2024 года. Для детей, посещающих МБДОУ, организуются и регламентированы творческие каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), игровые интегративно-познавательные комплексы, тематические развлечения.

Общая продолжительность года – 38 недель, продолжительность образовательного года составит 273 дня, из которых 183 дня будут направлены на получение новых знаний, 90 дней придется на выходные и праздники. В течении образовательного года предусмотрены каникулярные периоды, в которые будут проведены праздники, развлечения, проектная деятельность.

- Сентябрь 2023 года: образовательных дней 22, выходных дней - 8.
- Октябрь 2023 года: образовательных дней 21, выходных дней - 10.
- Ноябрь 2023 года: образовательных дней - 21, выходных дней - 9.
- Декабрь 2020 года: образовательных дней - 22, выходных дней - 9.
- Январь 2024 года: образовательных дней - 17, выходных дней - 14.
- Февраль 2024года: образовательных дней - 18, выходных дней - 10.
- Март 2024 года: образовательных дней - 22, выходных дней - 9.
- Апрель 2024 года: образовательных дней - 20, выходных дней - 10.
- Май 2024 года: образовательных дней - 20, выходных дней - 11.

1 сентября - начало образовательного года; «День радостных встреч».

1 – 30 сентября – адаптационный, повторение пройденного материала выявление стартового потенциала группы; знакомство со школой (1-я неделя подготовительная группа).

1 октября – 30 октября - образовательный период, мониторинг.

1 ноября – 4 ноября – «творческие каникулы»; осенние развлечения.

8 ноября – 26 декабря – образовательный период.

26 декабря – 9 января – мини творческие познавательные проекты, праздничные утренники, новогодние каникулы; рождественские развлечения.

10 января – 28 февраля – образовательный период.

10 января - 12 января– контрольные занятия, мониторинговый период по спорным показателям.

1 марта – 7 марта - «творческие каникулы»; праздничные утренники, развлечения.

9 марта – 31 мая – образовательный период.

17 апреля – 28 апреля – образовательный период, мониторинг.

22 мая – 31 мая – контрольные занятия, творческие отчеты педагогов.

1 июня – 31 августа – летний оздоровительный период.

Построение образовательной деятельности с детьми на летний оздоровительный период.

Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа с включением образовательной деятельности направленной на систематизацию полученных знаний, совершенствование умений и навыков в соответствии с целевыми ориентирами ООП МБДОУ.

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели.

Содержание их различно: оно зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей.

Продолжительность летней оздоровительной кампании - 13 недель.

- Июнь 2023 года: образовательных дней 21, выходных дней - 9.
- Июль 2023 года: образовательных дней 21, выходных дней - 10.
- Август 2023 года: образовательных дней - 23, выходных дней - 8.

Организация внутренней системы оценки качества.

Оценка результатов развития дошкольников строится на основе показателей развития, данных в программе воспитания и обучения в детском саду по пяти образовательным областям:

- Познавательное развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Речевое развитие
- Физическое развитие
- Художественно-эстетическое развитие

Так же оценивается готовность детей к школе (карта развития ребенка-дошкольника).

Диагностика детей по образовательным областям ФГОС ДО (п.4.5., 4.4.) (выявление стартового потенциала групп воспитанников с целью корректировки деятельности педагогов и построение качественного образовательного процесса) проводится дважды в течение учебного года (октябрь, апрель).

Определение готовности детей подготовительной группы к школе проводится дважды в учебном году: в сентябре — первый срез обследования, май – окончательное тестирование.

Обследование детей раннего возраста проходит в индивидуальные эпикризные сроки развития ребенка и сопровождается заполнением «Карты нейропсихического развития».

Все проведенные виды обследований сопровождаются аналитической деятельностью и оформлением отчетной документации.

**Комплексный план работы МБДОУ №94 «Аистенок» г. Симферополя
на летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа
2023-2024 учебного года**

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;

- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	май	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, завхоз
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;	май ЛОП	заведующий, старший воспитатель, воспитатели,

	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация. 		
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 1 июня	воспитатели
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	ЛОП	воспитатели,
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	<p>ООД Художественно-эстетического (1) - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП);</p> <ul style="list-style-type: none"> - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. <p>Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы»</p>	июнь, июль, август	старший воспитатель, воспитатели
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	июнь, июль, август	старший воспитатель воспитатели
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы»	июнь, июль, август	воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению	июнь,	воспитатели

	бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	июль, август	групп
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июнь, июль, август	воспитатели групп
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь, июль, август	воспитатели групп
7	Неделя презентаций «Вот оно какое, наше лето!»	июнь, июль, август	воспитатели групп
Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	июнь, июль, август	воспитатели групп,
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июнь, июль, август	воспитатели групп
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июнь, июль, август	воспитатели групп,
Профилактическая работа с детьми			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	старший воспитатель,
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	заведующий
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и	июнь	Старший воспитатель

	тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.		
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	июнь, июль, август	воспитатели групп
5	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июнь, июль, август	воспитатели групп
Работа с родителями воспитанников			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.	июнь, июль, август	воспитатели групп
3	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. «Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Музыкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада».	июнь, июль, август	воспитатели групп
Контроль и руководство оздоровительной работой			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь, июль, август	заведующий, старший воспитатель,

2	Соблюдение режима дня в летний период.	июнь, июль, август	старший воспитатель,
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь, июль, август	старший воспитатель,
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	июнь, июль, август	старший воспитатель,
5	Организация и интеграция различных видов деятельности.	июнь, июль, август	старший воспитатель,
6	Ведение документации.	июнь, июль, август	старший воспитатель,
Методическая работа			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	май	старший воспитатель
2	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Экологическое развитие дошкольников в летний период».	июнь, июль, август	старший воспитатель
3	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДООУ на 2024-2025 учебный год согласно ФГОС ДО»	август	старший воспитатель
4	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь, июль, август	старший воспитатель
Административно-хозяйственная работа			
1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	июнь, июль, август	завхоз воспитатели
2	Инструктаж с сотрудниками ДООУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений в период	июнь	старший воспитатель

	пандемии		
3	Уборка, озеленение территории детского сада.	июнь, июль, август	дворник
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2024-2025 года.	июль, август	заведующий, сотрудники ДОУ

**План мероприятий
с детьми на летний оздоровительный период
2023 – 2024 учебного года**

июнь – МЕСЯЦ БЕЗОПАСНОСТИ

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей раннего возраста	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
I неделя 01 – 02 июня 2023г «Здравствуй, лето!»	Развлечение «День защиты детей» Беседы: День защиты детей, Здравствуй, лето!, Правила поведения на участке, О вреде и пользе солнца. Летний вернисаж: рисование на асфальте, аппликации из ладошек на тему «Лето», Опытно-экспериментальная деятельность: О вреде и пользе солнца. Игры с песком.	Развлечение «День защиты детей» Беседы Лето снова с нами, Знакомьтесь, сказочник А.С. Пушкин. О вреде и пользе солнца. Правила безопасного поведения на прогулке (Д/И «Что будет, если...») Летний вернисаж: Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё», Рисование «Летний день», аппликации из ладошек на тему «Лето», Труд в природе: помощь в высадке цветов на участках.
ИТОГОВОЕ событие	Развлечение «Лето в гости к нам пришло»	
Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей раннего возраста	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
II неделя 05 – 09 июня 2022г. «Будь здоров и не	7.06 - Международный день друзей. 09.06 - День медицинского работника.	7.06 - Международный день друзей. 09.06 - День медицинского работника.

<p>боле́й, бу́дет вме́сте весе́лей!» (неде́ля здо́ровья и ЗОЖ)</p>	<p>Беседы: Кто такой друг? «О здоровье», «Полезность утренней гимнастики», «Кто такие витамины?», «Кто такие микробы?», «Режим дня для малышей», «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья»</p> <p>Летний вернисаж: Аппликация «Витаминный компот» Рисование «Огурцы в банке» Рисование при помощи трафарета (овощи и фрукты)</p> <p>Чтение художественной литературы: А. Барто «Девочка чумахая» К. Чуковский «Мойдодыр», «Доктор Айболит», «Федорино горе» Потешки: «Водичка-водичка» «Кран откройся! Нос умойся!»</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>	<p>Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке».</p> <p>Беседы: «Спорт и я – лучшие друзья» «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу» Беседа о здоровье, о чистоте - Друзья Мойдодыра.</p> <p>Беседы о здоровом образе жизни с рассматриванием иллюстраций.</p> <p>«Для чего нам закаляться» Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач».</p> <p>Летний вернисаж: Лепка «Спортивная эмблема группы».</p> <p>Иллюстрирование сказки «Айболит» Рисование «Как мы делаем зарядку»</p> <p>Чтение художественной литературы: Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте. Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит».</p> <p>-Просмотр мультимедийных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>
<p>12 июня - День России.</p>	<p>Беседа с ИКТ «Наша Родина – Россия»</p> <p>- Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми.</p> <p>Аппликация из салфеток «Флаг России»</p>	<p>Познавательная игра «Мы живем в России».</p> <p>- Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми.</p> <p>-Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». «Наш флаг и наш герб».</p> <p>- Выставка рисунков «Россия – Родина моя».</p> <p>Тематическое развлечение</p>

		«День России»
ИТОГОВОЕ событие	Спортивное развлечение «Веселые эстафеты».	
Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей раннего возраста	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
<p>III неделя 14 – 16 июня 2023г. Неделя безопасности дорожного движения</p>	<p>Беседы: О чем говорит светофор? Где перейдём дорогу? Я на самокате Знакомство с профессией милиционера. Чтение художественной литературы: «Дядя Стёпа», стихи про дорогу, светофор и т.п. Летний вернисаж: Рисование «Зебра», «Транспорт» Закаливающие процедуры</p>	<p>Беседы: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Я –пешеход», «Где можно играть?» «Мой друг-светофор» Правила езды на самокате и велосипеде Речевые ситуации: «Мы выходим из автобуса». Проект «Путешествие в прошлое автомобиля» Сюжетно-ролевая игра «ДПС». Чтение художественной литературы: У. Сигал «Запрещается-разрешается» С. Михалков «Моя улица», О. Бедарева «Азбука безопасности». Разучивание стихотворений по теме недели: «Дядя Степа – милиционер» Летний вернисаж: Рисование «Запрещающие правила на дороге». Аппликация «Твой друг – дорожный знак», Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному. Оформление стенгазеты с детьми на тему «Родители, соблюдайте ПДД» Закаливающие процедуры</p>
ИТОГОВОЕ событие	Оформление стенгазеты с детьми на тему «Родители, соблюдайте ПДД»	Квест-игра на знание ПДД
Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей раннего возраста	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
<p>IV неделя 19 – 23 июня 2023г.</p>	<p>20.06. – День отца Беседы: Огонь добрый, огонь злой. Опасные</p>	<p>20.06. – День отца 22.06. - Знаем, помним, гордимся! (22.06.1941 год –</p>

<p>Неделя пожарной безопасности</p>	<p>предметы. Пожарная машина Чтение художественной литературы: Кошкин дом Летний вернисаж: Рисование-раскраска Пожарная машина. конструирование Пожарная лестница Инструктаж: «Правила поведения при пожарной тревоге» <i>Закаливающие процедуры</i> Беседа “Солнце, воздух и вода - закаляйся детвора!”</p>	<p>начало войны с немецкими захватчиками). Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Как древние люди открыли огонь» «Огонь наш друг, огонь наш враг», «От чего бывает пожар», «Опасность дома и на улице», «Пожароопасные предметы», «Телефоны экстренных служб», «Как избежать беды», «Спички детям не игрушки». <i>Беседы в старших и подготовительных группах о значении даты 22 июня.</i> Чтение художественной литературы: Б. Житкова «Пожар» А.Н. Толстой «Пожарные собаки» С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое» Б. Житкова «Дым» П.П. Дзюба «Сказка о спичке и добром огне» Летний вернисаж Рисование «Огнеопасные ситуации», Пожарная машина, Лепка по подгруппам «Пожарный щит» Инструктаж: «Правила поведения при пожарной тревоге» <i>Закаливающие процедуры</i></p>
<p>ИТОГОВОЕ событие</p>	<p>Театрализованное представление (старшие дети для младших групп): «Чтобы не было беды»</p>	
<p>Сроки проведения Тема недели</p>	<p>Мероприятия Для детей раннего возраста</p>	<p>Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет</p>
<p>V неделя 26 июня – 30 июня 2023г. Я в большом</p>	<p>Беседы: Я с мамой в магазине. Я с мамой в парке. Я на детской площадке</p>	<p>Беседы: Я в торговом центре. Я в супермаркете. Я в парке. Я на детской площадке Что делать, если я потерялся.</p>

<p>городе</p>	<p>Рассматривание территории детского сада с беседой, что где находится. Чтение художественной литературы: Сказки на тему, как не потеряться от мамы. Просмотр мультфильма «Гном и дом» Летний вернисаж (рисование, лепка, аппликация): Магазин Конструирование: «Городок для любимых игрушек»; <i>Закаливающие процедуры</i></p>	<p>Эскалатор – лестница-лифт Рассматривание и обсуждение территории микрорайона, где находится детский сад. (экскурсия) Игра-тренинг для детей «Я потерялся» Чтение художественной литературы: По желанию детей, по теме недели. Просмотр мультфильма «Гном и дом» Летний вернисаж (рисование, лепка, аппликация): Торговый центр, Как мы гуляем в парке. Моделирование: «На улице города». экскурсия: «Опасности за пределами детского сада» <i>Закаливающие процедуры</i></p>
<p>ИТОГОВОЕ событие</p>	<p>Театрализованное представление для детей «Потерялся колобок»</p>	<p>Викторина «Я в большом городе»</p>

июль – МЕСЯЦ ЭКОЛОГИИ

Проект месяца: «Сохраним природу родного края»

<p>Сроки проведения Тема недели</p>	<p>Мероприятия Для детей раннего возраста</p>	<p>Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет</p>
<p>I неделя 03– 07 июля 2023 г «Неделя экологической книги»</p>	<p>- Рассматривание энциклопедий, книг с рисунками о природе, иллюстраций; Чтение художественной литературы: потешки, пословицы, поговорки, стихи о природе, животных, растениях «Айболит», «Чудо-дерево», «Черепаша»; С. Гродецкий. «Кто это?»; В. Берестов. «Курица с цыплятами», «Бычок»; Н.</p>	<p>Беседы: введение в тему «Мы живём у Байкала», о традициях праздника «Иван-Купала», «Природа Родного края» знакомство с Красной книгой. Чтение художественной литературы: экологические сказки («Грустная история» и др.), «Звери наряжаются в зимние шубы» Г. Скребицкий, «Светлая капель» М.</p>

	<p>Заболоцкий. «Как мыши с котом воевали» Летний вернисаж : «Одуванчик» Развлечение «Праздник Нептуна» Опытно-экспериментальная деятельность: Опыт «Плавает – тонет», Игры с водой. <i>Закаливающие процедуры</i></p>	<p>Пришвин, «Голубые лягушки», «Лесные домишки» В. Бианки, «Что такое кислотный дождь» С.Н. Николаева. Летний вернисаж: «Экология глазами детей» Развлечение «Праздник Нептуна» Исследовательская деятельность: «Кому нужны деревья в лесу» Ручной труд: «Подарим книжке вторую жизнь – спасем одно дерево» Трудовой десант на огороде и в цветнике. <i>Закаливающие процедуры</i></p>
ИТОГОВОЕ событие	Выставка « В экологию через книгу»	
Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей раннего возраста	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
II неделя 10– 14 июля 2023 г «В мире животных»	<p>Беседы: «Животные нашего края», «Как звери в лесу живут?» Наблюдения: на участке детского сада за птицами. Чтение художественной литературы: «Три котёнка», «Петух и краски», «Под грибом», «Кораблик», «Цыплёнок и утёнок», обр. В. Г. Сутеев, «Колобок», «Репка», «Курочка Ряба» Слушание звуков леса, шум леса. Творческая игра на подражание животным: «На лугу пасутся ко...» Летний вернисаж : Аппликация «Домашние животные» <i>Закаливающие процедуры</i></p>	<p>Беседы: «Животные нашего края», «Как звери в лесу живут?», Красная книга животных Бурятии Виртуальная экскурсия в лес «В мире животных» Чтение художественной литературы: В. Бианки «Муравейник зашевелился». Г. Ганейзер «Кузнечик – невидимка». « Голуби» И. Тургенев Слушание звуков леса, шум леса. Сюжетно-ролевые игры: «Зоомагазин» Летний вернисаж : «Мой любимый питомец», «Поделки из</p>

		<p>природного материала»</p> <p>Исследовательская деятельность: «Как устроены перья у птиц», «Почему птицы могут летать», «Из чего птицы строят гнезда»</p> <p>Ручной труд: разработка макета леса</p> <p>Трудовой десант на огороде и в цветнике</p> <p>Закаливающие процедуры</p>
ИТОГОВОЕ событие	Конкурс « Лучший скворечник -2023» Фотовыставка «Я и мой питомец»	
Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
III неделя 17– 21 июля 2023 г «В мире растений»	<p>Беседы: «Чей листик?», "Мой любимый цветок" «Зачем нам нужен огород», «Травы и цветы на лугу»</p> <p>Чтение художественной литературы: потешки, пословицы, поговорки, стихи о растениях. Н. Егоров «Редиска, тыква, морковка», Сутеев «Яблоко»</p> <p>Летний вернисаж : «Поляна цветов»</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность:. "Что любят растения" Закаливающие процедуры</p>	<p>Беседы: «Зачем нам нужен огород», Красная книга растений Бурятии; «Лекарственные травы, доктор лечит от простуды: "Чай из листьев смородины, мяты, зверобоя", " Мой любимый цветок"</p> <p>Чтение художественной литературы: И. Токмакова "Сосны", К. Паустовский. «Собрание чудес», М. Пришвин. «Золотой луг», М. Пришвин. «Лесной доктор»</p> <p>Летний вернисаж : «Поляна цветов», «Изображение деревьев разными способами»</p> <p>Исследовательская деятельность: «Откуда семечко взялось?», Как развивается растение?"</p>

		<p>Ручной труд: Трудовой десант на огороде и в цветнике</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>
ИТОГОВОЕ событие	Викторина «Растения вокруг нас»	
Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
<p>IV неделя 24– 28 июля 2023 Г «Юные натуралисты»</p>	<p>Беседы: «Скажи название», « Береги природу»</p> <p>Чтение художественной литературы: потешки, пословицы, поговорки, стихи о природе, животных, растениях «Волк и козлята», «Кот, петух и лиса», «Гуси-лебеди», «Бычок — черный бочок, белые копытца», «Лиса и заяц», «Теремок»</p> <p>Экологический вернисаж : «Природа и мы»</p> <p>Эко-квест «Приобщение к миру природы»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Лесное путешествие»</p> <p>Ручной труд: Изготовление травяничка «Ёжик», Оформление уголка «Эколята»</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>	<p>Беседы: « Береги природу», «Что нельзя делать на природе»</p> <p>«Реки, речки и моря на Земле текут не зря»,</p> <p>Чтение художественной литературы: Я. Аким. «Наша планета», С. Михалков. «Прогулка», А. Усачев. «Мусорная фантазия» Г. Ладонщиков. «Дельный совет»</p> <p>Экологический вернисаж : «Природа и мы», «Экологические знаки».</p> <p>Эко-квест «Цветик-разноцветик»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Поездка на озеро»</p> <p>Эксперимент: «Завтрак туриста» (отслеживание свойств хлеба в зависимости от условий хранения: на воздухе, в фольге, в полиэтиленовом пакете).</p> <p>Ручной труд: Изготовление знаков «Правила поведения в лесу», Оформление уголка «Эколята»</p> <p>Трудовой десант на огороде и в цветнике</p>

		<i>Закаливающие процедуры</i>
ИТОГОВОЕ событие	Защита детско-родительских проектов «Будущее природы родного края»	

ПЛАН-ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ

Все праздники и развлечения проводятся в соответствии с действующим

Праздничные утренники			
№	Содержание работы	срок	ответств.
1	1 сентября - День Знаний	Сентябрь	музыкальный руководитель, воспитатели
2	Новогодние праздники	Декабрь	
3	Праздник 8 Марта	Март	
4	День Победы	Май	
5	Выпускной утренник	Май	
Вечера развлечений			
Группы раннего возраста			
1	«Здравствуй, детский сад»	Сентябрь	музыкальный руководитель, воспитатели
2	«Постучим-позвоним»	Октябрь	
3	Праздник Осени	Ноябрь	
4	«В хоровод, в хоровод собирайся маленький народ»	Декабрь	
5	«Игрушки из коробки»	Январь	
6	«Стану большим и смелым»	Февраль	
7	«Весенняя прогулка»	Март	
8	«Мышонок» и «Светофор»	Апрель	
9	Музыкальный концерт «Начинающий артист»	Май	
10	День защиты детей	Июнь	
Дошкольные группы			
1	Путешествие «Красный, желтый, зеленый»	Сентябрь	музыкальный руководитель, воспитатели
2	«Осенний калейдоскоп»	Октябрь	
3	«День народного единства»	Ноябрь	
4	Международный день толерантности (танцы, игры народов Крыма)	Ноябрь	
5	«Чудеса в новогоднем лесу»	Декабрь	
6	«Поет Зима, аukaет», «Коляда»	Январь	
7	«Мы защитники»	Февраль	
8	«Веселая масленица»	Март	
9	«Мы-отважные пожарные», День космонавтики	Апрель	
10	День Победы, музыкальный конкурс	Май	
11	«День защиты детей», «Праздник лета»	Июнь	
Театральные представления			
Группы раннего возраста			
1	«Ребята-топотушки в гостях у Петрушки»	Сентябрь	музыкальный руководитель, воспитатели
2	«Репка»	Октябрь	
3	«Под грибом»	Ноябрь	
4	«Зимняя сказка»	Декабрь	
5	«Рукавичка»	Январь	
6	«День Рождения кошки Мурки»	Февраль	

7	«Колобок»	Март	
8	«Есть у Солнышка друзья»	Апрель	
9	«Ждем медведя в гости»	Май	
10	«Маша и медведь»	Июнь	
Дошкольные группы			
1	«Наш друг Светофор»	Сентябрь	музыкальный руководитель, воспитатели
2	«Гуси-лебеди»	Октябрь	
3	«Все профессии важны» (ОБЖ)	Ноябрь	
4	«Сказка в гости к нам идет»	Декабрь	
5	«Зимние путешествия»	Январь	
6	«Масленица», «Мы – будущие защитники»	Февраль	
7	Театрализованные игры	Март	
8	«1 апреля – День Смеха», «Космос - Вселенная»	Апрель	
9	«С песней весело живется»	Май	
10	День Защиты детей «Лето начинается»	Июнь	
Спортивные развлечения			
Группы раннего возраста			
1	« О лени забудешь-здоровым будешь»	Сентябрь	музыкальный руководитель, воспитатели
2	«В стране веселых мячей»	Январь	
3	Спортивный оздоровительный праздник	Апрель	
Дошкольные группы			
1	Веселый стадион	Сентябрь	музыкальный руководитель, воспитатели
2	«Спорт любите с детских лет»	Ноябрь	
3	«В королевстве волшебных снежков»	Январь	
4	«Мы здоровье сбережем»	Май	

Спортивные развлечения

Группы младшего дошкольного возраста			
№	Содержание работы	срок	ответств.
1	«Светофорчик»	октябрь	музыкальный руководитель, воспитатели
2	«Путешествие в страну Неболеек»	ноябрь	
3	«Гуляют ребятки на зимние святки»	январь	
4	«Большие прыгалки»	февраль	
5	«Мы на солнышке шагаем»	май	
6	«Солнце воздух и вода – наши верные друзья».	июнь	
Группы старшего дошкольного возраста			
№	Содержание работы	срок	ответств.
1	«Юные пожарные»	октябрь	музыкальный руководитель, воспитатели
2	«Богатырские потехи».	ноябрь	
3	«Мы – олимпийцы!»	январь	
4	«Будем в армии служить».	февраль	

5	«Памяти павших будем достойны».	май	
6	«Лету спортивному – Ура!»	июнь	

План мероприятий по охране жизни и безопасности детей

№	Содержание работы	срок	ответств.
1	Обеспечить готовность дошкольного учреждения к приему детей в соответствии с санитарными нормами оборудования и содержания детских садов.	до 1 сентября	ст.воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели
2	Обеспечить выполнение нормативных документов по охране труда, технике безопасности, пожарной охране, антитеррористической безопасности	в течение года	заведующий Бурчик В.И.
3	Провести с детьми инструктаж по выполнению правил техники безопасности в групповых и спальнях комнатах, музыкальном зале, на спортивной площадке, во время прогулок и экскурсий.	постоянно	воспитатели
4	Продолжить изучение детьми правил дорожного движения.	в соответствии с планом	воспитатели
5	Продолжить изучение правил противопожарной безопасности, поведения на воде, улице, дороге, быту.	в соответствии с планом	воспитатели
6	Продолжить изучение правил антитеррористической безопасности и поведения при ЧС	в соответствии с планом	воспитатели
7	Вести индивидуальную, групповую, коллективную работу по санитарии и гигиене.	в течение года	воспитатели
8	Контролировать выполнение режима дня.	в течение года	администрация
9	Посещать занятия с целью проверки правильности их организации и проведения, выполнения санитарно- гигиенических норм.	в течение года	администрация
10	Осуществлять контроль за санитарным состоянием всех помещений дошкольного учреждения, технологией приготовления пищи, выполнения сроков реализации скоропортящихся продуктов, качеством мытья посуды, соблюдение правил личной гигиены.		завхоз Лепешкина Н.А.
11	Проводить вводный инструктаж с новыми работниками дошкольного учреждения.	постоянно	завхоз Лепешкина Н.А.

Неделя безопасности

№	Содержание работы	срок	ответств.
Работа с детьми			
1	<p>«Пожарная безопасность» Беседы «Спички не тронь! В спичках – огонь!...», «Огонь: друг или враг?»; «Противопожарные» загадки; Моделирование ситуации «Если вдруг случился пожар...»; Экскурсия в пожарную часть, экскурсия по детскому саду (знакомство с пожарной сигнализацией); Рисование «Маленькая спичка – большая беда», «Труд пожарных» и т.п.; П/игры «Пожарные на учениях», «Самый ловкий»; Сюжетно-ролевые игры «Пожарная команда», «МЧС»; Инсценировка «Кошкин дом»; Чтение художественной литературы; Загадки, пословицы, поговорки об огне, пожаре. Оформление картотеки «Правила пожарной безопасности в стихах и картинках»</p>	Понедельник	старший воспитатель Мамбедиева Э.И., воспитатели групп
2	<p>«Безопасность при ЧС» Занятия, тематические беседы: «Как я должен поступать»; «Как вызвать полицию»; «Правила поведения в городском транспорте»; «Служба специального назначения»; «Когда мамы нет дома»; «Военные профессии» Разыгрывание ситуации «Если ты потерялся на улице»; Рассказ воспитателя об опасных ситуациях; Рассматривание тематического альбома «Азбука безопасности»; Ситуация общения на тему «Опасности вокруг нас»; Д/игры «Найди правильное решение», «Будьте внимательны!» и др. Проведение дидактических игр: «Правила поведения или как я должен поступить»</p>	Вторник	старший воспитатель Мамбедиева Э.И., воспитатели групп
3	<p>«Антитеррористическая безопасность» Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: - «Сущность терроризма»; - «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?» Выставка рисунков. «Мы против терроризма»</p>	Среда	старший воспитатель Мамбедиева Э.И., воспитатели групп
4	<p>«Безопасность в природе» Беседа «Безопасность в лесу» Музыкотерапия Рисование «Мы защитники природы» КВН «Знатоки природы» Проигрывание ситуации «Осторожно! Я кусаюсь!»; Просмотр презентации «Правила поведения с животными»;</p>	Четверг	старший воспитатель Мамбедиева Э.И., воспитатели групп
5	<p>«Безопасность дома» Проблемная ситуация «Какие опасности могут подстергать нас дома?»;</p>	Пятница	старший воспитатель

	Беседа «Эти предметы могут быть опасны», «Правила общения с домашними питомцами», «Когда лекарства вредны»; Моделирование проблемных ситуаций «Если в дверь стучит незнакомец», «Если звонят незнакомые люди»; Ассорти из загадок (электробытовые приборы) Коллективное составление памятки-иллюстрации «Если ты дома один»; Чтение и инсценировка сказок. Беседа по теме дня.		Мамбедиева Э.И., воспитатели групп
Работа с родителями			
1.	Памятка для родителей «Безопасность детей - забота взрослых»	в течении недели	воспитатели групп
2.	Оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.).	в течении недели	воспитатели групп
Работа с педагогами			
1	Мастер - класс «Осторожные сказки. Ознакомление дошкольников с правилами безопасного поведения с помощью сказок».	в течении недели	старший воспитатель Мамбедиева Э.И.
2	Проведение тактико-практических учений по отработке эвакуаций детей при возникновении ЧС: природного и техногенного характера.	в течении недели	Заведующий Бурчик В.И., Зав.хоз. Лепешкина Н.А.
3	Проведение практического занятия по отработке действий с огнетушителем	в течении недели	Зав.хоз. Лепешкина Н.А.
4	Разработка инструкций и памяток о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, информационных плакатов.	в течении недели	старший воспитатель Мамбедиева Э.И.

Неделя ПДД

№	Содержание работы	срок	ответств.
1	Понедельник «Путешествие в Автоград» Занятие: "Какие бывают машины". Целевые прогулки к перекрестку ул. Деповская и Ударная. Наблюдение за транспортом. Подвижные игры. "Воробушки и автомобиль", "Цветные автомобили", "Трамвай", "Мы юные автомобилисты" Конкурс художественного творчества "Создаем автомобиль" (бросовый, природный материал, применение различных техник)	Понедельник	старший воспитатель Мамбедиева Э.И., воспитатели групп
2	Вторник «В гостях у Светофорчика» Комплексное познавательное-речевое занятие + изобразительная деятельность на тему "Светофор".	Вторник	старший воспитатель Мамбедиева

	Подвижные и дидактические игры "Найди свой цвет", "Сломанный светофор", "Стоп" Физкультурный досуг "Эстафета зеленого огонька"		Э.И., воспитатели групп
3	Среда «День юного пешехода» Занятие игра-сказка "Азбука пешехода". Целевая прогулка "Правила юного пешехода"(на площадке с разметкой). Игра "Умелый пешеход" Конкурс "Лучший пешеход"	Среда	старший воспитатель Мамбедиева Э.И., воспитатели групп
4	Четверг «На улицах большого города» Беседы: " Улица полна неожиданностей, " "Безопасное поведение на дорогах", "Зачем нужны дорожные знаки", "Чем отличаются дорожные знаки", "Правила поведения на улицах города и в транспорте" Театрализованная постановка "Дорога к теремку", "Красный, желтый, зеленый", "Маша в городе знаков"	Четверг	старший воспитатель Мамбедиева Э.И., воспитатели групп
5	Пятница «День дорожного знака» Комплексное познавательное-речевое занятие и изобразительная деятельность на тему: "Дорожная азбука".Целевые прогулки. Дидактические игры: "Учим дорожные знаки", "Теремок", "Угадай, какой знак", "Поставь дорожный знак" Музыкально-игровой досуг "Правила дорожного движения"	Пятница	старший воспитатель Мамбедиева Э.И., воспитатели групп

Неделя Антитеррористической безопасности

	Мероприятия	Группы	Ответственные
1 День «Мы дети одной планеты».			
	Беседы: «Как я должен поступать»; «Как вызвать полицию»; «Правила поведения в городском транспорте»; «Служба специального «Когда мамы нет дома»; «Военные профессии»	Все группы	Воспитатели
	Изготовление наглядных пособий по материалам бесед	Все группы	
	2.Чтение детской художественной литературы и обсуждение поведения героев, сложившихся экстремальных ситуаций в сказках и рассказах ("Гуси-лебеди", "Снежная королева" и др.).	Все группы	

	Выпуск информационного бюллетеня «Мир без насилия».	Все группы	Ст.воспитатель
2 День «Внимание!Опасность»			
	Выставка рисунков «Пусть всегда будет мир»	Старшая, подготовит.	Воспитатели, Ст.воспитатель
	Ситуации для обыгрывания «Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми»	Все группы	Воспитатели
	Дидактические игры: «Найти и обезвредить», «Как избежать неприятностей?», «Опасно-неопасно», «Если я сделаю так».	Средняя, старшая, подгот.	
3 День «Правила поведения или как я должен поступить»			
	НОД «Правила нашей безопасности».	Младшая	Воспитатели
	«Как вызвать полицию»	Средняя	
	«Учись принимать решения в опасных ситуациях»	Средняя	
	«Основы противодействия терроризму»	Подготовит.	
	«Правила поведения при срабатывании сирен, передаче сигналов оповещения и порядок действий при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации»;	Все группы	
	Учебно-игровая ситуация «Находка в группе «Кораблик» »	старшая.	
4 День «Вместе против терроризма»			
	Акция: «Голубь мира» - акция о дне солидарности в борьбе с терроризмом.	Все группы	Воспитатели
	Проведение тактико-практических учений по отработке эвакуаций детей при возникновении ЧС.	Все группы	Воспитатели , ст. воспитатель, завхоз.
5 День «Мы за мир»			
	Развлечение «Мы голосуем за мир»	Подготовит.	Воспитатель, Муз.рук.
	Акция: «Мы за мир на всей Земле!» – изготовление белого журавлика	Все группы	Воспитатели

Досуг «Белые шары в небе» (в память о погибших в террористических актах)	старшая	Воспитатель, Муз.рук.
Работа с родителями		
Беседы с родителями о необходимости усиления контроля за детьми и бдительности в местах массового скопления людей.	Все группы	Воспитатели
Распространение листовок, памяток по вопросам антитеррористической безопасности.	Все группы	

3.8. Календарный план воспитательной работы

План является единым для ДОО.

Примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в ДОО.

Январь:

20 января – День Республики Крым;

27 января: День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно).

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

11 апреля – День Конституции Республики Крым

12 апреля: День космонавтики;

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

Симферополь отмечает день города в 1-е воскресенье июня.

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

12 августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

24 сентября – День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым.

27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

Третье воскресенье октября: День отца в России.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День матери в России;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

8 декабря: Международный день художника;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации;

31 декабря: Новый год.